



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: TERCER PERIODO - EMG

Nombre de la unidad de aprendizaje: LA PANDEMIA DEL COVID-19 EN EL MUNDO Y EN VENEZUELA

Horas de desarrollo de la actividad:

Formulación de la Guía: SACHA PAZ

Revisión: ALCIRA RAMIREZ A.

2. IDENTIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Nombre del participante:

Cédula de Identidad:

CCA:

Ciudad:

E-mail:

Teléfono:

3. INTRODUCCIÓN

Esta guía es un apoyo para el desarrollo de los cursos del Instituto Radiofónico Fe y Alegría dirigida a sus participantes para conocer el origen y desarrollo de la pandemia del Covid-19, popularmente conocido como Corona Virus.

Paralelamente a que conoceremos este virus y sus implicaciones en la humanidad, también se trabajarán los diversos contenidos, de las áreas académicas y de trabajo correspondientes al tercer periodo, de la educación media general.

Cada guía de aprendizaje contendrá para cada una de las áreas, las actividades de aprendizaje que tienes que desarrollar.

4. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

La pandemia del Covid-19, conocida inicialmente como epidemia de neumonía por coronavirus, es causada por el virus SARS-CoV-2. La pandemia comenzó el 1 de diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei, en la China central, cuando se reportó a un grupo de personas con neumonía de causa desconocida, vinculada principalmente a trabajadores del mercado mayorista de mariscos el cual vende, entre otros productos, varios tipos de animales exóticos vivos.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró el 30 de enero de 2020 la existencia de un riesgo de salud pública de interés internacional, y posteriormente el 11 de marzo de 2020 que la enfermedad se consideraba ya una pandemia por la alta cantidad de personas infectadas (118.000) y muertes (4.291) que había causado alrededor del mundo (114 países). (Wikipedia, en línea, 22 de abril de 2020).

La pandemia ha infectado en el mundo, hasta el 24 de abril de 2020, a más de 2.658.062 personas y han fallecido 184.643; con un fuerte impacto en la vida de las personas y la economía mundial. En Venezuela, estas cifras hasta ahora son conservadoras, ubicándose en 298 personas infectadas y 10 muertes.

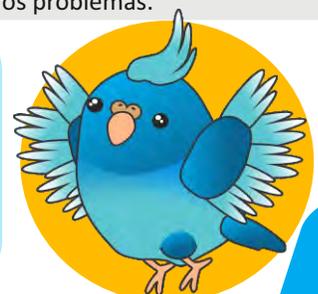
Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico OCDE (2020) este año, la economía mundial podría crecer a su ritmo más lento desde 2009 debido al brote del Covid-19. El crecimiento económico de un país se mide a través del producto interno bruto (PIB), siendo este el valor de los bienes y servicios producidos a lo largo de un año. El grupo de expertos ha pronosticado un crecimiento de solo 2,4% en 2020, por debajo del 2,9% en noviembre. También señalaron que un brote "más duradero e intenso" podría reducir a la mitad el crecimiento a 1,5% en 2020, debido a que las fábricas suspenden su actividad y los trabajadores se quedan en casa para tratar de contener el virus. (Tomado de: <https://bbc.in/2K7kVyH>, en línea, 8 de abril de 2020).

Esta enfermedad ha ocasionado restricciones laborales, educativas, religiosas, políticas, culturales, entre otras, en todo el mundo, así como la baja en la producción de bienes y servicios. En Venezuela se han tomado medidas de cuarentena social, en las que las actividades diarias de las personas se han visto limitadas, causando preocupaciones en la población, debido a la falta de efectivo, restricciones de horarios para la adquisición de alimentos, falta de gasolina para el transporte, entre otros problemas.

5. RECOMENDACIONES GENERALES

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía. Esperamos te brinde una visión clara y concreta de los temas y de lo que tienes que hacer en cada actividad. Adicionalmente, podrás comunicarte con un tutor por teléfono, WhatsApp o por correo electrónico para aclarar tus dudas.

