



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: OCTAVO SEMESTRE - EMT

Nombre de la unidad de aprendizaje: LA PANDEMIA DEL COVID-19 EN EL MUNDO Y EN VENEZUELA

Horas de desarrollo de la actividad:

Formulación de la Guía: JOSÉ PARIS

Revisión: ALCIRA RAMIREZ A.

2. IDENTIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Nombre del participante:

Cédula de Identidad:

CCA:

Ciudad:

E-mail:

Teléfono:

3. INTRODUCCIÓN

Esta guía es un apoyo para el desarrollo de los cursos del Instituto Radiofónico Fe y Alegría dirigida a sus participantes para conocer el origen y desarrollo de la pandemia del Covid-19, popularmente conocido como Corona Virus.

Paralelamente a que conoceremos este virus y sus implicaciones en la humanidad, también se trabajarán los diversos contenidos, de las áreas académicas y de trabajo correspondientes al octavo semestre, de la educación media técnica.

Cada guía de aprendizaje contendrá para cada una de las áreas, las actividades de aprendizaje que tienes que desarrollar.

4. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

La pandemia del Covid-19, conocida inicialmente como epidemia de neumonía por coronavirus, es causada por el virus SARS-CoV-2. La pandemia comenzó el 1 de diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei, en la China central, cuando se reportó a un grupo de personas con neumonía de causa desconocida. La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró el 11 de marzo de 2020 que la enfermedad se consideraba ya una pandemia.

Desde ese momento hasta la fecha, se han cumplido ocho semanas de confinamiento preventivo y comienzan a aparecer preguntas vitales: ¿Cuánto va a durar esto? ¿Hasta cuándo será necesario el aislamiento frente a los problemas que experimentamos? ¿De cuánto tiempo estamos hablando? Ya se habla de los nuevos esquemas de rutinas sociales y procesos de definición de actividades en la esfera pública y su impacto en la vida privada de los ciudadanos en el mundo.

Esta experiencia representa un proceso de transformación económica y social equivalente a la Revolución Francesa o la Segunda Guerra Mundial, evidenciados por fuertes caídas del empleo a nivel mundial. Solo en Estados Unidos según Katia Dmitrieva (2020) se ha vivido “la recesión más dura para los trabajadores en la historia, los empleadores recortaron 20.5 millones de empleos sin precedentes en abril, triplicando la tasa de desempleo al 14.7%, la más alta desde la era de la Gran Depresión de la década de 1930. Y predice que empeorará en mayo, al comenzar los recortes en los trabajos de cuello blanco” (Fuente: <https://bloom.bg/35SLckQ>, en línea, 08 de mayo de 2020). Los más golpeados a nivel mundial, son los menos preparados para aguantar el golpe, “con las pérdidas de empleo de abril concentradas en mano de obra con salarios más bajos, desde los hospedajes, hasta las tiendas y restaurantes”. En mayo, los despidos se extenderán más a trabajos de mayor calificación, según Lydia Boussour de Oxford Economics. La crisis golpeó con más fuerza a los sectores demográficos representados por mujeres y minorías, después de que se hubieran beneficiado del ajuste previo del mercado laboral. Tomando estas cifras como referencia tenemos que enfrentar el impacto que esto traerá en las posibilidades concretas de trabajo, los ciudadanos que no entiendan lo profundo de estos cambios tendrán menos oportunidades de sobrevivir, la sociedad y los Estados tienen que asegurar que las personas se formen, que estén despiertos y bien informados, para buscar las nuevas posibilidades de subsistencia y permanencia en los puestos de trabajo y enfrentar esta nueva realidad.

Concretamente, en el contexto venezolano los ciudadanos tienen el gran desafío de enfrentar una crisis humanitaria compleja, agravada por el confinamiento social y la profundización de políticas monetarias que impulsan la hiperinflación. En los dos meses de aislamiento el dólar se incrementó en 100% respecto al Bolívar nacional, es decir, somos un país pobre y muy costoso.



Tenemos un 75% de trabajadores dedicados en su totalidad o de forma complementaria al sector de la economía informal, hoy se encuentran desanimados, intentando abrirse espacios en actividades hasta ahora paralizadas, sin acceso a gasolina, el sistema bancario cerrado, sin efectivo disponible, con la disminución o casi desaparición de las remesas de los familiares migrantes que también han visto paralizar sus ingresos en el resto del mundo y un nuevo establecimiento de precios que apunta a la reaparición del “bacheo” o reventa de productos con los consecuentes procesos de desabastecimiento y especulación.

