



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: TERCER PERIODO - EMG

Nombre de la unidad de aprendizaje: LA PANDEMIA DEL COVID-19 EN EL MUNDO Y EN VENEZUELA

Horas de desarrollo de la actividad:

2. IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE

Nombre del participante:

CCA:

Email:

Mención:

Cédula de Identidad:

Ciudad:

Teléfono:

3. INTRODUCCIÓN

Esta guía es un apoyo para el desarrollo de los cursos del Instituto Radiofónico Fe y Alegría dirigida a sus participantes para conocer el origen y desarrollo de la pandemia del Covid-19, popularmente conocido como Corona Virus. Paralelamente a que conoceremos este virus y sus implicaciones en la humanidad, también se trabajarán los diversos contenidos, de las áreas académicas y de trabajo correspondientes al tercer periodo, de la educación media general.

4. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

La pandemia de enfermedad por coronavirus, conocida también como pandemia de COVID-19 e inicialmente como epidemia de neumonía por coronavirus de Wuhan, es una pandemia causada por el virus SARS-CoV-2. La pandemia comenzó como una epidemia el 1 de diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei, en la China central, cuando se reportó a un grupo de personas con neumonía de causa desconocida, vinculada principalmente a trabajadores del mercado mayorista de mariscos el cual vende, entre otros productos, varios tipos de animales exóticos vivos.

Las autoridades chinas aislaron poco después el patógeno causante del brote: un nuevo tipo de corona virus (bautizado SARS-CoV-2) que tiene una similitud genética de un 70% al menos con el SARS-CoV, otro tipo de coronavirus que causó la epidemia del síndrome respiratorio agudo grave de 2002-2003 (SARS), y una similitud genética del 89% con el Bat-CoV-ZC45, un virus encontrado en murciélagos. No está claro si el virus había estado en circulación anteriormente, ni si Wuhan es el lugar de origen de la pandemia o solo el lugar donde se identificó por primera vez.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró el 30 de enero de 2020 la existencia de un riesgo de salud pública de interés internacional, y posteriormente el 11 de marzo de 2020 que la enfermedad se consideraba ya una pandemia por la alta cantidad de personas infectadas (118.000) y muertes (4.291) que había causado alrededor del mundo (114 países).

(Wikipedia, en línea, 23 de marzo de 2020).

5. RECOMENDACIONES GENERALES

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía. Esperamos te brinde una visión clara y concreta de los temas y de lo que tienes que hacer en cada actividad. Adicionalmente, podrás comunicarte con un tutor por teléfono, Whatsapp o por correo electrónico para aclarar tus dudas.

Comienza las actividades que te resulten más fáciles y comprensibles. Tienes libertad para escoger el orden en que realizarás las actividades.





6. MATEMÁTICA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Aplica el teorema de Pitágoras.

ACTIVIDADES:

Lee detenidamente las fichas contenido 1-1 y 1-2 del área de matemáticas, que nos describe en qué consiste el teorema de Pitágoras. Luego de que comprendas en qué consiste y cuáles son los usos que podemos darle a esta famosa fórmula, podrás determinar la altura de sólidos y el área de ciertos objetos.

Actividad 1:

Ahora que pasamos mucho tiempo en casa debido a la cuarentena social, vamos a tratar de descifrar cuánto mide el área de un espacio común, como nuestra sala de estar.

Digamos que la hipotenusa que queremos encontrar, es C , y que una de las paredes de esta sala es a (cateto 1) y mide 3 metros, y la pared con la que forma un ángulo recto que llamaremos b (cateto 2) mide 4 metros. ¿Cuál sería la medida transversal de la sala, que representa la hipotenusa?

Grafica el triángulo rectángulo, para que te sea más fácil visualizar los lados del mismo y luego aplica la fórmula para obtener el resultado.

