



La tasa de interés simple se expresa normalmente como un porcentaje. Desempeña un papel importante en la determinación de la cantidad de intereses sobre un préstamo o inversión.

La cantidad de interés que se paga o cobra depende de tres factores importantes: el capital, la tasa y el tiempo.

La fórmula del interés simple es: $I = c \times i \times t$
Donde: I es el Interés, C es el Capital; i es la tasa de interés t es el tiempo.

El capital inicial (C), es la cantidad de dinero que se invierte o se presta. Este también es conocido por «principal» o «valor actual», y representa la base sobre la cual se genera el interés.

La tasa de interés (i), es la cantidad de interés expresado en tanto por ciento por unidad de tiempo. La tasa de interés se expresa generalmente en año, aunque puede expresarse en semanas, quincenas, meses, bimestres.

El tiempo (t), es el lapso transcurrido entre el momento de la inversión o préstamo y el retiro o pago. El tiempo puede estar expresado en cualquier unidad, sin embargo, para efectos de cálculo, se debe establecer en las mismas unidades de tiempo que la tasa de interés. Pudiendo diferenciar entre:

El tiempo efectivo, se calcula considerando que los meses tienen 30 o 31 días y que el año tiene 365 o 366 días de acuerdo con el calendario. Esta forma de considerar el tiempo la utilizan los bancos con los préstamos o inversiones a corto plazo.

¿Cómo se calcula el capital final en interés simple?

Cuando al capital inicial le sumamos el interés generado de la operación obtenemos el capital final o monto.

Fórmula capital final interés simple

¿Cuál es el capital final de 125.000Bs. S que generan unos intereses de 105.000 Bs.S después de 3 años?



Identificamos los datos:

$$C = 125.000,00 \text{ Bs.}$$

$$I = 105.000,00 \text{ Bs.}$$

$$t = 3 \text{ años}$$

$$C_n?$$

Sustituimos los datos en la fórmula para calcular el capital final.

$$C_n = 125.000,00 + 105.000,00 = 230.000,00 \text{ Bs.S}$$

El capital final que se obtiene al invertir 125.000,00 Bs. durante 3 años generando unos intereses de 105.000,00 Bs. son 230.000,00 Bs.S





La fórmula del interés simple es: $I = c \times i \times t$

Ejemplo:

¿Cómo se calcula el tiempo en interés simple?

Con frecuencia necesitamos saber cuánto tiempo tiene que estar un dinero invertido para que produzca un determinado interés.

Calculo del tiempo en interés simple

¿Qué tiempo tiene que transcurrir para que una inversión de 175.000 Bs. S produzca un interés de 35.000 Bs. S a una tasa de 6% de interés simple?

Identificamos los datos:

$C = 175.000,00$ Bs.

$I = 35.000,00$ Bs.

$i = 6\%$

Sustituyendo en la fórmula

$t = 35.000,00 / (175.000,00 \cdot 6\%) = 3,33$ años

$$t = \frac{I}{c \times i}$$

CÓMO DESPEJAR LA FÓRMULA:

Para despejar una fórmula debes seguir las siguientes recomendaciones:

- Pasa a realizar la operación contraria a la que esta propuesta es decir:
- Si esta sumando pasa a restar y/o viceversa
- Si esta multiplicando pasa a dividir y/o viceversa

- Hay que tener en cuenta que en este tipo de operaciones hay una incógnita, que es lo que se quiere calcular en este caso el tiempo (t) seguido del símbolo de igualdad (=) y varias variables en este caso c, i, t. Tenemos entonces lo que está a la izquierda del símbolo (=) y lo que está a la derecha, entonces podemos decir:

Lo que está a un lado pasa al otro con signo contrario.

- Ejemplo:

$I = c \times i \times t$ en este caso si queremos despejar el tiempo (t) lo hacemos de la siguiente manera:

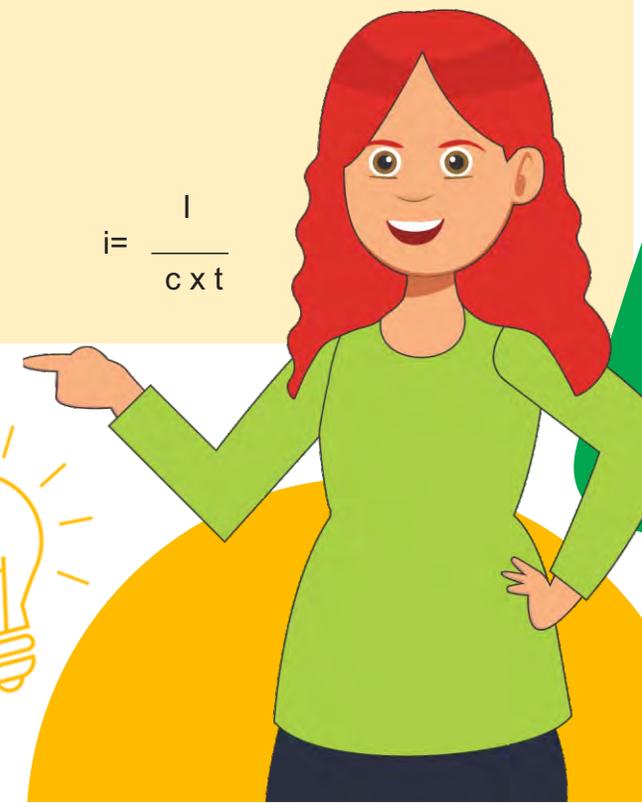
1ero (t) es positivo colocamos (t) seguido del símbolo de igual (=) es decir $t =$, ahora bien tanto c, i están multiplicando pasan al otro lado de la igualdad asumiendo la operación contraria es decir dividiendo quedando la fórmula de la siguiente manera:

$$t = \frac{I}{c \times i}$$

Por otro lado:

$$c = \frac{I}{t \times i}$$

$$i = \frac{I}{c \times t}$$





1.- LA PALABRA: EL SIGNIFICADO

Las palabras son signos; como tales, tienen una parte material, perceptible por los sentidos, que llamamos significante. Cuando leemos u oímos una palabra percibimos su significante mediante los sentidos de la vista y del oído respectivamente.

Además, como todo signo, las palabras poseen también un significado, un concepto, de modo que cuando leemos u oímos una de ellas, ese concepto se reproduce en nuestra mente. De la misma forma, cuando hablamos o escribimos, representamos conceptos que llegarán a la mente de nuestros lectores u oyentes. Llamamos significado a esos conceptos evocados por las palabras.

1.- TIPOS DE SIGNIFICADO

La ciencia que estudia el significado se llama semántica. La semántica distingue tres tipos de significado en las palabras:

Significado léxico

Es el que poseen las palabras que evocan en nuestra mente conceptos como seres, objetos (los sustantivos); cualidades (los adjetivos); acciones, procesos o estados (los verbos); circunstancias (los adverbios). Fundamentalmente se da en estas cuatro clases de palabras, caracterizadas por ser listas abiertas, es decir, grupos de palabras muy amplias que el hablante no conoce de memoria.

El sustantivo “mujer” evoca en nuestra mente la idea de un ser humano con determinadas características.

El adjetivo “valiente” trae a nuestra mente el concepto de una cualidad atribuible a determinados seres.

El verbo “comer” se refiere a una acción que pueden llevar a cabo los seres vivos.

El adverbio “así” indica la circunstancia concreta de una acción.

Significado gramatical

Es el que poseen las palabras y morfemas que precisan e indican relaciones entre otras palabras. Es el objeto de estudio de la gramática (morfología y sintaxis).

En el sustantivo perr-o-s, los morfemas o y s evocan en nuestra mente el masculino y plural, respectivamente. Estos contenidos nos sirven para relacionar esta palabra con otras, en la lengua hablada o escrita: con el artículo los, el adjetivo fieros o el verbo muerden, por ejemplo, pero no con el artículo la o el verbo muerde.

Las palabras y morfemas con significado gramatical son listas cerradas de elementos, es decir, pocas unidades (género: -o, -a, -e, -triz, -dor...; número: -s, -es, -0; persona: primera, segunda, tercera; tiempo, modo, etc.) fácilmente memorizables.





¿Qué tipo de significado tienen las preposiciones?

El hecho de que formen una lista cerrada y memorizada nos lleva a incluirlas entre las palabras con significado gramatical. Las más usadas como a, de, en, con se emplean muchas veces con la función de puro enlace, sin expresar ningún contenido:

¿Te acuerdas de ella?

Vamos a ver qué sucede.

Insistió en ello todo el día

Cuenta con mi apoyo

Sin embargo, estas preposiciones pueden cumplir su función sintáctica de enlace indicando a la vez un contenido gramatical:

Vivo en Salamanca (lugar)

Vamos a la costa (destino)

Vengo de trabajar (procedencia)

Pesco con anzuelo (instrumento)

Significado ocasional

El tercer tipo de significado que podemos encontrar en las palabras de una lengua es el significado ocasional. Se da en aquellas palabras que necesitan de otra palabra en el discurso oral o escrito, para “llenarse” semánticamente: hacen referencia a otras palabras que a su vez tienen significado léxico.

