

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

Nombre del curso: OCTAVO SEMESTRE - EMT

Nombre de la unidad de aprendizaje: LA PANDEMIA DEL COVID-19 EN EL MUNDO Y EN VENEZUELA

Horas de desarrollo de la actividad:

**2. IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE**

Nombre del participante:

CCA:

Email:

Mención:

Cédula de Identidad:

Ciudad:

Teléfono:

**3. INTRODUCCIÓN**

Esta guía es un apoyo para el desarrollo de los cursos del Instituto Radiofónico Fe y Alegría dirigida a sus participantes para conocer el origen y desarrollo de la pandemia del Covid-19, popularmente conocido como Corona Virus. Paralelamente a que conoceremos este virus y sus implicaciones en la humanidad, también se trabajarán los diversos contenidos, de las áreas académicas y de trabajo correspondientes al octavo semestre, de la educación media técnica.

Cada guía de aprendizaje contendrá para cada una de las áreas, las actividades de aprendizaje que tienes que desarrollar

**4. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA**

La pandemia de enfermedad por coronavirus, conocida también como pandemia de COVID-19 e inicialmente como epidemia de neumonía por coronavirus de Wuhan, es una pandemia causada por el virus SARS-CoV-2. La pandemia comenzó como una epidemia el 1 de diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei, en la China central, cuando se reportó a un grupo de personas con neumonía de causa desconocida, vinculada principalmente a trabajadores del mercado mayorista de mariscos el cual vende, entre otros productos, varios tipos de animales exóticos vivos.

Las autoridades chinas aislaron poco después el patógeno causante del brote: un nuevo tipo de corona virus (bautizado SARS-CoV-2) que tiene una similitud genética de un 70% al menos con el SARS-CoV, otro tipo de coronavirus que causó la epidemia del síndrome respiratorio agudo grave de 2002-2003 (SARS), y una similitud genética del 89% con el Bat-CoV-ZC45, un virus encontrado en murciélagos. No está claro si el virus había estado en circulación anteriormente, ni si Wuhan es el lugar de origen de la pandemia o solo el lugar donde se identificó por primera vez.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró el 30 de enero de 2020 la existencia de un riesgo de salud pública de interés internacional, y posteriormente el 11 de marzo de 2020 que la enfermedad se consideraba ya una pandemia por la alta cantidad de personas infectadas (118.000) y muertes (4.291) que había causado alrededor del mundo (114 países).

(Wikipedia, en línea, 23 de marzo de 2020).

**5. RECOMENDACIONES GENERALES**

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía. Esperamos te brinde una visión clara y concreta de los temas y de lo que tienes que hacer en cada actividad. Adicionalmente, podrás comunicarte con un tutor por teléfono, Whatsapp o por correo electrónico para aclarar tus dudas.

Comienza las actividades que te resulten más fáciles y comprensibles. Tienes libertad para escoger el orden en que realizarás las actividades.





## 6. MATEMÁTICA

### COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Analiza los principios básicos de matemática mercantil.
- Aplica el interés simple.

### ACTIVIDADES:

#### Concepto de mercantil

Es lo relativo al comercio o al mercado, entendiéndose este al espacio físico donde se desarrollan las actividades comerciales de compra y venta de mercaderías o mercancías. El conjunto de las normas jurídicas que regulan las actividades comerciales constituyen el derecho mercantil. La actividad mercantil y los actos de comercio están regulados por códigos, leyes, y usos y costumbres comerciales. La actividad mercantil cumple una función intermediadora entre la producción de bienes y el consumo, quienes la ejercen, se llaman comerciantes o mercaderes, que deben actuar para ser considerados tales, con habitualidad, en la compra y venta de bienes. Por ejemplo, venderle a un amigo una lapicera por única vez, no convierte a alguien en comerciante. (Tomado de: <https://bit.ly/34Bg16w>, en línea 8 de abril de 2020).

La matemática mercantil sirve para establecer a través del razonamiento lógico, la solución de procedimientos matemáticos básicos, con la utilización de números enteros y decimales en las transacciones de una unidad mercantil. Ajustándose al flujo de su capital en las entradas y salidas de su efectivo por medio de las ventas o ingresos de cualquier índole y dando así su efecto, en general gastos y/o egresos (pagos) creando una armonía en estos.