Comienza las actividades que te resulten más fáciles y comprensibles. Tienes libertad para escoger el orden en que realizarás las actividades.



6. MATEMÁTICA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

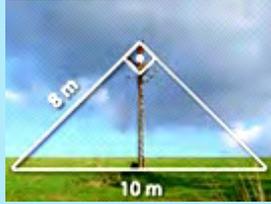
- Aplica el teorema de Pitágoras para construir números irracionales.

ACTIVIDADES:

Actividad 1:

Tomando como referencias los ejemplos que se presenta en las fichas 1-1 y 1-2, resuelve los siguientes ejercicios:

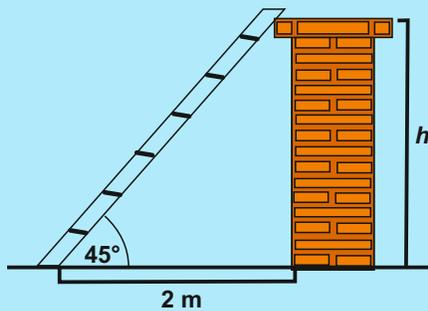
1. Si para instalar una antena de internet se utiliza un poste sujeto por dos cables como indica la figura.



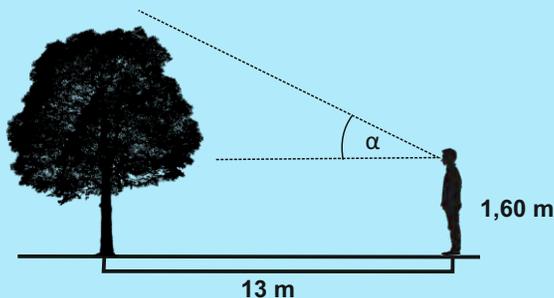
Utilizando la fórmula del Teorema de Pitágoras:

- ¿Cuál es la altura del poste?
- Indica la medida del cable que falta.
- ¿A qué distancia del poste habrá que colocar dicho cable?

2. La hipotenusa de un triángulo rectángulo que mide 29 cm y uno de sus catetos mide 20 cm. ¿Cuál es la medida del otro cateto? Grafica el enunciado y sigue los pasos como en las fichas 1-1 y 1-2.
3. Las medidas de los catetos de un triángulo son 9 y 12 cm respectivamente. ¿Cuál es la medida de la hipotenusa?
4. Una escalera está apoyada en un muro formando con el suelo un ángulo α de 45° , tal como lo muestra la imagen. Si el pie de la escalera está a 2 m del muro, calcular la altura del muro. ¿Cuánto mide la escalera?



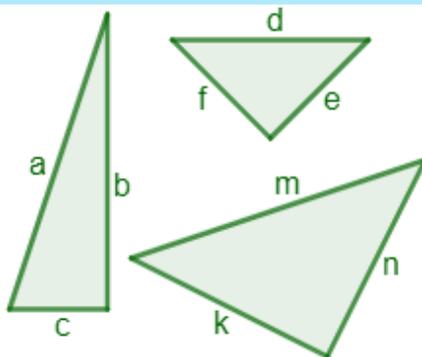
5. Estimar la altura de un árbol si un observador, que mide 1,60 metros, se encuentra a 13 metros del pie del árbol y el ángulo de visión es de 30° (α):



6. Se tiene un rectángulo cuya base mide el doble que su altura y su área es 12 cm cuadrados. Calcular el perímetro del rectángulo y su diagonal.



7. ¿Cuál de los lados es la hipotenusa de los triángulos rectángulos?



EVALUACIÓN:

- Solución de problemas.

7. LENGUAJE, CULTURA Y COMUNICACIÓN

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Reconoce los recursos estilísticos utilizados en los textos literarios y los valora como muestra de creatividad y estética.