5. RECOMENDACIONES GENERALES

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía. Esperamos te brinde una visión clara y concreta de los temas y de lo que tienes que hacer en cada actividad. Adicionalmente, podrás comunicarte con un tutor por teléfono, WhatsApp o por correo electrónico para aclarar tus dudas.

Comienza las actividades que te resulten más fáciles y comprensibles. Tienes libertad para escoger el orden en que las realizarás.

6. MATEMÁTICA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Utiliza y calcula el descuento comercial y racional en operaciones mercantiles.

ACTIVIDADES:

En los siguientes días aprenderás a calcular el descuento comercial, que según Mateus (2014) es una operación de crédito que se realiza normalmente en el sector bancario, y consiste en que los bancos reciben documentos negociables como cheques, letras de cambio, pagares, de cuyo valor nominal descuentan una cantidad equivalente a los intereses que devengaría el documento entre la fecha en que se recibe y la fecha del vencimiento. Con este procedimiento se anticipa el valor actual del documento. Existen tres tipos de descuento en el interés simple: el descuento comercial o bancario, el descuento real o justo y el descuento racional o matemático (Tomado de: <https://bit.ly/3fMm3q9>, en, línea 07 de mayo de 2020).

Es importante resaltar que existen diversas maneras de hacer el cálculo del descuento comercial, todo va a depender de los elementos que interactúen en tal transacción. Este a su vez puede ser comercial (abusivo, ilegal y especulativo) o racional (legal).

EL DESCUENTO COMERCIAL

Está ligado a la actividad de comercio y su gestión principal se basa en conceder descuentos para empresas. Se realiza a través de los títulos o efectos comerciales que éstas reciben de sus clientes como garantía del pago futuro de las facturas. La mayoría de las pequeñas y medianas empresas (PYMES) y de los autónomos pueden acceder a esta opción en la medida en la que generan crédito comercial al conceder aplazamientos en los pagos. Esta estrategia tiene un efecto positivo al facilitar las negociaciones y captar nuevos clientes, pero también supone un peligro importante para la liquidez de una compañía, al tener que asumir un tiempo de espera significativo antes de cobrar el importe de una factura. Los descuentos comerciales sirven para paliar este riesgo empresarial proporcionando una financiación rápida y a corto plazo.

El objetivo de los descuentos para empresas, por tanto, es ofrecer la solución de cobrar por anticipado los importes de las facturas que éstas tengan sin vencer. Estos importes deben estar refrendados con algún instrumento que se pueda negociar (como los pagarés) para que se pueda pactar con una compañía financiera la cesión de estos documentos y proceder al adelanto del efectivo. Acceder a esta solución tiene una ventaja adicional porque libera de todas las tareas administrativas que se tendrían que realizar para una correcta gestión de los cobros. Además de limitar riesgos de retrasos o impagos, según las condiciones que se hayan pactado. Los descuentos comerciales se formalizan con un contrato entre una empresa y una entidad financiera para determinar las condiciones del servicio y poner en marcha el descuento de efectos.

Los pasos generales son:

- La empresa solicita el descuento de papel relacionado con las facturas seleccionadas.
- La compañía financiera evalúa la solvencia de los deudores implicados (los clientes de la empresa) y si la valoración es positiva se determina un nivel de riesgo para concretar el coste de la operación.
- La empresa entrega las facturas y los títulos objeto del contrato.
- La entidad financiera procede a anticipar el dinero representado en los títulos, previa deducción de los intereses y comisiones pactadas, y se queda con el papel comercial para cobrarlo a su vencimiento. (Tomado de: <https://bit.ly/361KxXX>, en línea 11 de mayo de 2020).



DESCUENTO RACIONAL

Este método, más matemático, considera que no es igual una cantidad hoy que en un momento futuro y por eso traslada el valor nominal, lo que se cobrará, al momento presente. Para el cálculo, hay que tener en cuenta no solo el tipo de interés sino también los días que faltan hasta el vencimiento, algo que no considera el descuento simple. La diferencia entre el nominal y su valor presente será el descuento (Tomado de: <https://bit.ly/2X4oRGg>, en línea 10 de mayo de 2020).

