



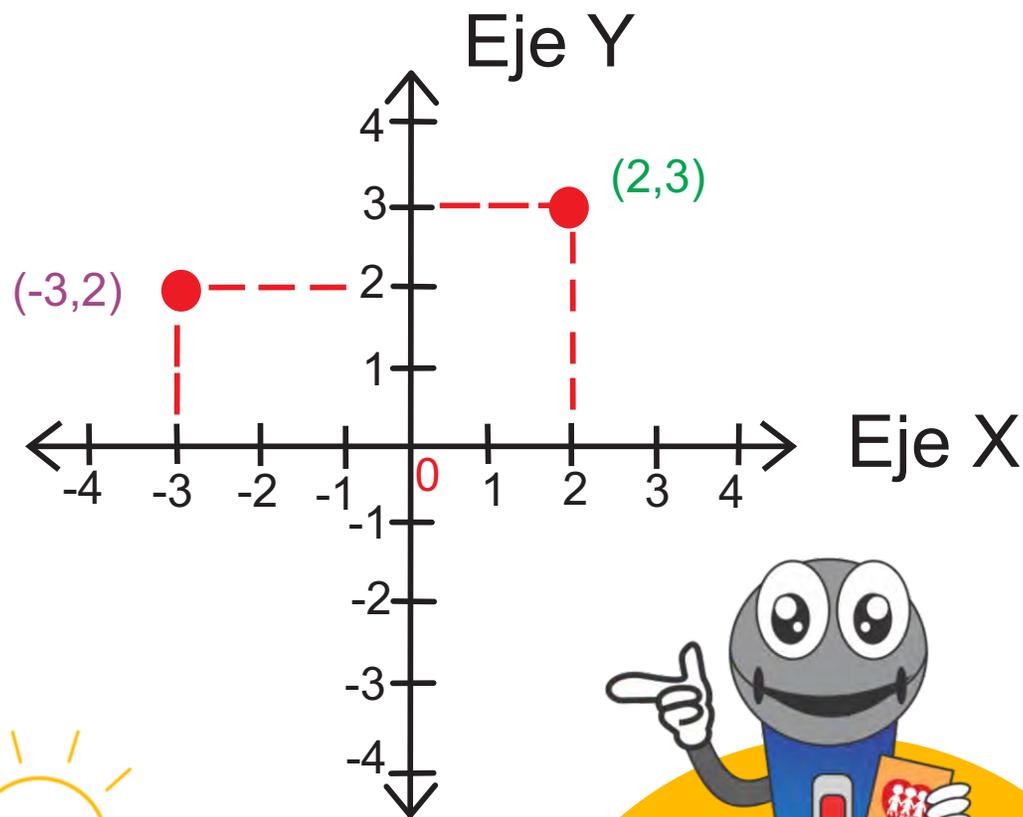
## COORDENADAS DE UN PUNTO

Cualquier punto P del plano viene especificado por un par de número reales denominados coordenadas del punto. Estos puntos se escriben en orden, primero el del eje horizontal (X) y después el del eje vertical (Y).

En la Figura de abajo:

El punto A(-3,2). El eje X es 2 y el eje Y es 3.  
Para obtener estas coordenadas del punto P(-3,2), trazamos una línea paralela al eje x que pase por -3; el punto de corte de esta línea con el eje x. Luego, trazamos una línea paralela al eje y que pase por 2. Donde se cruzan las dos líneas está el Punto A(-3,2)

El punto B (2,3). El eje X es 2 y el eje Y es 3.  
Para obtener estas coordenadas del punto P(2,3), trazamos una línea paralela al eje x que pase por 2; el punto de corte de esta línea con el eje x. Luego, trazamos una línea paralela al eje y que pase por 3. Donde se cruzan las dos líneas está el Punto B (2,3)







## Los mapas conceptuales y los diagramas como técnica de organización de la información.

Los mapas conceptuales son herramientas para la organización y representación del conocimiento. Su objetivo es representar relaciones entre conceptos en forma de proposiciones.

Los conceptos están incluidos en cajas o círculos, mientras que las relaciones entre ellos se explicitan mediante líneas que unen sus cajas respectivas. Las líneas, a su vez, tienen palabras asociadas que describen cual es su naturaleza de la relación que une los conceptos.

