



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: DÉCIMO SEMESTRE - EMT

Nombre de la unidad de aprendizaje: LA PANDEMIA DEL COVID-19 EN EL MUNDO Y EN VENEZUELA

Horas de desarrollo de la actividad:

Formulación de la Guía: RAIZA MOGOLLÓN

Revisión: ALCIRA RAMIREZ A.

2. IDENTIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Nombre del participante:

Cédula de Identidad:

CCA:

Ciudad:

E-mail:

Teléfono:

Mención:

3. INTRODUCCIÓN

Esta guía es un apoyo para el desarrollo de los cursos del Instituto Radiofónico Fe y Alegría dirigida a sus participantes para conocer el origen y desarrollo de la pandemia del Covid-19, popularmente conocido como Corona Virus.

Paralelamente a que conoceremos este virus y sus implicaciones en la humanidad, también se trabajarán los diversos contenidos, de las áreas académicas y de trabajo correspondientes al décimo semestre, de la educación media general.

Cada guía de aprendizaje contendrá para cada una de las áreas, las actividades de aprendizaje que tienes que ir desarrollando.

4. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

La pandemia del Covid-19, conocida inicialmente como epidemia de neumonía por coronavirus, es causada por el virus SARS-CoV-2. La pandemia comenzó el 1 de diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei, en la China central, cuando se reportó a un grupo de personas con neumonía de causa desconocida, vinculada principalmente a trabajadores del mercado mayorista de mariscos el cual vende, entre otros productos, varios tipos de animales exóticos vivos.

Las autoridades chinas aislaron poco después el patógeno causante del brote: un nuevo tipo de corona virus (bautizado SARS-CoV-2) que tiene una similitud genética de un 70% al menos con el SARS-CoV, otro tipo de coronavirus que causó la epidemia del síndrome respiratorio agudo grave de 2002-2003 (SARS), y una similitud genética del 89% con el Bat-CoV-ZC45, un virus encontrado en murciélagos. No está claro si el virus había estado en circulación anteriormente ni si Wuhan es el lugar de origen de la pandemia o solo el lugar donde se identificó por primera vez.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró el 30 de enero de 2020 la existencia de un riesgo de salud pública de interés internacional, y posteriormente el 11 de marzo de 2020 que la enfermedad se consideraba ya una pandemia por la alta cantidad de personas infectadas (118.000) y muertes (4.291) que había causado alrededor del mundo (114 países). (Wikipedia, en línea, 23 de marzo de 2020).

5. RECOMENDACIONES GENERALES

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía. Esperamos te brinde una visión clara y concreta de los temas y de lo que tienes que hacer en cada actividad.

Adicionalmente, podrás comunicarte con un tutor por teléfono, WhatsApp o por correo electrónico para aclarar tus dudas.

Comienza las actividades que te resulten más fáciles y comprensibles. El orden en que se presenta no tienen que ver con la forma como tu decidas realizar las actividades.



6. MATEMÁTICA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Conoce y aplica la 2° y 3° Ley de Newton.

ACTIVIDADES:

Ley de la fuerza o Segunda Ley de Newton

La aceleración de un cuerpo es, en magnitud, directamente proporcional a la fuerza resultante que actúa sobre él e inversamente proporcional a su masa. Y el movimiento resultante es en dirección paralela a esta fuerza.

De allí se deduce la siguiente ecuación: $F = m \times a$

Ley de acción y reacción o Tercera Ley de Newton

Siempre que un objeto ejerce una fuerza sobre un segundo objeto, el segundo objeto ejerce una fuerza de igual magnitud y dirección opuesta sobre el primero. Entonces podemos identificar una fuerza de acción y una fuerza de reacción, y expresar la Tercera Ley de Newton como sigue:

A cada acción siempre se opone una reacción igual.

Actividad 1:

Resuelve los ejercicios propuestos:

- Calcula la aceleración de una avioneta de 2000 kg con un solo motor, justo antes de despegar si el empuje de su motor es de 500 N. b) ¿Cuál es la aceleración si su masa aumenta el 25%?
- Con el aumento de masa dado, ¿cómo debe ser la fuerza de empuje para que tenga la misma aceleración que tenía inicialmente?

EVALUACIÓN:

- Ejercicios.

7. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Redacta documentos administrativos y comerciales.