Para que comprendas mejor y efectuar los cálculos sobre interés comercial de acuerdo a los elementos que interactúen en tal transacción, Te invitamos a revisar las fichas de contenidos 1-1 y 1-2.

Actividad 1:

Hallar el descuento comercial y el valor efectivo de los siguientes documentos:

Valor Nominal	Tipo Descuento	Plazo Descuento	Respuesta
Bs. 960	7%	5 años	Bs.201,60 – Bs. 758,40
Bs. 1.500	5,5%	8 meses	Bs. 55 – Bs. 1.445
Bs. 1.234	9%	40 días	Bs. 12,34 – 1.221,66

Valor Nominal	Fecha en que se Negocia	Vencimiento	Tipo de Descuento	Respuesta
Bs. 1.200	6 de julio 2018	3 de Agosto 2018	10%	Bs. 9,33 – Bs. 1.190,67
Bs. 1.500	2 de Enero 2019	4 de Febrero 2019	6%	Bs. 8,25 – Bs. 1.491,75

Actividad 2:

Hallar el descuento racional y el valor actual racional de los siguientes documentos:

Valor Nominal	Tipo Descuento	Plazo Descuento	Respuesta
Bs. 355	7%	6 años	Bs.105 – Bs. 250
Bs. 810	3%	5 meses	Bs. 10 – Bs. 800
Bs. 9.058	4%	58 días	Bs. 58 – Bs. 9.000

Valor Nominal	Vencimiento	Fecha del Descuento	Tipo de Descuento	Respuesta
Bs. 7.209	30 de Sept 2018	21 de Sept 2018	5%	Bs. 9 – Bs. 7.200
Bs. 18.090	24 de Junio 2019	25 de Abril 2019	3%	Bs. 90 – Bs. 18.000

EVALUACIÓN:

- Ejercicios.

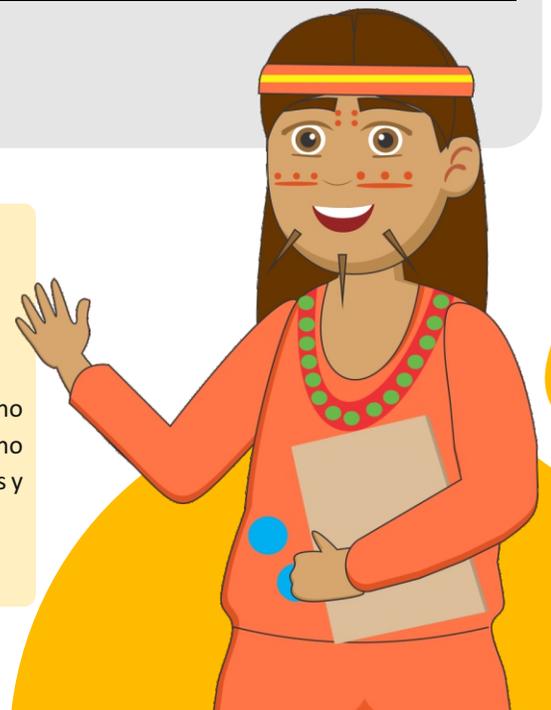
7. CASTELLANO Y LITERATURA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Comprende el significado del lenguaje no verbal.
- Comprende los componentes paralingüísticos del lenguaje.

ACTIVIDADES:

Todos los días nos comunicarnos con las personas que nos rodean, sin embargo no siempre lo hacemos con palabras. En esta guía aprenderemos sobre la comunicación no verbal, que nos permite hacerlo sin emitir palabras, simplemente con nuestros gestos y movimientos corporales.



¿QUÉ ES LA COMUNICACIÓN NO VERBAL?

Cuando hablamos de comunicación no verbal nos referimos a todas aquellas formas de comunicación que no emplean la lengua como vehículo y sistema para expresarse. Es decir, todas aquellas vías de transmisión de un mensaje que no requieren de las palabras, ni del lenguaje verbal. No debemos confundir la comunicación no verbal con la comunicación no oral, o sea, la que no pasa por la voz hablada. Uno puede escribir en un papel o emplear un lenguaje de señas (como el lenguaje de los sordomudos) y estar empleando la lengua pero a través de soportes o sistemas de representación diferentes.