Por ejemplo, no tiene sentido preguntarse qué significa lo en déjalo, a menos que situemos esta oración en un contexto lingüístico:

- ¿Qué hago con el libro? - Déjalo.

2.- SIGNIFICADO LÉXICO: LOS CAMPOS SEMÁNTICOS

Las palabras con significado gramatical y ocasional están perfectamente estructuradas en las lenguas; así, encontramos por ejemplo pronombres de 1ª, 2ª y 3ª persona, en singular y plural, con género masculino o femenino, etc.

Con estos criterios (persona, número, género...) se hacen cuadros que reflejan perfectamente las relaciones entre las formas.

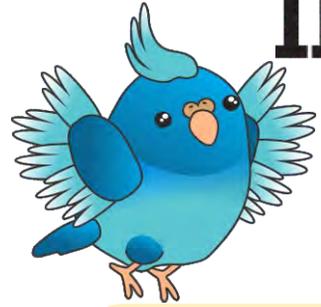
Sin embargo, cuando intentamos organizar y estructurar las palabras con significado léxico surgen problemas: no es tan fácil establecer las relaciones entre dos verbos como sorprender y asustar, por ejemplo, o entre dos adjetivos como cálido y tibio.

El intento más logrado de estructurar las palabras con significado léxico es la teoría de los campos semánticos.

Campo semántico

Es un grupo de palabras con un significado en parte común y en parte diferente. Para que exista el campo es necesaria la base de



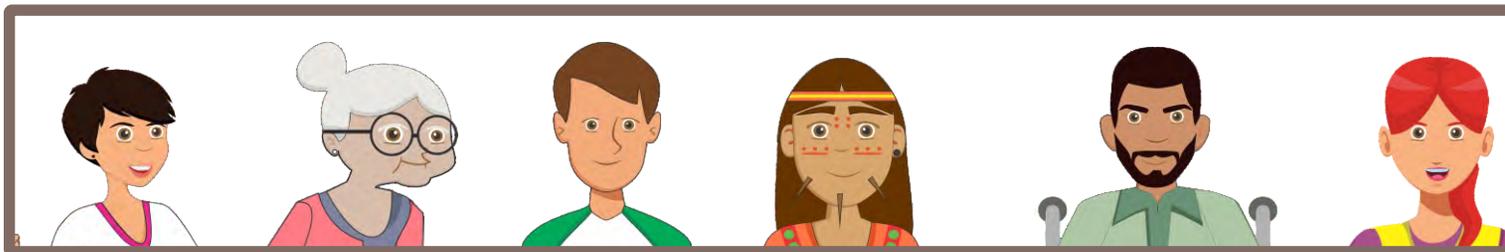


DENOTACIÓN Y CONNOTACIÓN

Algunos lingüistas distinguen dos tipos de significado en las palabras: el cognitivo o intelectual y el afectivo o emotivo. Las palabras de la lengua cotidiana, frente a las terminologías, pueden cargarse de asociaciones emocionales o connotaciones.

Significado denotativo es el significado de una palabra común a todos los hablantes; aquél que aparece en el diccionario y que todos reproducen en su mente al escuchar o leer la palabra.

Significado connotativo es el contenido que una palabra evoca sólo en un hablante (o en un grupo reducido de hablantes), por razones emotivas o afectivas asociadas al término en cuestión. Si un significado connotativo pasa a ser de dominio general se convierte en denotativo, se recoge en el diccionario como una nueva acepción de la palabra. (Tomado de: <https://bit.ly/2XztIXD>, en línea 12 de abril de 2020).





La UNESCO (2020) comparte los conocimientos respecto a las diversas formas en que la tecnología puede facilitar el acceso universal a la educación, reducir las diferencias en el aprendizaje, apoyar el desarrollo de los docentes, mejorar la calidad y la pertinencia del aprendizaje, reforzar la integración y perfeccionar la gestión y administración de la educación.

La Organización examina el mundo en busca de ejemplos exitosos de aplicación de las TIC a la labor pedagógica – ya sea en escuelas primarias de bajos recursos, universidades en países de altos ingresos o centros de formación profesional – con miras a elaborar políticas y directrices.