Actividad 2:

Responde el siguiente test sobre el teorema de Pitágoras (coloca un X en la respuesta correcta):

1. Un ángulo recto es: a) 45 grados _____ b) 90 grados _____ c) 180 grados _____
2. Para aplicar el teorema de Pitágoras es necesario: a) Tener un ángulo obtuso _____
b) Tener un ángulo recto _____
c) Tener un triángulo equilátero _____
d) Todas las opciones anteriores son falsas _____

EVALUACIÓN:

- Solución de problemas
- Test

7. LENGUAJE, CULTURA Y COMUNICACIÓN

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Reconoce los recursos estilísticos utilizados en los textos literarios y los valora como muestra de creatividad y estética.

ACTIVIDADES:

En la ficha de contenido 2, puedes ver lo que son los textos literarios de tipo narrativo, cómo se clasifican y las características del cuento y de la novela. Lee y cuando hayas comprendido y analizado estos temas, inicia unas actividades muy sencillas en las que demostrarás los aprendizajes alcanzados.

Actividad 1:

Trata de buscar un cuento o novela corta en tu casa, o también si tienes acceso a Internet, allí puedes encontrarlos también. Luego de leerlo:

1. Elabora un mapa conceptual de la lectura de la ficha de contenido 2.
2. Realiza un esquema acerca de la trama del texto literario (cuento o novela) que has leído.
3. Describe las características de los personajes principales del cuento o novela que leíste.
4. Redacta una reflexión personal sobre la lectura realizada.

EVALUACIÓN:

- Mapa conceptual.
- Esquema.
- Descripción de personajes.
- Reflexión escrita.





8. CIENCIAS NATURALES

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer a la tecnología en los contextos cercanos y los avances científicos.

ACTIVIDADES:

Realiza la lectura de las fichas de contenidos 3-1 y 3-2, sobre lo que es la técnica y la tecnología.

Actividad 1:

- Con tus propias palabras explica la diferencia entre técnica y tecnología.
- Realiza una lista de todos los objetos o productos tecnológicos que utilizas a diario.

Actividad 2:

Describe a través de un breve ensayo de dos párrafos, cómo las innovaciones tecnológicas han ocasionado un cambio en nuestras costumbres, y haz tu propia reflexión sobre los aspectos positivos y negativos de las nuevas tecnologías.

EVALUACIÓN:

- Diferencias entre técnica y tecnología.
- Listado.
- Ensayo.



9. MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

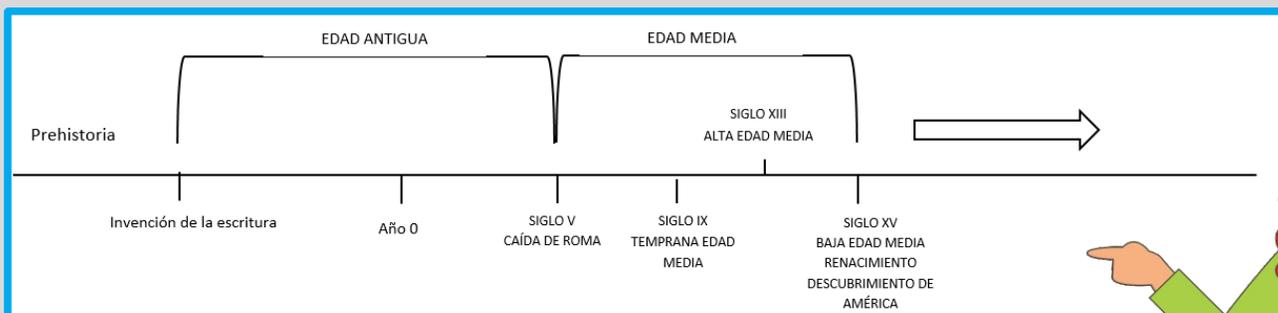
- Reflexiona las etapas de la historia

Es sumamente importante conocer la historia, porque ya lo decía Cicerón, un gran pensador romano, que “la historia es la maestra de la vida”, debemos conocerla para no repetir los mismos errores del pasado. Lee la Ficha de Contenido 4 que nos brinda información sobre cómo se dividen las diferentes etapas de la historia.