Dentro de este campo, existen unas definiciones muy importantes de aplicación de la matemática en el mundo mercantil, como son el interés simple.

Interés simple: se trata de los intereses que produce una inversión en el tiempo gracias al capital inicial. Por lo tanto, el interés simple se calcula con base en el capital principal, la tasa de interés y el periodo (el tiempo de la inversión). (Tomado de: <https://bit.ly/2VJF2IP>, en línea, 8 de abril de 2020).

#### Actividad 1:

A continuación, se presentan cuatro ejercicios financieros, para que realices los cálculos correspondientes. Para este fin, pueden ser de ayuda las fichas de contenidos 1-1 y 1-2.

1. Al cabo de un año, el banco nos ha ingresado en nuestra cuenta de ahorro la cantidad de 870,00 Bs. por concepto de intereses. Siendo la tasa de interés del 2% anual, ¿cuál es el capital de dicha cuenta?
2. Calcula el interés simple de un capital de 29.000,00 Bs. invertido durante 89 días al 4% anual.
3. Calcula el interés simple de un capital de 24.000,00 Bs. invertido durante 3 años al 5% anual.
4. Por un préstamo de 19.000,00 Bs. hemos tenido que pagar 21.200,00 Bs. al cabo de un año. ¿Cuál es la tasa de interés que nos han cobrado?

#### Actividad 2:

- Elabora con tus palabras el concepto de: interés simple.
- Elabora con tus palabras el concepto de mercancía, mercader y comercio.

#### EVALUACIÓN:

- Problemas de matemática financiera.
- Conceptos.





## 7. CASTELLANO, CULTURA Y LITERATURA

### COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Comprende la semántica como el significado y las relaciones entre las palabras.
- Comprende los tipos de significados de las palabras.

### ACTIVIDADES:

#### ¿Qué es un coronavirus?

Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. En los humanos, se sabe que varios coronavirus causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS). El coronavirus que se ha descubierto más recientemente causa la enfermedad por coronavirus COVID-19.

#### ¿Qué es la COVID-19?

La COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Tanto el nuevo virus como la enfermedad eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019.

#### ¿Cuáles son los síntomas de la COVID-19?

Los síntomas más comunes de la COVID-19 son fiebre, cansancio y tos seca. Algunos pacientes pueden presentar dolores, congestión nasal, rinorrea, dolor de garganta o diarrea. Estos síntomas suelen ser leves y aparecen de forma gradual. Algunas personas se infectan pero no desarrollan ningún síntoma y no se encuentran mal. La mayoría de las personas (alrededor del 80%) se recupera de la enfermedad sin necesidad de realizar ningún tratamiento especial. Alrededor de 1 de cada 6 personas que contraen la COVID-19 desarrolla una enfermedad grave y tiene dificultad para respirar. Las personas mayores y las que padecen afecciones médicas subyacentes, como hipertensión arterial, problemas cardíacos o diabetes, tienen más probabilidades de desarrollar una enfermedad grave. En torno al 2% de las personas que han contraído la enfermedad han muerto. Las personas que tengan fiebre, tos y dificultad para respirar deben buscar atención médica.

#### ¿Cómo se propaga el COVID-19?

Una persona puede contraer el COVID-19 por contacto con otra que esté infectada por el virus. La enfermedad puede propagarse de persona a persona a través de las gotículas procedentes de la nariz o la boca que salen despedidas cuando una persona infectada tose o exhala. Estas gotículas caen sobre los objetos y superficies que rodean a la persona, de modo que otras personas pueden contraer la COVID-19 si tocan estos objetos o superficies y luego se tocan los ojos, la nariz o la boca. También pueden contagiarse si inhalan las gotículas que haya esparcido una persona con COVID-19 al toser o exhalar. Por eso es importante mantenerse a más de 1 metro (3 pies) de distancia de una persona que se encuentre enferma. La OMS está estudiando las investigaciones en curso sobre las formas de propagación de COVID-19 y seguirá informando sobre los resultados actualizados.

#### ¿Puede transmitirse a través del aire el virus causante de la COVID-19?

Los estudios realizados hasta la fecha apuntan a que el virus causante del COVID-19 se transmite principalmente por contacto con gotículas respiratorias, más que por el aire.





¿Es posible contagiarse de COVID-19 por contacto con una persona que no presente ningún síntoma?