ACTIVIDADES:

Luego de revisar y comprender los recursos literarios y para qué se utilizan, en la ficha de contenido 2, te invitamos a aplicar tus conocimientos.

Actividad 1:

Reconoce en el poema de Andrés Eloy Blanco los recursos literarios que utilizó:

La órbita del agua

Vamos a embarcar, amigos
para el viaje de la gota de agua.

Es una gota apenas, como el ojo de un pájaro.
Para nosotros no es sino un punto, una semilla
de luz, una semilla de agua, la mitad de lágrima
de una sonrisa, pero le cabe el cielo y sería
el naufragio de una hormiga.

Vamos a seguir, amigos, la órbita de la gota de agua:
de la cresta de una ola salta, con el vapor de la mañana;
sube a la costa de una nube insular en el cielo,
blanca como una playa, viaja hacia el Occidente,
llueve en el pico de una montaña,
abrillanta las hojas, esmalta los retoños,
rueda en una quebrada, se sazona en
el jugo de las frutas caídas, brinca en las cataratas,
desemboca en el Río, va corriendo hacia el Este,
corta en dos la sabana, hace piruetas en los remolinos y en los
anchos remansos se dilata como la pupila de un gato,
sigue hacia el este en la marea baja llega al mar, a la cresta de su
ola y hemos llegado amigos...volveremos mañana.

Andrés Eloy Blanco





Después de revisar el poema de Andrés Eloy Blanco, haz un listado de los recursos literarios que haya utilizado:

Hipérbole	
Metáfora	
Símil	
Humanización	
Onomatopeya	

Actividad 2:

- Escribe 5 frases que usen comúnmente en tu núcleo familiar que nos indique el uso de recursos literarios (símbolos, metáforas, hipérbolos, onomatopeyas y humanización).

EVALUACIÓN:

- Análisis del uso de recursos literarios en un poema.
- Recursos literarios en la vida cotidiana cotidiano

8. CIENCIAS NATURALES

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer a la tecnología en los contextos cercanos y los avances científicos.

ACTIVIDADES:

Tomando en cuenta los contenidos 4-1 y 4-2, formula un Proyecto Productivo Tecnológico.

Actividad 1:

Formulación del PPT del Cultivo Casero, siguiendo los pasos explicados en la Guía de contenido.

Fase I. Diagnóstico

- Definición del problema.
- Análisis del problema.
- Propuestas de alternativas de soluciones.
- Selección de la propuesta de selección.

Fase II. Planificación

- Plan de acción. Responsabilidades.

Fase III. Ejecución

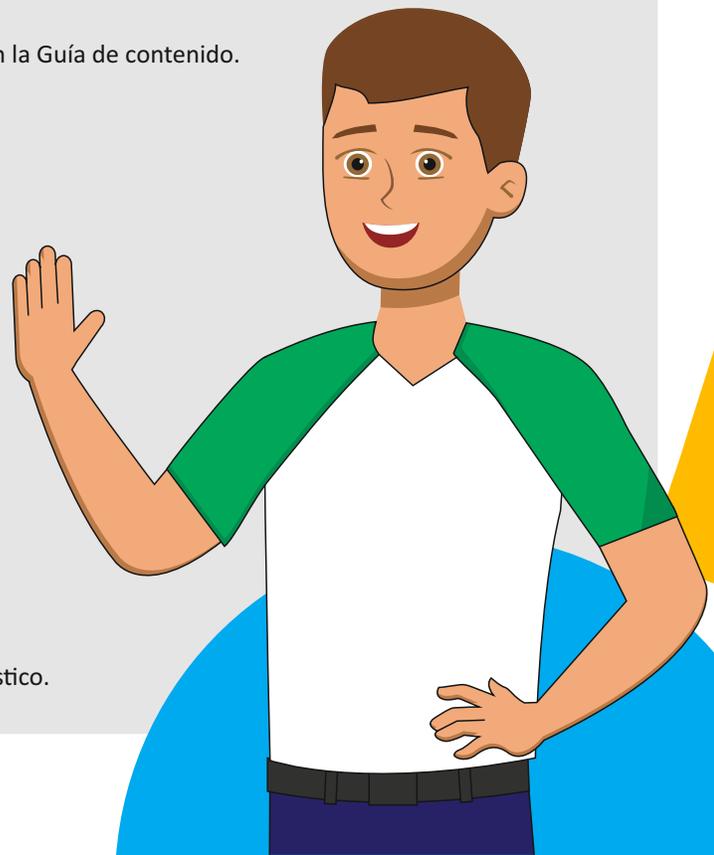
- Realizar el plan de acción propuesto.