(Tomado de: <https://bit.ly/2K8Pjso>, en línea 8 de abril de 2020).

- Carlos González (2019) señala que en la actualidad los sistemas educativos de todo el mundo se enfrentan al desafío de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para proveer a sus alumnos/as con las herramientas y conocimientos necesarios que se requieren en el siglo XXI. Las TICs son la innovación educativa del momento y permiten a los docentes y al alumnado cambios determinantes en el quehacer diario del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los mismos. Las (TICs), están transformando la educación notablemente, ha cambiado tanto la forma de enseñar como la forma de aprender y por supuesto el rol del docente y el estudiante. <https://bit.ly/2VwJ8Uj>

¡La tecnología a nuestro favor!

El comportamiento social que se ha desarrollado alrededor de la tecnología es una realidad inexorable. Esto ha obligado al sistema educativo a adaptarse e incluir nuevas prácticas que ayuden a captar la atención en las aulas. En medio de esta adaptación se han dado cuenta que las TIC son capaces de abrir una nueva forma de compartir de manera más efectiva los aprendizajes.

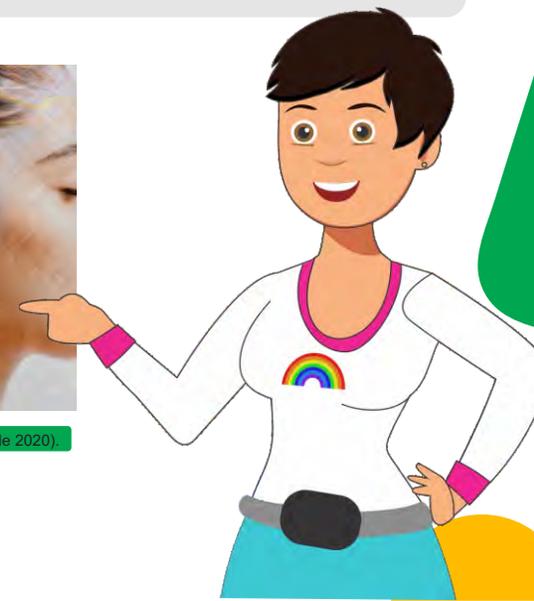
"...las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) pueden contribuir al acceso universal a la educación, la igualdad en la instrucción, el ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje de calidad y el desarrollo profesional de los docentes, así como a la gestión dirección y administración más eficientes del sistema educativo" Unesco

(Tomado de: <https://bit.ly/34C8Mvb> , en línea, 8 de abril de 2020).

¿Cómo la inteligencia artificial puede reforzar la educación?



Leer mas: (Tomado de: <https://bit.ly/2XCyxxR>, en línea 8 de abril de 2020).





CUENTAS REALES Y NOMINALES

Las diferentes clases de operaciones comerciales que realiza una empresa deben ser anotadas en forma organizada, tomando en consideración el orden cronológico y la naturaleza de su concepto. En Contabilidad se emplean vocablos especiales para representar los bienes, derechos, deudas, ingresos y egresos los cuales reciben el nombre de CUENTA, que se define como un auxiliar contable donde se registran los aumentos y disminuciones que representan conceptos o situaciones similares producto de las actividades realizadas por la empresa.

Las cuentas son el resultado de la agrupación de las diferentes operaciones comerciales con características afines. Por ejemplo: todas aquellas operaciones que involucren entradas o salidas de dinero efectivo, se registrarán en una cuenta que suele llamarse “CAJA”, pero si la operación se realiza con cheque, entonces se denominará “BANCO”. Muchas operaciones comerciales se efectúan a crédito. Otra situación frecuente se presenta cuando una empresa vende a crédito y en la fecha que hace la venta no recibe dinero sino una garantía de pago que puede ser una factura (CUENTAS POR COBRAR) o una letra de cambio (EFECTOS POR COBRAR). Es importante señalar que al asignarle nombre a una cuenta no se le debe cambiar.

CUENTAS REALES

Estas cuentas representan valores de Activo, Pasivo y Capital. Aparecen en el Balance General o Estado de Situación.

Fines de la contabilidad

- A. Informar de la situación económica en la que se encuentra un negocio para la toma de decisiones.
- B. Se cumplen las obligaciones impuestas por los Organismos Públicos (Registro Mercantil, SENIAT, etc.).
- C. Alimenta la demanda de información de terceras personas como los bancos (para la concesión de créditos) o los accionistas (para conocer la evolución de su inversión).