La comunicación no verbal tiene que ver con gestos, sonidos, movimientos y otros elementos paralingüísticos, o sea, que suelen acompañar al uso del lenguaje verbal para matizarlo y encauzarlo. Tanto es así que es posible transmitir no verbalmente un mensaje contrario, a lo que se expresa mediante las palabras. Los animales también ejercen cierto tipo de comunicación no verbal. Únicamente el ser humano es capaz, en cambio, de un lenguaje verbal. (Tomado de: <https://bit.ly/2WHrMWE>, en línea 12 de mayo de 2020).

TIPOS DE COMUNICACIÓN NO VERBAL

El código no verbal

Utilizamos gestos en nuestro día a día para señalar cualquier cosa. Expresamos con nuestra cara un sinnúmero de emociones, nos esmeramos en mantener una apariencia física para dar un mensaje al mundo, en definitiva, la comunicación no verbal está mucho más presente de lo que creemos. Los signos no verbales son factores de la comunicación que pueden llegar a tener más importancia que las propias palabras, esto se puede dar en personas que tienen a mentir o a ocultar cosas, el cuerpo no miente. Por ejemplo: si estamos en una situación que percibimos como peligrosa, podemos comunicar a los demás que no tenemos miedo, sin embargo, es posible que nuestro cuerpo exprese lo contrario mediante temblores, sudor y tensión muscular. El código no verbal también sirve de apoyo a comunicación verbal. De hecho, los grandes oradores como políticos o artistas utilizan continuamente la comunicación no verbal para dar validez a su discurso hablado.

Diferencias entre comunicación verbal y no verbal

Si definimos la comunicación no verbal como aquella en la que predominan los gestos y las expresiones faciales, entendemos que la comunicación verbal será justo lo contrario. El lenguaje hablado y escrito en el que utilizamos palabras es definido como comunicación verbal. A pesar de que el objetivo es el mismo (transmitir algún tipo de información) la esencia de cada estilo comunicativo radica en las herramientas que utilizamos para expresarnos.

Una de las grandes diferencias entre la comunicación verbal y no verbal reside en la capacidad que tenemos para controlar cada una de ellas. Podríamos decir que el lenguaje verbal es el más sencillo de controlar. Gracias a la adquisición del lenguaje y el desarrollo cognitivo, sabemos qué significa cada palabra en nuestro idioma y qué combinación de letras debemos utilizar para dar un mensaje en concreto. Sin embargo, en lenguaje corporal y las expresiones son de naturaleza inconsciente y más antigua que la comunicación verbal, como hemos comentado anteriormente, el cuerpo no miente (Tomado de: <https://bit.ly/36c0BXi>, en línea 12 de mayo de 2020). Para entender mejor sobre los tipos de lenguaje no verbal te invitamos a revisar la ficha de contenido 2-1.

ELEMENTOS PARALINGÜÍSTICOS

Los elementos paralingüísticos -denominados también elementos paraverbales o paralenguaje- son una serie de elementos vocales no lingüísticos, que se producen con los mismos órganos del aparato fonador humano, pero que no son considerados parte del sistema verbal; en la mayoría de las ocasiones se alían con elementos no verbales para comunicar o matizar el sentido de los enunciados verbales. En la ficha 2-2 podrás ampliar sobre los elementos paralingüísticos: el volumen de la voz, la entonación, la fluidez, claridad, la velocidad y el tiempo de habla.

Actividad 1:

Interpreta cada uno de los siguientes emoticones y coloca el significado que asumiste en el recuadro.



Emotición	Significado	Emotición	Significado
a.		d.	
b.		c.	
c.		d.	

Recuerda **NO** tocar tu cara, ojos, nariz y boca mientras lo uses



El gel debe tener 70% de alcohol como mínimo para que pueda protegerte del contacto con el virus de la Covid-19





Actividad 2

Mantén una conversación con un integrante de tu familia, y le haces unas preguntas y comentarios puntuales. Observa los elementos clave en la comunicación no verbal y de los componentes paralingüísticos que intervinieron en la conversación.

Tema de la conversación:	
Elementos clave en la comunicación no verbal	
La expresión facial:	
Los gestos:	
La postura:	
El contacto ocular:	
Elementos paraverbales:	
Componentes paralingüísticos	
La entonación:	
La fluidez:	
La claridad:	
La velocidad:	

8. MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Analiza problemas sociales y las consecuencias en los individuos y la comunidad.

