



La estadística

Es una rama de la matemática que se refiere a la recolección, estudio e Interpretación de los datos obtenidos en un estudio.

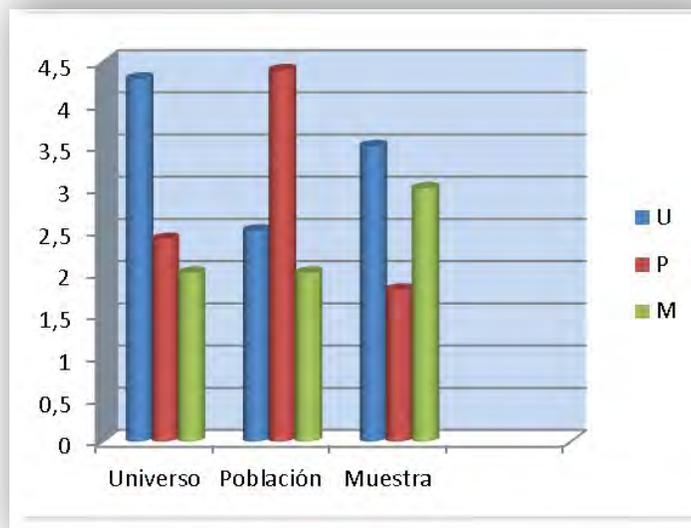


Universo, población y muestra

En estadística, se habla de universo al referirse al conjunto macro, que puede estar formado por personas, medidas, objetos, animales, tiempos, etc., que se desea estudiar. Población es el conjunto de personas, objetos, características ambientales, etc., que se definen de un universo, porque portan alguna información relacionada con la variable que se estudia.

Por su parte, el subconjunto de la población, que se toma para hacer el estudio, se denomina muestra. Mientras, que los resultados de la medición de una variable en una población, reciben el nombre de datos u observaciones.

En general, los elementos que componen la Información o datos en los que estamos interesados, pueden ser de índole muy variada: noticias puntuales, ideas, descripciones de objetos y acontecimientos, comentarios, apreciaciones, rumores, etc.





Porcentajes y proporcionalidad directa



En la cotidianidad, nos encontramos con situaciones que involucran la palabra "porcentaje". Por ejemplo, cuando decimos: el treinta por ciento (30%) de los alumnos están aplazados; la inflación ha aumentado en un 60%; hoy ha faltado el 10% del personal. Comencemos por decir el significado que tiene el porcentaje.

Quando decimos que el 30% de los alumnos están aplazados, estamos diciendo que, de cada 100 alumnos; 30 están aplazados, esto es: $30\% = 30/100$. Lo mismo ocurre con cualquier porcentaje, en general escribimos:

$$a\% = \frac{a}{100}$$






Consideraciones para redactar noticias

La estructura de las noticias se ha visto modificada por el desarrollo de la tecnología. Con la aparición del telégrafo, los corresponsales de agencia debían mandar sus informaciones de una forma breve y, por ello, debían condensar, al principio, la información más importante. Además, antes de que se pudiera maquetar la página en la computadora, el redactor escribía su texto sin saber dónde se iba a cortar. Todo esto desencadenó la necesidad de organizar la información, según su orden de importancia. Veamos algunos criterios:

Modelo de una noticia

A continuación, en ella, verás la estructura de la pirámide invertida, así como algunas de las interrogantes;

Titular

“La ciencia y la tecnología deben atender las necesidades del pueblo” 

Primer Párrafo

El Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología tiene previsto

¿**QUÉ?** Inaugurar 30 Infocentros y Megainfocentros ¿**DONDE?** En varios estados del país, para lograr que el pueblo se apropie de la ciencia. ¿**QUIEN?** El titular del Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología, Héctor Navarro.

1. La pirámide invertida: este método consiste en colocar el núcleo de la información en el primer párrafo y los detalles que complementan la noticia se redactan a continuación, en orden, de mayor a menor importancia. La pirámide invertida sirve para ayudar al lector a seleccionar los datos más importantes de cada información.

2. Cuando están frente a un acontecimiento, los periodistas buscan responder las siguientes cuestiones:
Qué; implican los acontecimientos.
Quienes: son los personajes que aparecen en la historia.
Cuándo: sitúa la acción en un tiempo.
Dónde: delimita dónde se han desarrollado los hechos.
Por qué: explica las razones de que se den los hechos.
Como: describes las circunstancias.