**Proposición:** Oración, palabra o conjunto de palabras con sentido completo (RAE, 2001)

- Después de organizar los conceptos, debes comprobar que las relaciones establecidas sean iguales

Teniendo en cuenta la utilidad de los mapas conceptuales, te presentamos a continuación los pasos que debes seguir cuando los elabores:

- Selecciona el tema que se va a desarrollar. Por ejemplo: La exposición oral
- Agrupa por equipo los conceptos que tenga alguna relación. Ejemplo: Situación comunicativa estructurada, contextos formales de comunicación, información, explicación.
- Organiza por orden de importancia los conceptos.
- Distribuye estos conceptos sobre el papel por orden de jerarquía.
- Une los términos con líneas y palabras conectoras.



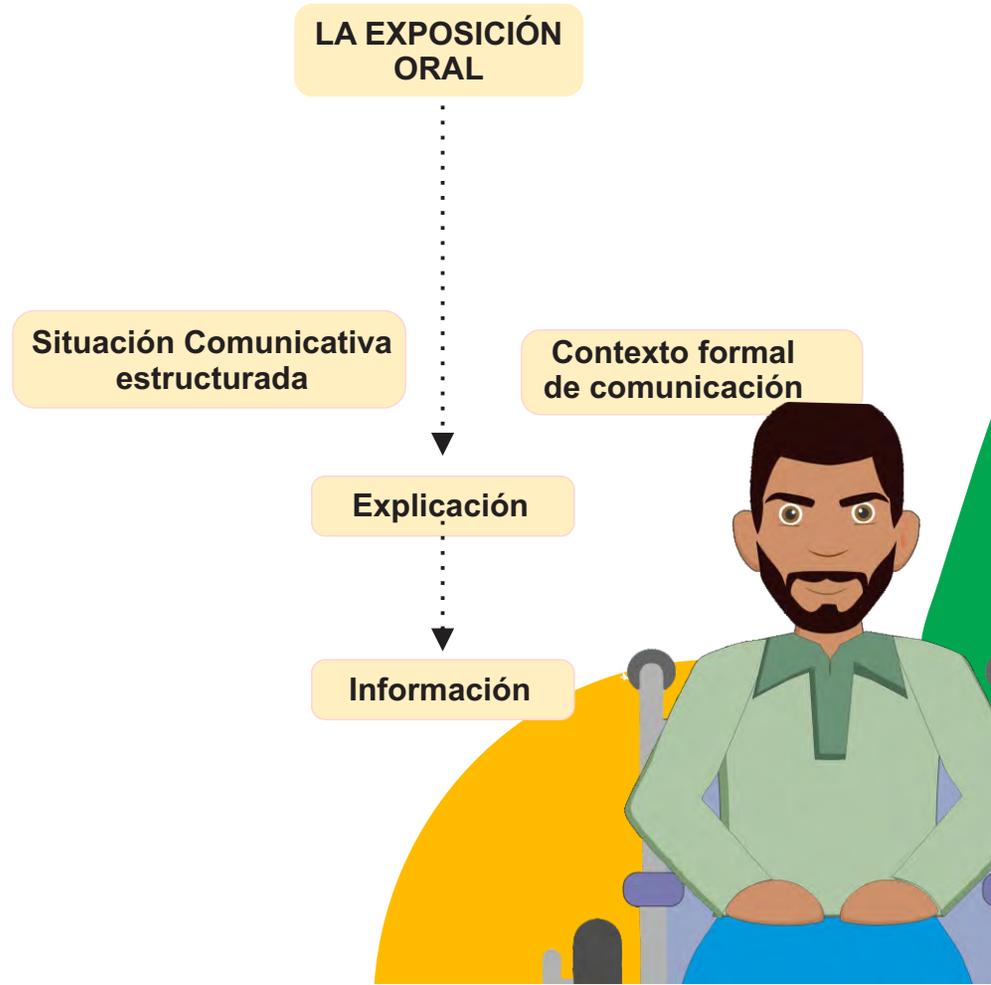


## Los mapas conceptuales y los diagramas como técnica de organización de la información.

Teniendo en cuenta la utilidad de los mapas conceptuales, te presentamos a continuación los pasos que debes seguir cuando los elaboras:

- Selecciona el tema que se va a desarrollar. Por ejemplo: La exposición oral
- Agrupa por equipo los conceptos que tenga alguna relación. Ejemplo: Situación comunicativa estructurada, contextos formales de comunicación, información, explicación.
- Organiza por orden de importancia los conceptos.
- Distribuye estos conceptos sobre el papel por orden de jerarquía.
- Une los términos con líneas y palabras conectoras.
- Después de organizar los conceptos, debes comprobar que las relaciones establecidas sean iguales

A continuación, te mostramos un ejemplo para que observes con atención un mapa conceptual.





## Los mapas conceptuales y los diagramas como técnica de organización de la información.

El diagrama, al igual que el mapa conceptual, es una herramienta muy útil para organizar información de cualquier tema a la hora de presentar un trabajo de investigación, planificar una exposición o tener una visión total del asunto. Es muy útil para los estudiantes, pues le permite hacer una lectura rápida del contenido de un tema en poco tiempo registrándola en la memoria para futuras aplicaciones.

Para hacer un diagrama, primero hay que leer el material y extraer las **ideas principales** respetando su orden lógico. Luego, en un gráfico central, que puede ser cualquier figura geométrica, escribes el título del tema y posteriormente, puedes ir anexando otros gráficos con más información, unidos entre sí con líneas o flechas. Sería conveniente que indiqués el orden de cada gráfico en números.

La **idea principal** es lo más importante que se dice del tema. El tema es el asunto del cual trata la lectura. Para identificarlo, pregúntate: de qué trata o de qué habla la lectura.

Se diferencia del mapa de concepto porque no solo se escriben conceptos relacionados por conectores, en él no se usan conectores entre un gráfico y otro; sencillamente se unen las partes a través de líneas o flechas.





## Pasos para la exposición oral

### 1. Planificación

- a) Confirmar a tiempo
- b) Identificar el tema
- c) Revisar la información
- d) Resumir las ideas principales
- e) Elaborar un esquema
- f) Revisar el contenido
- g) Seleccionar recursos



### 2. Ensayo

- a) Leer las ideas principales
- b) Formular preguntas del tema
- c) Imaginar la situación
- d) Ensayar
- e) Evaluar el ensayo



### 4. Autoevaluación

- a) Identificar las fortalezas
- b) Identificar lo mejorable

### 3. Exposición

- a) Crear un ambiente cordial
- b) Utilizar las fichas o guías
- c) Atraer la atención
- d) Utilizar gestos





## Contabilidad

La contabilidad es un sistema que suministra información fundamental para la toma de decisiones empresariales. Es un conjunto de documentos que reflejan la información relevante, expresada en unidades monetarias, sobre la situación y la evolución económica y financiera de una empresa o unidad económica, con el objeto de que tanto terceras personas interesadas como los dirigentes de dicha empresa puedan tomar decisiones. Podríamos decir que la contabilidad para la empresa es como una brújula para un explorador, sin ella no sabría hacia donde dirigirse. Sin contabilidad no hay información y sin información no sabremos en donde nos encontramos. La información, hoy día, supone el pilar indiscutible de un buen negocio.

## Características de la contabilidad

Esta información tiene que ser: comprensible, relevante, fiable y oportuna.

**Comprensible:** Todos debemos entender fácilmente su significado. Al igual que una palabra en un idioma tiene su significado, el lenguaje contable debe ser sencillo y claro.

**Relevante:** Debe ser información necesaria sin caer en el exceso de información.

**Fiable:** No deben existir errores significativos que puedan hacernos tomar decisiones erróneas.

**Oportuna:** Debemos recibir la información en el momento adecuado y con la agilidad suficiente que nos permita actuar en consecuencia.



## Fines de la contabilidad

- A. Informar de la situación económica en la que se encuentra un negocio para la toma de decisiones.
- B. Se cumplen las obligaciones impuestas por los Organismos Públicos (Registro Mercantil, SENIAT, etc.).
- C. Alimenta la demanda de información de terceras personas como los bancos (para la concesión de créditos) o los accionistas (para conocer la evolución de su inversión).