ACTIVIDADES:

Al día de hoy 12 de mayo de 2020 se han registrado en Venezuela un total de 422 personas con el COVID-19, enfermedad que ya todos conocemos como extremadamente contagiosa y mortal, siendo impresionante la cantidad de contagios que ha ocurrido en los últimos 10 días. Para ello analizaremos y de manera porcentual la curva de contagio y trataremos de buscarle una respuesta a este fenómeno. Recordemos que los dos primeros casos de contagio se registraron el día 2 de marzo del año en curso y, pasados 60 días, al 1 de mayo se registraron 335 casos; sin embargo del 2 al 11 de mayo se han registrado un total de 79 casos, es decir en apenas 10 días se han registrado en termino porcentuales un total de 21%, siendo un porcentaje alarmante.

Por lo antes expuesto podríamos deducir que algo está pasando en los últimos días que ha provocado un repunte alarmante de los contagios. La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN) (2020), estima que Venezuela podría experimentar un repunte de contagiados por Coronavirus entre junio y septiembre de 2020. En un informe técnico, emitido este 8 de mayo, la ACFIMAN evaluó el estado actual de la COVID-19 en el país y sus posibles escenarios, y el más conservador indica que se podrían registrar 1.000 casos cada día, mientras que en el moderado el número podría ascender a 4.000 enfermos reportados diariamente. En el documento se señala que los países donde han logrado reducir el impacto de la pandemia con mayor éxito, son los que han maximizado la cobertura de la prueba de la reacción en cadena de la polimerasa con transcriptasa inversa (PCR-RT, por sus siglas en inglés).

La prueba PCR-RT para la detección de la COVID-19 es la única aceptada y validada hasta ahora por la Organización Mundial de la Salud (OMS), es mediante este proceso que se determina si una persona verdaderamente está infectada o no con el virus. Y, ¿por qué esta prueba es tan precisa? porque no solamente permite identificar a personas infectadas por Coronavirus que pudieran desarrollar la enfermedad y necesitar de atención médica, sino también a personas asintomáticas que, aun cuando no desarrollan síntomas, estarían involucradas en la cadena de transmisión del patógeno.

Los casos reportados en Venezuela (que para el momento en que se realizó la investigación 22 de abril de 2020 se contabilizaban 298) son el producto de la aplicación de 5.969 pruebas de PCR-RT, realizadas por el Instituto Nacional de Higiene Rafael Rangel, en Caracas, el único laboratorio del país certificado por la OMS con este fin. Esto equivale a un promedio de 150 pruebas de PCR-RT por día.

En cuanto a la cobertura diagnóstica (proporción de la población diagnosticada) Venezuela ha mostrado una cifra (21,3) por habitante basada en PCR-RT cinco veces menor que la de Colombia (128,1), Ecuador (189,2), o Perú (472,3). También advierten que en el país, debido a la “baja” cobertura diagnóstica, es probable que exista un número “significativo” de personas infectadas por encima de las que reportan los medios oficiales (Tomado de: <https://bit.ly/2WMON9z>, en línea 10 de mayo de 2020).

Ahora bien, sabiendo que desde Colombia, Brasil, Ecuador, Perú, entre otros países han acogido un estimado de 5 millones de ciudadanos venezolanos, que han inmigrado por situaciones económicas, sin embargo, en la actualidad miles de personas están retornando a nuestro país, esto está ocasionando contagios importados; que aunque se están tomando las medidas necesarias para evitarlo, estudios han demostrado que el virus puede estar oculto por varios días. Por tal motivo, debes tomar las medidas de higiene sugeridas por los expertos en el tema.

Por otra parte debes evitar los espacios colectivos sin protección. En el país se han producido brotes del COVID-19 en algunos estados más que otros porque la colectividad no ha tomado las medidas necesarias para protegerse. Por todo lo antes expuesto te invitamos a responder las siguientes interrogantes.

Actividad 1:

- Analiza de manera crítica, y con base en las noticias y las conversaciones que has tenido sobre el tema, los principales factores del repunte del COVID-19 en Colombia, Brasil, Ecuador, Perú y cómo afecta esto a Venezuela.
- Según tu criterio, ¿cuáles son las normas de seguridad que se deben asumir en el hogar ante el repunte del COVID-19?
- Indica según tu criterio las principales causas de contagio de COVID-19 en los países con mayor índice de contagios de COVID-19, en el continente Americano (Estados Unidos y Brasil).

EVALUACIÓN:

- Análisis crítico.
- Respuestas.