PARTES DE UNA CUENTA. (1) NOMBRE DE LA CUENTA

(2) Fecha	(3) Descripción	(4) Debe	(4) Haber	(4) Saldo

CLASIFICACIÓN.

Las cuentas se clasifican en:

1. Reales (MENOS: Cuentas valorativas)
2. Nominales
3. De orden
4. De orden per contra

CUENTAS NOMINALES

Son las que sirven para registrar los Ingresos y Egresos. Se cancelan al final del ejercicio económico con el Estado de Resultados o Ganancias y Pérdidas..





La teoría del debe y haber constituye la base sobre la que se sustenta toda la disciplina de la contabilidad.

Aprender su significado es fundamental antes de adentrarse en la materia.

Generalmente, la dificultad de aprender contabilidad radica en no entender la teoría general de las cuentas, o lo que es lo mismo, cuándo contabilizar un valor en el debe y cuándo en el haber.

¿Qué es el debe y el haber?

El debe es la parte izquierda y el haber la derecha de la cuenta. Ésta se representa gráficamente mediante una T.

De esta forma, cuando anotamos un valor en el debe estamos debitando/cargando y cuando lo contabilizamos en el haber estaremos abonando/acreditando.

Es decir, un valor anotado en el debe es un cargo mientras que otro valor anotado en el haber es un abono

<https://bit.ly/2K8wwxC>

Teoría del cargo y del abono

En términos generales, el debe registra las «entradas» y el haber las «salidas».

Antes de proceder a cargar y abonar cuentas a diestro y siniestro, es necesario determinar el tipo de cuenta que interviene en la transacción que se produce.

En Contabilidad, las cuentas se agrupan en 3 grandes grupos: activo, pasivo y patrimonio neto.

Cuentas de activo: representan bienes y derechos de la empresa. Ejemplos: el dinero que tiene en el banco, el ordenador o el saldo que nos debe un cliente.
Cuentas de pasivo: las forman las obligaciones que tiene la empresa con terceros, como por ejemplo el préstamos que tiene que devolver al banco.
Cuentas de patrimonio neto: son la financiación propia de la empresa. Ejemplos: las aportaciones de los socios, las reservas o el beneficio no distribuido.
Una vez que sabemos dónde se clasifican cada una de las cuentas, vamos a ver la teoría del cargo y el abono.

(Tomado de: <https://bit.ly/2K8wwxC>, en línea 8 de abril de 2020)





IRFA



Instituto
Radifónico
Fe y Alegría

Ficha de contenido 5 Inteligencia emocional Educación media técnica (EMT) Octavo semestre



El COVID-19 es una pandemia en toda regla. Pero conviene hacer mención a varias cuestiones capitales que es lógico que conduzcan a la incertidumbre. A saber, es una cepa de virus nueva para la cual no tenemos vacuna, su letalidad es mayor que la de una gripe normal cuyos síntomas son similares pero no iguales y pueden conducir a confusión en el diagnóstico. De hecho, se parece más a una neumonía que a una gripe y, finalmente, su potencial de contagio es bastante más elevado que el de una infección de las vías respiratorias normal y corriente debido a su mayor carga vírica.

(Tomado de: <https://bit.ly/2VuYZTx>, en línea 8 de abril de 2020).



Una infección vírica no conoce de fronteras formales o jurídicas de países, salta de uno a otro sin medida y requiere, por ende, de una actuación coordinada entre estados-nación y organizaciones supranacionales.

Las consecuencias sociales ya las estamos viendo. Desde el acto más sencillo y común como es saludarnos entre dos personas está cambiando para aislar el contacto físico, a lo que se suma la situación derivada de la aprobación del Estado de Alarma. Es posible que estos cambios en nuestro estilo de vida pasado un tiempo vuelva a normalizarse. No obstante, el temor que tengo es que no seamos capaces de ver al semejante como lo que es, un igual y que esta crisis sanitaria nos conduzca a un mayor aislamiento aumentada desde hace tiempo por las nuevas tecnologías y las redes sociales.

Disminución de la contaminación

Debido a los protocolos de contención se han reducido las actividades industriales, y a su vez se han disminuido los desplazamientos en vehículos y aviones, lo que ha causado una baja en las emisiones como las de CO₂ y dióxido de nitrógeno (NO₂) y partículas finas en China, durante los últimos meses, de acuerdo con organismos como la Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio (Nasa) y la ONG World Air Quality Index.

(Tomado de: <https://bit.ly/34EjO2K>, en línea 8 de abril de 2020)