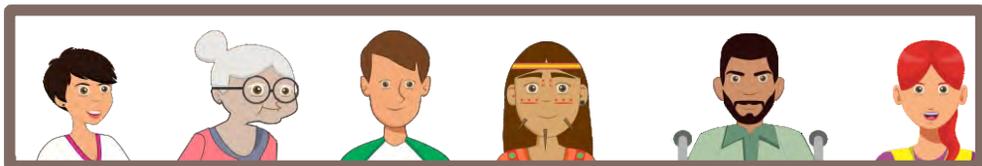


## Qué es Informática

Informática es un concepto sinónimo de computación, y lo definiremos como conjunto de conocimientos científicos y de técnicas que hacen posible el tratamiento automático de la información por medio de computadoras. La informática combina los aspectos teóricos y prácticos de la ingeniería electrónica, teoría de la información, matemática, lógica y comportamiento humano. Los aspectos de la informática cubren desde la programación y la arquitectura informática hasta la inteligencia artificial y la robótica.

## Qué es una Computadora

Una computadora es un dispositivo electrónico capaz de recibir un conjunto de instrucciones y ejecutarlas realizando cálculos sobre los datos numéricos, o bien compilando y correlacionando otros tipos de información. A las computadoras se les conoce también con el nombre de ordenadores; en la mayoría de los textos prefieren utilizar el nombre de ordenador en lugar de computadora, pero en este texto preferimos usar el término computadora, por ser menos técnico y más entendible.



## Áreas donde se usan las computadoras

**Oficina:** si usted trabaja en una institución ya sea privada o estatal notará que no existe ninguna actividad que no tenga que ver con la computadora; desde el hecho de hacer una nota, marcar la entrada, el control de llamadas telefónicas por los empleados de la empresa, la exposición de alguna charla o conferencia para un grupo de personas, el control administrativo, la contabilidad, etc.

**Salud:** en un hospital por ejemplo, el control cardíaco en los pacientes; el pulmón artificial, la bomba de cobalto para el cáncer. Hacer un examen medico total a una paciente es introducirlo dentro de una cápsula que está conectada a una computadora que a la vez analiza cada parte del cuerpo y proporciona toda la información referente a la condición del cuerpo. Muchas operaciones quirúrgicas que antes era necesario abrir alguna sección de operación de la próstata por ejemplo, ahora se hace mediante el uso de rayo láser controlado por una computadora.

**Industria:** actualmente ya no es posible hacer una actividad en la industria que no tenga que ver con el uso de computadoras. Desde la producción de aparatos médicos hasta la gran industria automovilística; desde la producción de alimentos hasta la producción de aparatos que controlan el vuelo de aviones.

**Educación:** la educación es una de las áreas mas beneficiadas en el uso de las computadoras. Desde la creación de programas educativos para aprender inglés o cualquier otra materia, hasta el montaje de clases virtuales a distancia; es muy común ver alumnos estar en una aula de clases y recibir una clase que se está impartiendo en otro lugar del planeta, y todo controlado por una computadora.

**Cine:** una de las áreas donde de una manera más impresionante podemos ver el gran apoyo que dan las computadoras en el cine; nunca alguien hubiera imaginado que el 80% del contenido de una película en el cine se haría por computadora. La mayoría de los



**IRFA**



Instituto  
Radifónico  
Fe y Alegría

Ficha Didáctica  
Inteligencia emocional  
Educación media técnica (EMT)  
Octavo semestre



## Efectos psicológicos de la cuarentena, ¿qué va a ser de mí cuando termine esto?

El final de esta epidemia dará paso a la era del post covid-19. Uno de los efectos asociados a la cuarentena es preguntarnos qué será de nosotros:

¿Perderemos el trabajo? ¿Qué será de la economía global? ¿Y si pierdo a un ser querido, qué haré?

La angustia psicológica hacia el futuro puede ser inmensa. Debemos racionalizar, evitar derivar en hechos negativos que aún no han sucedido.

El manejo de un confinamiento requiere controlar nuestra mente y eso pasa una vez más, por amarrarla al momento presente.

Recordemos, lo único que importa ahora es cuidarnos a nosotros mismos y cuidar al resto de personas.