La principal forma de propagación de la enfermedad es a través de las gotículas respiratorias expelidas por alguien al toser. El riesgo de contraer el COVID-19 de alguien que no presente ningún síntoma es muy bajo. Sin embargo, muchas personas que contraen el COVID-19 solo presentan síntomas leves. Esto es particularmente cierto en las primeras etapas de la enfermedad. Por lo tanto, es posible contagiarse de alguien que, por ejemplo, solamente tenga una tos leve y no se sienta enfermo. La OMS está estudiando las investigaciones en curso sobre el periodo de transmisión de la COVID-19. (Tomado de: <https://bit.ly/3beuhEH>, en línea 8 de abril de 2020).

Actividad 1:

· Elabora un mapa conceptual del significado y los tipos de significado tomando como referencia las fichas de contenidos 2-1 y 2-2.

Actividad 2:

Entre tus familiares cercanos, o las personas que comparten tu casa, realiza una encuesta con las mismas preguntas de la lectura anterior.

1. ¿Qué es un coronavirus?
2. ¿Qué es la COVID-19?
3. ¿Cuáles son los síntomas de la COVID-19?
4. ¿Cómo se propaga la COVID-19?
5. ¿Puede transmitirse a través del aire el virus causante de la COVID-19?

Has un cuadro comparativo entre el significado lexical y el significado connotativo, de las preguntas anteriores. Para ello lee de nuevo la ficha de contenidos 2-2, donde se explican ambos significados.

| Pregunta                                                                  | Respuesta lexical | Respuesta connotativa |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1-¿Qué es un coronavirus?                                                 |                   |                       |
| 2-¿Qué es la COVID-19?                                                    |                   |                       |
| 3-¿Cuáles son los síntomas de la COVID-19?                                |                   |                       |
| 4¿Cómo se propaga la COVID-19?                                            |                   |                       |
| 5-¿Puede transmitirse a través del aire el virus causante de la COVID-19? |                   |                       |





## 9. SOCIEDAD Y CULTURA

### COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Enfrenta situaciones problemáticas en entornos comunitarios.

### ACTIVIDADES:

#### Actividad 1

- Con tus propias palabras analiza las ventajas y desventajas de la cuarentena social. Para ello, completa el cuadro siguiente:

| Ventajas de la cuarentena | Desventajas de la cuarentena |
|---------------------------|------------------------------|
|                           |                              |
|                           |                              |
|                           |                              |

### EVALUACIÓN:

Cuadro de ventajas y desventajas.

## 8. INFORMÁTICA

### COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación TIC como herramientas de aprendizaje.

### ACTIVIDADES:

La tecnología de la información y comunicación (TIC), son aquellas herramientas computacionales e informáticas que procesan, sintetizan, recuperan y presentan información representada de la más variada forma. Es un conjunto de herramienta, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información, para dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos digitalizados para todo tipo de aplicaciones educativas, las TIC son medios y no fines. Por lo tanto, son instrumentos y materiales de construcción que facilitan el aprendizaje, el desarrollo de habilidades y distintas formas de aprender, estilos y ritmos de los aprendices.

De acuerdo a Álvarez (2009), las nuevas tecnologías de la información y la comunicación ofrecen diversidad de medios y recursos para apoyar la enseñanza; sin embargo, no es la tecnología disponible el factor que debe determinar los modelos, procedimientos, o estrategias didácticas. La creación de ambientes virtuales de aprendizaje debe inspirarse en las mejores teorías de la psicología educativa y de la pedagogía. El simple acceso a buenos recursos no exime al docente de un conocimiento riguroso de las condiciones que rodean el aprendizaje, o de una planeación didáctica cuidadosa.

(Tomado de: <https://bit.ly/2RFFMxn>, en línea 8 de abril de 2020).







#### Actividad 1:

- Realiza un cuadro comparativo en el que señales desde el punto de vista personal, cuatro ventajas y desventajas del uso de las TIC en la educación. Lee la ficha de contenido 3.

| Ventajas de las TICs | Desventajas de las TICs |
|----------------------|-------------------------|
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |
|                      |                         |

- Describe con tus propias palabras los diferentes recursos de las TIC, que utilizaste en el desarrollo de la primera guía de aprendizaje.
- De acuerdo a lo que has vivido en tu proceso de aprendizaje; describe la importancia que tiene el uso de las TIC al no poder asistir a las sesiones de orientaciones presenciales a causa de la pandemia del COVID-19.