Segundo Párrafo

El ministerio, enfatizó que la ciencia y la tecnología deben aplicarse ¿**POR QUÉ** o **PARA QUÉ?** Para satisfacer las necesidades y resolver los problemas de la población Venezolana, siendo inapropiado “el subirse al tren de la tecnología” sólo para atender la demanda del llamado mercado, muchas veces creada por los medios de comunicación social.



Tercer Párrafo

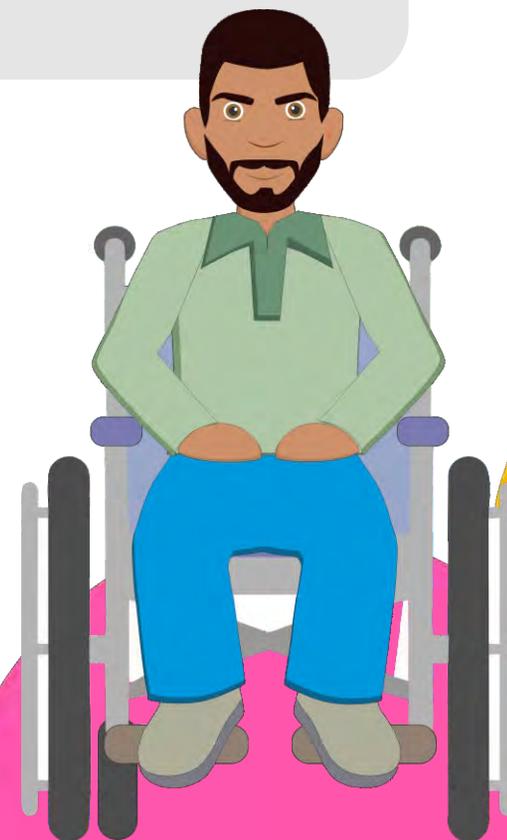
Navarro citó como ejemplo, el desarrollo, por parte del Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología, de la Misión ciencia la cual lleva dos años de funcionamiento, luego de su creación por parte del presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez, en el 2006.

“Lo más importante de la Misión Ciencia es la apropiación y popularización del conocimiento, mediante distintas estrategias, como la implementación de los Infocentros, que son completamente gratuitos y que promueven la alfabetización tecnológica. También están el programa de desarrolladores de software y las Redes Socialistas de Innovación Productiva. Son programas con alcance nacional y que responden -como otras acciones de la Misión Ciencia- al fin de darle poder al pueblo, ya que el conocimiento es el poder más importante”, manifestó Navarro.



La noticia

Es un hecho novedoso que es publicado. Además de ser un género informativo, es la materia prima del periodismo, normalmente reconocida como un dato o evento, socialmente relevante, que merece su publicación en un medio.





Salud en la Venezuela del siglo XIX

A finales del siglo XIX Venezuela se caracterizaba por una situación política inestable. Las sucesivas guerras civiles habían contribuido a conformar el cuadro de un territorio con problemas de pobreza económica, deficiencias sociales y anomalías sanitarias. La población vivía físicamente diezmada, por efecto de las guerras internas y a consecuencia de las endemias tropicales, que se entronizaban en la medida en que se acentuaban las deficiencias sociales y la pobreza económica.

Estas deficiencias se originan en una precaria cobertura de los servicios básicos de saneamiento: agua potable, disposición de aguas negras y de basuras, viviendas in salubres atención médica y educación. Este cuadro de empobrecimiento no se circunscribía únicamente a los sectores marginales de la población. Muchas de las enfermedades infecciosas y parasitarias, que eran herencia colonial, se habían venido tornando más críticas, porque la sucesiva acción destructora había alcanzado ya el vasto estrato de la clase media. El paludismo, la parasitosis intestinal, las enfermedades típicamente infantiles (gastroenteritis, neumonías) y las de origen hídrico (tifoidea, paratifoidea) afectaban de manera relativamente similar a una población predominantemente rural.

Por otro lado, la baja urbanización del país limitaba sensiblemente las posibilidades de cobertura y atención a la comunicación nacional, pues los asentamientos humanos estaban distantes y no había infraestructura vial para facilitar cualquier acción oportuna e integral. Es fácil suponer que en materia de servicios como los de salud, la población atendida era fundamentalmente la que vivía cerca del médico, que generalmente, residía en áreas urbanas, puesto que las pocas ciudades que había entonces significaban el emporio intelectual, académico, económico y social de Venezuela y, por ende, el contexto que facilitaba la acción de ciertos servicios.

