



La adición

En nuestra cotidianidad, hacemos uso de la adición, cuando nos enfrentamos a dos

Tipos de situaciones.

- 1) Agrupar, reunir, juntar lo que aportan varios simultáneamente.
- 2) Agregar añadir... algo a lo que ya existe.

En estas circunstancias, la operación aritmética de la adición nos ayuda a llegar al resultado de calcular el total de las cantidades recibidas, agregadas, ganadas, reunidas, etc. En cuanto a los términos propios de esta operación, llamamos sumandos a las cantidades que se asocian para conseguir un total y suma al resultado. Es por ello, que usamos el término suma equivalente a la adición, aunque en el primer caso representa un número y en el segundo es la operación.



SUMANDOS

SUMA



¡Atentos aquí les
dejo un ejemplo!



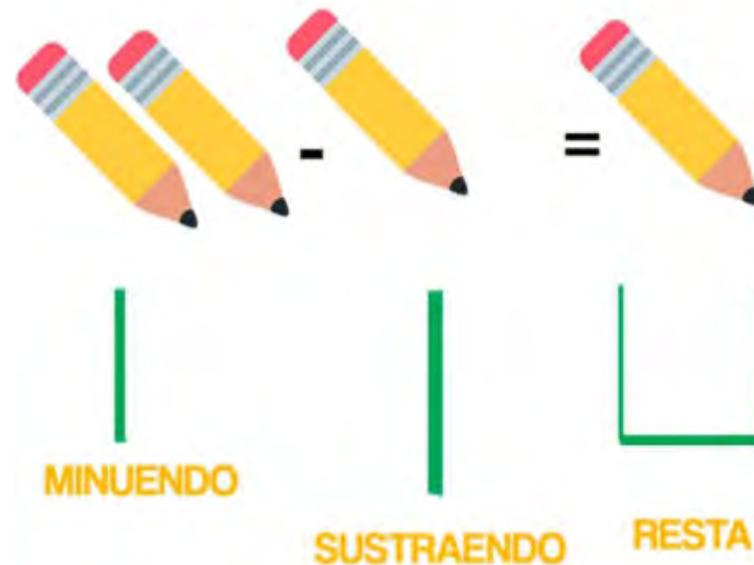
La sustracción

En nuestra cotidianidad hacemos uso de la sustracción, cuando nos enfrentamos a tres tipos de situaciones.

- 1) Quitar de una cantidad dada a ver cuánto queda.
- 2) Averiguar cuánto falta para llegar a determinada cantidad.
- 3) Comparar dos cantidades, en el sentido de ver cuánto tiene uno de más o de menos, con respecto a la otra.

En estas circunstancias, la operación aritmética de la sustracción nos ayuda a llegar al resultado de calcular lo que queda después de quitar lo que falta para llegar al total, en cuánto una cantidad excede a la otra, etc.

En cuanto a los términos propios de esta operación, llamamos minuendo al número que es disminuido, sustraendo al número que quita y resta o diferencia al resultado. De manera similar que en la adición, usamos el término resta equivalente a la sustracción, aunque en el primer caso representa un número y en el segundo es la operación.



¡Atentos aquí les dejo un ejemplo!