9. INFORMÁTICA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Maneja archivos digitales desde dispositivos móviles.
- Maneja la conversión de archivos PDF a Word y viceversa.

ACTIVIDADES:

En esta guía te ayudaremos a descargar y gestionar documentos en PDF, además de enseñarte como convertir ese tipo de documento a Word y viceversa. Lo primero que debes tener instalado en tu computadora o laptops es un software llamado Adobe Reader. Según la página oficial de Adobe (2014) este ofrece herramientas que ayudan al usuario en el proceso de la creación de documentos, así como en su lectura. Además, cuenta con funciones que permiten su uso en internet. Varios navegadores permiten interactuar con este programa, lo que da la posibilidad de que se puedan visualizar y leer documentos en el formato PDF en línea. (Tomado de: <https://bit.ly/3bqEm0v>, en línea 12 de mayo de 2020). Este software únicamente te permitirá visualizar el documento en tu computadora. En el caso de teléfonos inteligentes y/o tabletas existen programas similares, solo debes acceder a Play Store y colocar programas para leer PDF, existen varias alternativas de software, sin embargo te recomendamos instales el que mejor se adapte a la capacidad de almacenamiento de tu teléfono.

En el caso de querer convertir o pasar de PDF a Word existen varias maneras: una de ellas consiste en instalar un software adicional a tu computadora o teléfono inteligente, debes instalar un programa llamado Nitro PDF, en su versión 9 o 10 para la computadora y para tu celular, la versión que mejor se adapte a la capacidad del móvil, para ello coloca en tu buscador preferido y/o en Play Store Nitro PDF Full. Esto demanda instalar dos programas diferentes que se complementan uno con el otro.

Cómo convertir archivos PDF en documentos de Word:

1. Abre un archivo PDF en Acrobat DC.
2. Haz clic en la herramienta “Exportar PDF” en el panel derecho.
3. Selecciona Microsoft Word como tu formato de exportación. A continuación, selecciona “Documento de Word”.
4. Haz clic en “Exportar”.
5. Guarda un nuevo archivo de Word.

Para tu teléfono inteligente también existe la posibilidad de instalar LightPDF:

1. En tu Android, presiona uno de tus buscadores y visita la página de LightPDF.
2. Luego, presiona “PDF a Word” en “Convertir de PDF”.
3. Presiona el botón “Seleccionar Archivo” y selecciona el archivo PDF que desees.
4. Una vez todo esté listo, presiona el ícono de descargar y guarda el documento en tu dispositivo.

(Tomado de: <https://bit.ly/2LqRTLt>, en línea 15 de mayo de 2020).

Las aplicaciones antes mencionadas te ayudarán a gestionar tus guías. Sin embargo, dadas las limitaciones que algunas computadoras o celulares presentan debido a su poca capacidad de almacenar softwares, te recomendamos una opción que te permitirá de manera fácil y sencilla realizar tus labores educativas. Para ello te recomendamos lo siguiente:



1. Baja tu guía tal como está en PDF y léela con detenimiento.
2. Abre un documento en Word o cualquier **procesador de textos que dispongas**; y contesta cada una de las actividades planteadas, hazlo en el mismo orden en el que se te presentan las áreas y actividades y envía al correo semestre8@fevalegria.edu.ve, recuerda colocar tus datos personales. Nombres y apellidos completos, N° de Cédula, lugar y CCA.

Por otra parte te recomendamos guardar tus archivos de manera segura en tu computadora, nube o en la memoria de tu celular, esto te permitirá acceder a tus archivos en el momento en que necesites buscar alguna información, para ello te invitamos a investigar en la ficha de contenidos 3-1 y 3-2.

Actividad 1:

- ¿Qué importancia tiene para ti el uso de la tecnología en los actuales momentos para gestionar tus conocimientos?
- Con tus propias palabras describe como ha sido el proceso para:
 1. Descargar las guías (limitaciones, inconvenientes y ventajas).
 2. Con quien o quienes has mantenido comunicación para gestionar tu proceso de aprendizaje: ¿A través de qué medios lo has realizado?, ¿cuáles recursos tecnológicos has empleado?
- Razona por lo menos tres recomendaciones que le harías al IRFA para mejorar el sistema de educación a distancia a través de las guías de aprendizaje.

EVALUACIÓN:

- Desarrollo de las respuestas.
- Preguntas.