ACTIVIDADES:

Según los estudiosos del lenguaje, la escritura, en sus orígenes, era muy utilizada como una forma de establecer relaciones comerciales y, a lo largo de la historia, se ha ido desarrollando hasta llegar a poseer, desde el punto de vista de la escritura, unas características propias:

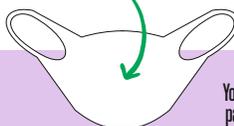
- ¿Se podrá utilizar el mismo lenguaje para escribir una partida de nacimiento, que para hacer una carta de amor? Reflexiona en un párrafo de diez líneas, sobre esta pregunta una vez que revises la Ficha 2 de esta guía.
- Escoge tres partidas de nacimiento de miembros de tu familia, incluyendo la tuya y observa cuál es la estructura que tiene ese tipo de texto. También reflexiona sobre este tipo de documento y prepara un pequeño escrito como fue tu nacimiento e indaga si en el tiempo que naciste, había algunas carencias o abundancias. También indaga con tus padres si, ¿hubo algunos focos infecciosos de algunas enfermedades, como en este tiempo de COVID 19?
- Elabora una carta solicitando el pago a un cliente el pago de una deuda atrasada desde hace tres meses por un monto de Bs. 1.000.000 Bs.
- Corrige y reescribe el texto que aparece a continuación, tomando en cuenta las características para redactar textos comerciales y administrativos.

Recomendaciones Sobre el uso del tapabocas



Evita tocar con tus dedos la parte exterior

Retira quitando por los sujetadores

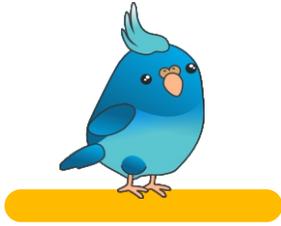


Yo no salgo de casa para proteger mi salud y la de otros

Si es de tela, al retirar debes lavar con detergente y planchar.

Si es desechable debes descartarla al quitar





“Queremos invitarlo a usted a una nueva exposición sobre uno de los productos que ofrece nuestra compañía, pero que todavía no le podemos confirmar cuál, sin embargo, nos encantaría que nos acompañara a esta actividad que se realizará en los salones de nuestra empresa el día 15 o el día 16 de enero (según puedan los invitados) del presente mes. Una vez culminado el importante evento, nos trasladaremos al comedor general donde vamos a comernos unos platos sabrosos acompañados de unas bebidas bien frías. Le informamos que podrá usted concurrir acompañado de su media naranja. Esperamos contar con su presencia a este evento que será el mejor del mundo, ya que contaremos con música dedicada a la demofía.”

EVALUACIÓN:

- Párrafo.
- Preguntas.
- Carta comercial.
- Texto corregido.

8. SOCIEDAD Y CULTURA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Conoce la riqueza mineral del territorio venezolana y su implicación en el desarrollo del país.

ACTIVIDADES:

Definitivamente la riqueza mineral de Venezuela es variada y significativa. En esta oportunidad abordaremos las actividades desarrolladas al sur de nuestro territorio, las cuales se encuentran en o próximas al Macizo Guayanés, una de las formaciones geológicas más antiguas del mundo.

Observa detalladamente los artículos domésticos, utensilios y prendas personales que existen en tu hogar. Realiza en la tabla siguiente una lista señalando por separado aquellos que tienen componentes de hierro, aluminio y oro:

HIERRO	ALUMINIO	ORO

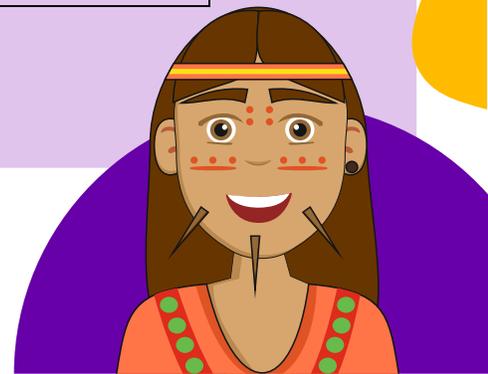
Actividad 2:

Con base a la Ficha 3 de Sociedad y Cultura llena el siguiente un cuadro con los minerales que se producen en Venezuela y según tu experiencia de vida, di las características que tienen y para qué sirven:

MINERAL	CARACTERISTICAS	USO

EVALUACIÓN:

- Tablas con contenidos.





9. INFORMÁTICA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Maneja las redes Ethernet.

ACTIVIDADES:

Ethernet es la tecnología de red local más utilizada, la cual conecta equipos por medio de un cableado de cobre. *Ethernet* opera con técnica **CSMA/CD** (*Carrier Sense Multiple Acces Collision Detect*), lo cual significa que por el cable puede ser transmitida una sola señal a cierto punto en el tiempo. Además de esta característica, el protocolo *Ethernet* también utiliza la técnica **broadcast**, consistente en enviar simultáneamente por la red un mismo mensaje a múltiples estaciones. Lo que sucede posteriormente es que sólo la PC con la dirección MAC (Control de Acceso al Medio) especificada aceptará la información; las computadoras restantes la descartarán. La MAC es la dirección física electrónica grabada de fábrica en cada tarjeta de red (recuerda lo estudiado en el 9no semestre).