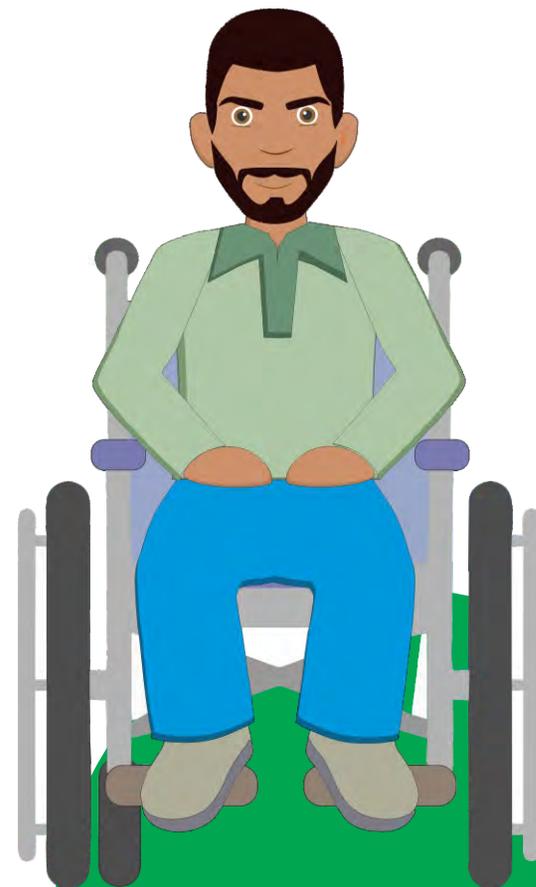


Recursos naturales: agua y suelo

Los recursos naturales son el conjunto de elementos naturales que se encuentran en la naturaleza de forma no modificada, escasos con relación a su demanda actual o potencial. Los recursos naturales se pueden dividir en renovables, que usualmente son organismos vivos que crecen y se renuevan, como por ejemplo, la flora y la fauna; y no renovables, que se agotan con su explotación, como por ejemplo el petróleo y los yacimientos de minerales (al menos, hasta que se encuentre una forma económicamente eficiente de fabricar petróleo o minerales).

El suelo está constituido por: a) una fracción inorgánica derivada de las degradaciones de la corteza terrestre; b) una fracción inorgánica degradada, representada por los residuos y por los productos de la descomposición de los organismos vivos y c) por agua y aire, que llevan los espacios entre las partículas. En cada una de sus manifestaciones, forma o estructura, el suelo representa el sustrato para muchísimos organismos vegetales y animales. Las rocas que dan origen al suelo, pueden ser naturaleza ígnea, sedimentaria o metamórfica. Su origen influye sobre la naturaleza y tipo de suelo, lo cual es un factor determinante en la creación de cultivos.

El agua representa el compuesto más abundante en la Tierra. El agua cubre 71% del planeta y está distribuido en océanos. Cuerpos hídricos superficiales de tierra firme, en forma sólida, (nieve) sobre las altas montañas y en los casquetes polares ártico y antártico; y como vapor, en la atmósfera. Desde el punto de vista ecológico, el agua es uno de los más importantes componentes del ambiente, ya que es indispensable para todas las funciones vitales de los organismos en cualquier ecosistema. Por estas razones, a pesar de que el agua se encuentra entre las sustancias más abundantes sobre la Tierra, su presencia representa el factor condicionante más importante para cualquier forma de vida.





Los mapas conceptuales y los diagramas como técnica de organización de la información.

Los mapas conceptuales son herramientas para la organización y representación del conocimiento. Su objetivo es representar relaciones entre conceptos en forma de proposiciones.

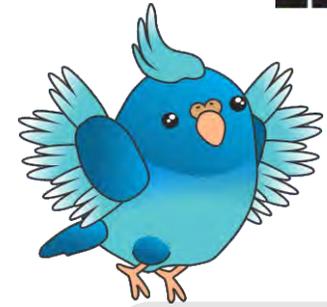
Los conceptos están incluidos en cajas o círculos, mientras que las relaciones entre ellos se explicitan mediante líneas que unen sus cajas respectivas. Las líneas, a su vez, tienen palabras asociadas que describen cual es su naturaleza de la relación que une los conceptos.

Proposición: Oración, palabra o conjunto de palabras con sentido completo (RAE, 2001)

- Después de organizar los conceptos, debes comprobar que las relaciones establecidas sean iguales

Teniendo en cuenta la utilidad de los mapas conceptuales, te presentamos a continuación los pasos que debes seguir cuando los elaboras:

- Selecciona el tema que se va a desarrollar. Por ejemplo: La exposición oral
- Agrupa por equipo los conceptos que tenga alguna relación. Ejemplo: Situación comunicativa estructurada, contextos formales de comunicación, información, explicación.
- Organiza por orden de importancia los conceptos.
- Distribuye estos conceptos sobre el papel por orden de jerarquía.
- Une los términos con líneas y palabras conectoras.