10. CONTABILIDAD

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Comprende la relación de la contabilidad con otras ciencias.
- Realiza los asientos correspondientes en cuenta T.
- Registra operaciones en esquema de cuenta “T” y partes con cuentas de balance general.

ACTIVIDADES:

Apreciado participante en los últimos días el Covid-19 se ha propagado de manera alarmante, sin embargo, si tomas las medidas de seguridad, tales como: el uso de tapa boca, lavarte las manos, y sobre todo salir de tu casa únicamente para que realices las diligencias más importantes y necesarias, te estarás resguardando de la amenaza del virus.

Esta semana trabajaremos:

Teoría del Cargo y el Abono

Esta teoría habla de cuales cuentas se les carga y a cuales se les abona. Cuando se dice que le cargamos a una cuenta es hacer el registro contable por el debe, cuando decimos que abonamos es hacer el registro contable por el haber, independientemente de que aumente o disminuya el saldo de la cuenta, es decir va a depender directamente de la naturaleza de la cuenta.

CARGO

- Las cuentas REALES de ACTIVO aumentan cuando se cargan.
- Las cuentas REALES de PASIVO y PATRIMONIO disminuyen cuando se cargan.
- Las cuentas NOMINALES de EGRESOS (Gastos) aumentan cuando se cargan.
- Las cuentas NOMINALES de INGRESOS (Gastos) disminuyen cuando se cargan.



**El gel alcohol o antibacterial
debe usarse en los casos donde
no podamos lavar las manos con
agua y jabón**



ABONO

- Las cuentas REALES de ACTIVO disminuyen cuando se abonan.
- Las cuentas REALES de PASIVO y PATRIMONIO aumentan cuando se abonan.
- Las cuentas NOMINALES de INGRESOS aumentan cuando se abonan.
- Las cuentas NOMINALES de EGRESOS disminuyen cuando se abonan.

(Tomado de: <https://bit.ly/2ZhLDNJ>, en línea 11 de mayo de 2020).

Para profundizar más sobre el tema revisa en las fichas de contenidos 4-1, 4-2 y 4-3:

- Que es la cuenta y su naturaleza.
- Relación de la contabilidad con otras ciencias.
- Clasificación de cuentas.

A continuación te presentamos un ejemplo concreto, sobre la aplicación de la teoría de cargo y abonos:

La cuenta de Caja Chica durante el período tuvo el siguiente movimiento: cargos o débitos L 100,000.00, L 40,000.00, L 1,500.00 y Créditos: L 2,500.00, L 2,100.00, L 4,500.00, L 5,000.00.

DEBE	HABER
100,000.00	
40,000.00	
1,500.00	2,500.00
	2,100.00
	4,500.00
	5,000.00
141.500,00	14.100,00
127.400,00	

TEORIA DEL CARGO Y DEL ABONO

Activos: AUMENTAN POR EL DEBE Y DISMINUYEN POR EL HABER

Pasivos + Capital: AUMENTAN POR EL HABER Y DISMINUYEN POR EL DEBE

Una Cuenta T es un término informal que hace referencia a los registros contables por partida doble. La «T» describe la apariencia de estas entradas. La definición de Cuenta T explica cómo se realizan estos registros. En primer lugar, se dibuja una letra «T» en una página y se pone el nombre de la cuenta contable encima de ella. Los débitos se ponen a la izquierda de la «T», mientras los créditos se registran a la derecha. (Tomado de: <https://bit.ly/35pMw82>, en línea 02 de mayo de 2020).

Actividad 1:

Con tus propias palabras explica la relación que tiene la contabilidad con otras ciencias.

Actividad 2:

Realiza los asientos correspondientes en cuenta T.

La cuenta del Banco durante el período tuvo el siguiente movimiento: cargos o débitos L 35,000.00, L 29,000.00, L 10,500.00 y Créditos: L 18,500.00, L 2,800.00, L 3,500.00, L 10,000.00.

Actividad 3:

Realiza los asientos correspondientes en cuenta T.

La cuenta de proveedores durante el mes de febrero tuvo los siguientes movimientos: carga o débitos, L 6,750.00, L 2,500.00, L 7,125.00 y Abonos o Créditos: L 15,000.00, L 26,000.00, L 18,700.00 y L 20,000.00

Cuando uses guantes



Retira quitando por los bordes y descártalos

Lava tus manos con agua y jabón inmediatamente



Recuerda NO tocar tu cara, ojos, nariz y boca mientras los usas



Actividad 4:

Registra operaciones en esquema de cuenta "T" y partes con cuentas de balance general.