Actividad 1:

- Realizar un cuadro comparativo sobre los Ethernet y las redes sociales actuales, observa su vigencia en el tiempo.
- ¿Consideras que los Ethernet aún están en vigencia y tienen utilidad? Justifica tu respuesta.
- ¿Son los Ethernet más económicos que otras redes? Justifica tu respuesta.

EVALUACIÓN:

- Cuadro comparativo.
- Preguntas.

10. CONTABILIDAD

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Describe los libros especiales.

ACTIVIDADES:

Los libros especiales son aquellos que serán llevados por las sociedades mercantiles. El primero es el libro de Actas, en el cual constatarán, al menos, todos los acuerdos tomados por las juntas generales y especiales, y los demás órganos colegiados de la sociedad. En este libro se detallan: datos relativos a la convocatoria y a la constitución del órgano, un resumen de los asuntos debatidos, las intervenciones de las que se haya solicitado constancia, los acuerdos adoptados, el resultado de las votaciones, la legalización (diligencia en el Registro Mercantil antes de su uso).

Actividad 1:

Elabora el Acta con la información suministrada en la Ficha 6-2 del área de contabilidad; en una hoja de rayas que simule un libro especial, presentando toda la información anteriormente descrita y anexando la votación de la mayoría con respecto a la aprobación de un tema específico.

Actividad 2:

Responde las siguientes preguntas una vez que realices el ejercicio del libro especial:

- ¿No llevar estos libros afectará el ejercicio contable? Justifica tu respuesta.
- ¿Qué importancia tienen los libros especiales desde el punto de vista contable? Justifica tu respuesta.

EVALUACIÓN:

- Acta de asamblea.
- Preguntas.





11. DESARROLLO HUMANO – INTELIGENCIA EMOCIONAL

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Maneja la ansiedad.

ACTIVIDADES:

La ansiedad es una emoción que todo el mundo experimenta ante una situación de incertidumbre y amenaza. Prepara a la persona para escenarios que pueden tener un resultado negativo. **Es adaptativa y es buena.** El problema viene cuando se convierte en patológica y se manifiesta en un grado demasiado intenso y con gran frecuencia y lejos de ayudar a adaptarse, bloquea al individuo y le lleva a un resultado peor del deseado, pudiendo comprometer su salud física y mental.

Actividad 1:

- Elabora el siguiente cuadro para que puedas comprender de que se trata la ansiedad y como la puedes modificar. Debes ir llenando durante una semana los eventos que te sucedan y vas reconociendo la emoción que has sentido durante este proceso de cuarentena voluntaria por el Covid-19.

Fecha	Evento	Pensamiento	Emoción	Rango

Actividad 2:

- ¿Cómo te has sentido al desarrollar el cuadro?
- ¿Logras identificar si estas en algún nivel de ansiedad, según el termómetro que se presenta en la ficha 7 del área de inteligencia emocional?
- Desarrolla todos los días por cinco minutos la respiración y explica que sientes.

EVALUACIÓN:

- Cuadro.
- Preguntas.

AL SALIR DE CASA:

Evitar el uso de pañuelos de tela, mejor usar toallas o servilletas desechables. (Botar en contenedores)

Si tienes malestar de gripe es más seguro el uso de pañuelos desechables o de tela que debes descartar tras utilizar

Recuerda que al descartar debes colocarla en los contenedores de basura





11. AUTOEVALUACIÓN

Antes de finalizar esta guía, te proponemos contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensas que es lo más importante que has aprendido en esta guía?
- ¿Qué problemas o dificultades has encontrado? Señala la actividad concreta donde hayas tenido más dificultades y explica por qué.
- ¿Qué has aprendido de ti mismo?

12. ORIENTACIONES FINALES

- 1) Para cualquier duda, contactar por el correo: semestre10@fevalebria.edu.ve o por el teléfono: 0414-0505212.
- 2) Finalmente, al completar las actividades, enviarlas al correo: semestre10@fevalebria.edu.ve



Algunas medidas de prevención

Usar mascarilla (obligatorio)
Usar guantes (obligatorio)

AL SALIR DE CASA:

Usar gafas de protección ocular (obligatorio)

Usar gorra (opcional)

Damas y caballeros con cabello largo bien recogido.



Siempre llevar alcohol o gel alcohol.