Actividad 2:

Realiza el análisis de un objeto tecnológico de uso cotidiano en tu casa, siguiendo las preguntas del análisis que se presenta en la ficha 4-1 4-2

EVALUACIÓN:

- Propuesta del proyecto productivo tecnológico.
- Presentación del análisis de un objeto tecnológico de uso doméstico.



9. MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Conoce las etapas de la historia de Venezuela.

ACTIVIDADES:

Actividad 1

- Elabora una entrevista imaginaria al General Juan Vicente Gómez sobre la Venezuela de hoy, de por lo menos cuatro preguntas. A su vez, tienes que responder, lo que consideras que él pensaría de lo que está ocurriendo en Venezuela en este momento.

Actividad 2

- Realiza un análisis sobre lo que representó el petróleo para el país en la época de la revolución restauradora y lo que representa en la actualidad el petróleo en la Venezuela de hoy.

EVALUACIÓN:

- Entrevista.

10. DESARROLLO HUMANO – INTELIGENCIA EMOCIONAL

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Desarrolla la inteligencia intrapersonal e interpersonal.

ACTIVIDADES:

Actividad 1

Realiza el ejercicio que se encuentra en la ficha de contenido 5 y responde a las preguntas que allí se plantean. Justifica cada una de ellas.

1. Cuando empiezas a sentir que te pones nervioso o sientes angustia o miedo:
 - Te encierras en ti misma/ o haces como si nada.
 - No demuestras lo que sientes, prefieres guardar todas tus preocupaciones para intentar olvidarlas y pasar a otra cosa.
 - Mantienes la sangre fría.
2. ¿Crees que la crianza que te dieron influyó en el modo cómo expresas tus emociones?
3. ¿Cuándo has sentido miedo a perder el afecto de alguien, cuál ha sido tu reacción?

EVALUACIÓN:

- Preguntas.



Recuerda

Evitar el uso compartido de vasos, cucharas, botellas, o de cualquier utensilio para comer.

Antes y después de comer lava bien tus manos con AGUA y con JABÓN por espacio de 20 seg.



11. AUTOEVALUACIÓN

Antes de finalizar esta guía, te proponemos contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensas que es lo más importante que has aprendido en esta guía?
- ¿Qué problemas o dificultades has encontrado? Señala la actividad concreta donde hayas tenido más dificultades y explica por qué.
- ¿Qué has aprendido de ti mismo?

12. ORIENTACIONES FINALES

- 1) Para cualquier duda, contactar por el correo: periodo3@fevalegria.edu.ve o por el teléfono: 0414-0505212.
- 2) Finalmente, al completar las actividades, enviarlas al correo: periodo3@fevalegria.edu.ve



Algunas medidas de prevención



AL SALIR DE CASA:

Usar mascarilla (obligatorio)

Usar guantes (obligatorio)

Usar gafas de protección ocular (obligatorio)

Usar gorra (opcional)

Damas y caballeros con cabello largo bien recogido.

Usar zapatos (no sandalias)

Siempre llevar alcohol o gel alcohol.

Recuerda mantener una distancia prudencial de 1,5 metros



Siempre llevar alcohol o gel alcohol.