1. La empresa "EL DORADO" inicia operaciones con los siguientes valores: L 16,000.00 en efectivo, L 60,000.00 en bancos, L 50,000.00 en mercaderías y L 37,000.00 por deudas de mercaderías, el socio aporto L 89,000.00
2. Compro Mobiliario y equipo por L 6,000.00 más impuesto sobre venta, pagando L 4,000.00 con cheque.
3. Pago deuda por mercadería L 8,000.00 con cheque.
4. Banco Atlántida le concede préstamo por L 30,000.00, depositando L 18,000.00 en cuenta de cheques y la diferencia la recepción en efectivo.

EVALUACIÓN:

- Definiciones.
- Ejercicios.

11. DESARROLLO HUMANO – INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Desarrollar resiliencia frente a las adversidades de la vida.

ACTIVIDADES:

En Wuhan, la ciudad donde se originó el contagio, la epidemia está "prácticamente controlada". El coronavirus COVID-19 ya está en más de cien países, causando estragos en la economía y los sistemas de salud a nivel global, sin embargo esfuerzos de distintos gobiernos han dado frutos en el intento de contener esta emergencia internacional, y han llevado a que ya en Wuhan, la ciudad industrial donde se originó el contagio, retorne poco a poco a la normalidad.

El gobierno chino ha autorizado este miércoles a que empresas que producen bienes y servicios de primera necesidad, como compañías del sector médico, de servicios, alimentación o agrícolas, vuelvan a trabajar luego de que el número diario de contagios cayera drásticamente, lo que para su presidente Xi Jinping significa que la epidemia está "prácticamente contenida".

Durante casi mes y medio la ciudad de 11 millones de habitantes y las poblaciones aledañas ubicadas en la provincia de Hubei quedaron confinadas en cuarentena afectando el comercio no solo a nivel nacional sino de manera internacional.

Tomar medidas es vital para evitar un escenario similar en otros países y en ese sentido China y Corea del Sur han dado lecciones sobre lo que se debe hacer para evitar el contagio. El gigante asiático empieza a superar la crisis del virus que empezó en su país y que a pesar de todos sus esfuerzos no pudo ser controlada. "Al principio cometimos errores, reaccionamos con lentitud", comenta el profesor de Relaciones Internacionales de la Universidad Renmin de Pekín Chen Xiaohu a El País.

Pero ahora, que la Comisión Nacional de Salud de ese país ha declarado este jueves que se ha dejado atrás el pico de la epidemia tras más de 80.000 infectados y 3.100 muertes, según el académico "China debe ayudar a otros países, y cambiar nuestra imagen mediante nuestras acciones. Esa ayuda se debe ofrecer no solo a los que tengan buenas relaciones con nosotros, a los demás también. Porque tenemos experiencia y hemos aprendido lecciones".

(Tomado de: <https://bit.ly/2YVFFly>, en línea 02 de mayo de 2020).

Actividad 1:

- De qué manera has asumido el proceso de aprendizaje durante el periodo de la pandemia del COVID-19.
- Elabora una matriz FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas) sobre la pandemia del COVID-19 en tu vida.
- ¿Cuáles medidas de prevención y protección has asumido en tu hogar para protegerte del COVID-19?

EVALUACIÓN:

- Respuestas.
- Reflexiones personales.



En lo posible evita tocar pasamanos, barras de metal o cualquier superficie donde pueda alojarse el virus



11. AUTOEVALUACIÓN

Antes de finalizar esta guía, te proponemos contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensas que es lo más importante que has aprendido en esta guía?
- ¿Qué problemas o dificultades has encontrado? Señala la actividad concreta donde hayas tenido más dificultades y explica por qué.
- ¿Qué has aprendido de ti mismo?

12. ORIENTACIONES FINALES

- 1) Para cualquier duda, contactar por el correo: semestre8@fevalegria.edu.ve o por el teléfono: 0414-0505212.
- 2) Finalmente, al completar las actividades, enviarlas al correo: semestre8@fevalegria.edu.ve



Usar mascarilla (obligatorio)
Usar guantes (obligatorio)

AL SALIR DE CASA:

Usar gafas de protección ocular (obligatorio)

Usar gorra (opcional)

Damas y caballeros con cabello largo bien recogido.



Siempre llevar alcohol
o gel alcohol.