#### EVALUACIÓN:

- Cuadro comparativo.
- Preguntas.

## 9. CONTABILIDAD

### COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Analiza conceptos básicos de la contabilidad como cuentas reales y cuentas nominales.
- Analiza conceptos básicos de la contabilidad como debe y haber, cargo y abono.

### ACTIVIDADES:

La empresa es la unidad económico-social en la que el capital, el trabajo y la dirección se coordinan para realizar una producción socialmente útil, de acuerdo con las exigencias del bien común. Los elementos necesarios para formar una empresa son: capital, trabajo y recursos materiales.

Las empresas pueden clasificarse:

#### Según la actividad económica que desarrolla:

- Del sector primario, es decir, que crea la utilidad de los bienes al obtener los recursos de la naturaleza (agrícolas, ganaderas, pesqueras, mineras, etc.).
- Del sector secundario, que centra su actividad productiva al transformar físicamente unos bienes en otros más útiles para su uso. En este grupo se encuentran las empresas industriales y de construcción.
- Del sector terciario (servicios y comercio), con actividades de diversa naturaleza, como comerciales, transporte, turismo, asesoría, etc.

#### Según la forma jurídica:

- Empresas individuales: si solo pertenece a una persona. Esta responde frente a terceros con todos sus bienes, tiene responsabilidad ilimitada.
- Empresas societarias o sociedades: generalmente constituidas por varias personas.





### Según su tamaño:

1. Microempresa: si posee menos de 10 trabajadores.
2. Pequeña empresa: si tiene menos de 50 trabajadores.
3. Mediana empresa: si tiene un número entre 50 y 250 trabajadores.
4. Gran empresa: si posee más de 250 trabajadores.

### Según el ámbito de operación:

1. Empresas locales.
2. Regionales.
3. Nacionales.
4. Multinacionales.

### Según la composición del capital:

- Empresa privada: si el capital está en manos de particulares.
- Empresa pública: si el capital y el control está en manos del Estado.
- Empresa mixta: si la propiedad es compartida.
- Empresa de autogestión: si el capital está en manos de los trabajadores.



### Actividad 1:

Con esta información, junto con los contenidos de las fichas 4-1 y 4-2 elabora con tus propias palabras los conceptos que se presentan a continuación:

- Concepto de empresas y su clasificación:
- Cuentas reales y nominales.
- Teoría del cargo y el abono

EVALUACIÓN: Definiciones.

## 10. DESARROLLO HUMANO – INTELIGENCIA EMOCIONAL

### COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Desarrolla la conciencia emocional.

### ACTIVIDADES:

Actividad 1: Te invitamos a que investigues a través de la radio, televisión, redes sociales o cualquier otro medio tecnológico del que dispongas; las consecuencias negativas que han surgido en Venezuela y el mundo a lo largo de la aparición del nuevo

coronavirus (COVID-19). Debes leer también la ficha de contenido 5.

A continuación, te proponemos unas preguntas:

- A raíz de la aparición del COVID-19 ¿Qué consecuencias negativas puedes mencionar? a) de índole personal b) de índole social
- A raíz de la aparición del COVID-19 ¿Qué consecuencias positivas puedes mencionar? a) de índole personal b) de índole social

### EVALUACIÓN:

- Preguntas.





## 11. AUTOEVALUACIÓN

Antes de finalizar esta guía, te proponemos contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué entiendes por significado y relaciones entre las palabras?
- ¿Para qué sirve la matemática mercantil?
- ¿Cuáles son las normas sanitarias que has asumido para evitar el contagio de COVID-19?
- ¿Qué beneficios tiene el uso de las TIC en entornos educativos no presenciales?

## 12. ORIENTACIONES FINALES

- 1) Para cualquier duda, contactar por el correo: [semestre8@fevalegria.edu.ve](mailto:semestre8@fevalegria.edu.ve) o por el teléfono: 0414-0505212.
- 2) Finalmente, al completar las actividades, enviarlas al correo: [semestre8@fevalegria.edu.ve](mailto:semestre8@fevalegria.edu.ve)

Lava tus manos  
con agua y jabón



Recuerde guardar el  
distanciamiento social  
de 1 metro y medio



Usa siempre tapabocas