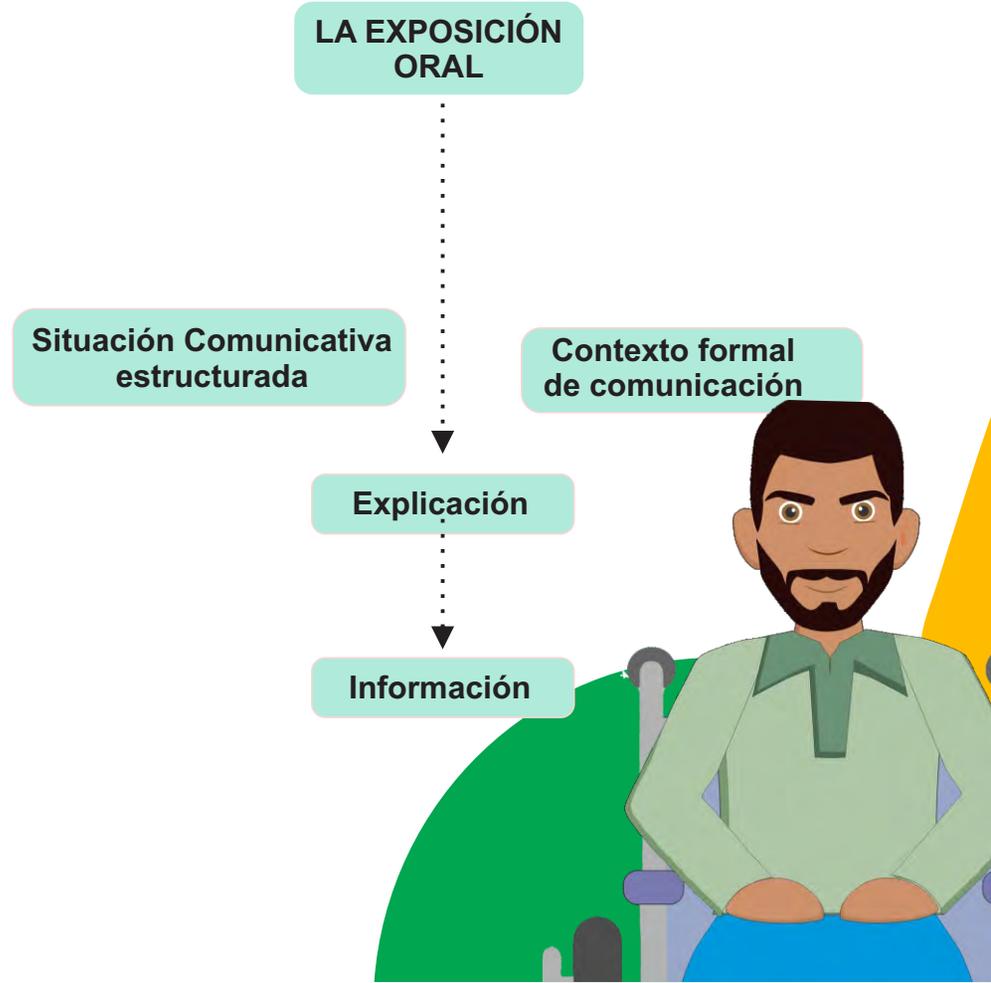


Los mapas conceptuales y los diagramas como técnica de organización de la información.

Teniendo en cuenta la utilidad de los mapas conceptuales, te presentamos a continuación los pasos que debes seguir cuando los elaboras:

- Selecciona el tema que se va a desarrollar. Por ejemplo: La exposición oral
- Agrupa por equipo los conceptos que tenga alguna relación. Ejemplo: Situación comunicativa estructurada, contextos formales de comunicación, información, explicación.
- Organiza por orden de importancia los conceptos.
- Distribuye estos conceptos sobre el papel por orden de jerarquía.
- Une los términos con líneas y palabras conectoras.
- Después de organizar los conceptos, debes comprobar que las relaciones establecidas sean iguales

A continuación, te mostramos un ejemplo para que observes con atención un mapa conceptual.





Los mapas conceptuales y los diagramas como técnica de organización de la información.



El diagrama, al igual que el mapa conceptual, es una herramienta muy útil para organizar información de cualquier tema a la hora de presentar un trabajo de investigación, planificar una exposición o tener una visión total del asunto. Es muy útil para los estudiantes, pues le permite hacer una lectura rápida del contenido de un tema en poco tiempo registrándola en la memoria para futuras aplicaciones.

Para hacer un diagrama, primero hay que leer el material y extraer las **ideas principales** respetando su orden lógico. Luego, en un gráfico central, que puede ser cualquier figura geométrica, escribes el título del tema y posteriormente, puedes ir anexando otros gráficos con más información, unidos entre sí con líneas o flechas. Sería conveniente que indiques el orden de cada gráfico en números.

La **idea principal** es lo más importante que se dice del tema. El tema es el asunto del cual trata la lectura. Para identificarlo, pregúntate: de qué trata o de qué habla la lectura.

Se diferencia del mapa de concepto porque no solo se escriben conceptos relacionados por conectores, en él no se usan conectores entre un gráfico y otro; sencillamente se unen las partes a través de líneas o flechas.