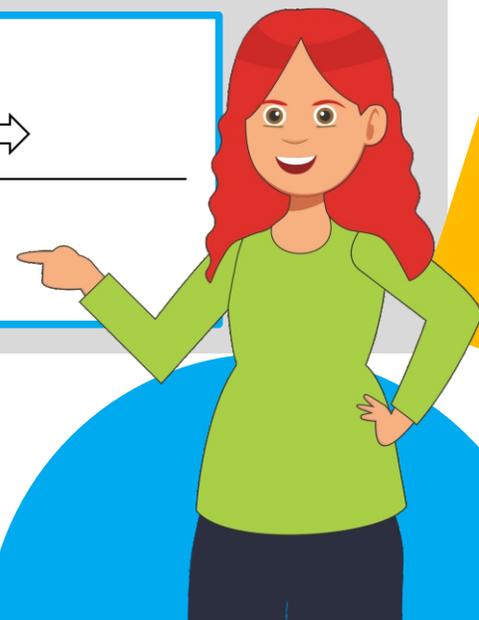
ACTIVIDADES:

Actividad 1

Realiza una línea del tiempo, para que puedas entender algunos de los acontecimientos de la historia y el orden cronológico de los sucesos, hazlo de la siguiente manera:



Ahora, debes continuar esta línea de la historia, o del tiempo, tomando en cuenta diversos acontecimientos importantes que nos ayudan a conocer el desarrollo de la humanidad.





La edad moderna: determina el siglo en que se desarrolló la reforma, el siglo de la revolución inglesa y la llamada revolución industrial, en el siglo XVIII, tiempo llamado de la ilustración. Con la revolución industrial finaliza la edad moderna y comienza una etapa que muchos autores han denominado edad postmoderna.

Identifica en esa línea histórica, los siguientes acontecimientos:

- Independencia de Estados Unidos de América (1776)
- Revolución Francesa (1789)
- Independencia de Venezuela (1810)
- Revolución Mexicana (1910)
- I Guerra Mundial (1914-1918)
- Revolución Rusa (1917)
- II Guerra mundial (1939-1945)
- Guerra fría (1947-1989)

EVALUACIÓN:
Línea de historia



10. DESARROLLO HUMANO – INTELIGENCIA EMOCIONAL

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Desarrolla la inteligencia intrapersonal e interpersonal.

ACTIVIDADES:

Actividad 1

Luego de leer la Ficha de Contenido 5:

- Elabora tu propia definición de inteligencia emocional.
- ¿Cómo estás manejando tus emociones en estos tiempos de cuarentena?
- ¿En algún momento has sentido ansiedad o miedo sobre un posible contagio de COVID-19?
- ¿Qué haces para controlar tus emociones?

Actividad 2:

Crea tu propio diario personal de tus emociones. A partir del día de hoy, al finalizar cada día, o cuando estés sintiendo alguna emoción que no puedas controlar, escribe en tu diario lo que experimentas, como si le hablaras a tu mejor amigo.

EVALUACIÓN:

- Conceptualización de inteligencia emocional.
- Preguntas.
- Diario de emociones.





11. AUTOEVALUACIÓN

Antes de finalizar esta guía, te proponemos contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensas que es lo más importante que has aprendido en esta guía?
- ¿Qué problemas o dificultades has encontrado? Señala la actividad concreta donde hayas tenido más dificultades y explica por qué.
- ¿Qué has aprendido de ti mismo?

12. ORIENTACIONES FINALES

- 1) Para cualquier duda, contactar por el correo: periodo3@feyalegria.edu.ve o por el teléfono: 0414-0505212.
- 2) Finalmente, al completar las actividades, enviarlas al correo: periodo3@feyalegria.edu.ve

Lava tus manos
con agua y jabón



Recuerde guardar el
distanciamiento social
de 1 metro y medio



Usa siempre tapabocas