Pasos para la exposición oral

1. Planificación

- a) Confirmar a tiempo
- b) Identificar el tema
- c) Revisar la información
- d) Resumir las ideas principales
- e) Elaborar un esquema
- f) Revisar el contenido
- g) Seleccionar recursos



2. Ensayo

- a) Leer las ideas principales
- b) Formular preguntas del tema
- c) Imaginar la situación
- d) Ensayar
- e) Evaluar el ensayo



4. Autoevaluación

- a) Identificar las fortalezas
- b) Identificar lo mejorable

3. Exposición

- a) Crear un ambiente cordial
- b) Utilizar las fichas o guías
- c) Atraer la atención
- d) Utilizar gestos





Ciclos biogeoquímicos

En todos los hábitats terrestres tienen lugar ciclos químicos, procesos que son vitales y, sin los cuales, no sería posible la vida. Dichos ciclos transportan químicos entre la materia viva y la inerte, interviniendo en ellos activamente, todos los seres vivos. De todos los elementos conocidos, unos 25 son primordiales para la vida, entre ellos, cuatro son imprescindibles para todas las especies vivas: el Hidrogeno, Oxigeno, Nitrogeno y el más crucial de todos, el elemento primario de la vida, el Carbono. En nuestro mundo, Tierra, los seres vivos, todas las formas de vida conocidas no existirían si no hubiese Carbono. El Carbono es vital para la vida, pero paradójicamente, en exceso, la amenaza. Por eso, es tan importante comprender el equilibrio dinámico de los elementos en la naturaleza, ya que la intervención del hombre ha ocasionado desastres climáticos, por ignorar el funcionamiento esencial de los elementos en la Tierra. Por esta razón, es necesario que se comprenda y reflexión es sobre el impacto



Recuerda cuidar el ambiente

Recursos naturales: aire

El aire es fuente de oxígeno: Posibilita la respiración de los seres vivos y mantiene la combustión de cualquier sustancia combustible.
El aire es fuente de muchos gases esenciales para la vida: El dióxido de carbono, el nitrógeno y el agua gaseosa, junto al oxígeno, se ciclan constantemente en la biosfera. Por ejemplo, los seres vivos toman el oxígeno del aire al respirar y liberan dióxido de carbono, que absorben las plantas verdes en la fotosíntesis, para seguir entregando nuevamente oxígeno al aire.

Go  Tierra





Comunidad

Nos referimos a la comunidad como grupo de familias, ciudadanos y ciudadanas asentados en un espacio geográfico de pequeña escala y las diferentes estructuras e interrelaciones entre el mundo físico y social que se constituyen en éste. La comunidad está conformada por elementos funcionales (la cultura, las normas, pautas, creencias y significados), elementos estructurales (el espacio físico y sus características) e históricos (las diversas etapas en su desarrollo), la dinámica compartida que se genera entre todos ellos le proporciona un sentido de pertenencia e identidad a quienes conforman la comunidad.

Comunidad rural y comunidad urbana

Se entiende a la comunidad rural como aquel sector de la población ubicado distante de los centros urbanos; sus habitantes viven en condiciones donde los servicios como agua, pavimentación, alumbrado, etc, son escasos y aún utilizan métodos básicos para cubrir sus necesidades. Entran dentro de este concepto los campesinos o habitantes del campo, los grupos indígenas y algunas aglomeraciones asentadas en la periferia de los centros urbanos.

Por su parte, se entiende por comunidad urbana aquella que se ubica en las ciudades, recibe los beneficios de los servicios públicos y demás oportunidades que se presentan como resultado de la concentración de las actividades económicas relacionadas con el petróleo, la industria y el sector terciario de la economía.

Los rasgos que con más frecuencia se han considerado para caracterizar el hecho urbano, han sido, fundamentalmente el tamaño y la densidad, la actividad no agrícola y el modo de vida, así como ciertas características sociales, tales como la heterogeneidad, la 'cultura urbana' y el grado de interacción social.





Algunos tips para mantener la calma

SER FLEXIBLE: acéptate y acepta a los otros, la convivencia no es sencilla y menos en estas circunstancias.

RACIONA LA INFORMACIÓN NEGATIVA: ponte lapsos de tiempo, cada hora, por «X» minutos, para revisar noticias y sobre todo, selecciona tus fuentes de información.

HAS UN ESFUERZO POR SER POSITIVO: es normal la angustia que sientes en algunos momentos, pero todo es temporal, iremos saliendo de esta situación.

CALMA...: cuida el sueño y en el día realiza alguna actividad física en la medida de tus posibilidades.

PRIORIZA EL CARIÑO: en estos tiempos, más que nunca, cuida tus palabras y tu tono. Estamos susceptibles. Aunque puedas de manera virtual, mantén un contacto cariñoso y cercano con tus seres queridos.

