



INTERÉS SIMPLE INTERÉS COMPUESTO

EN RESUMEN:

Se llama tasa de interés compuesto al proceso de ir acumulando al capital los intereses que éste produce, de forma que los intereses produzcan intereses a su vez.

El dinero y el tiempo son dos factores que se encuentran estrechamente ligados con la vida de las personas y de los negocios. Cuando se generan excedentes de efectivo, se ahorra durante un período determinado a fin de ganar un interés que aumente el capital original disponible; en otras ocasiones, en cambio, se tiene necesidad de recursos financieros durante un tiempo y se debe pagar un interés por su uso.

En períodos cortos se utiliza generalmente, el interés simple. En períodos largos, sin embargo, se utilizará casi exclusivamente el interés compuesto y debido a esto el dinero puede crecer mucho más rápido que si pagara interés simple. Los bancos son instituciones que ofrecen interés compuesto en inversiones.

En el interés compuesto, el cálculo de intereses es aplicado varias veces durante el periodo del préstamo o inversión, dependiendo de cada cuanto tiempo este es capitalizable. El interés compuesto da un interés más alto que el interés simple porque da interés sobre interés, lo que lo hace atractivo para ser utilizado por los bancos para calcular el interés en las cuentas de ahorro y en certificados de depósito. El interés que se gana en cada período es reinvertido o agregado al capital o saldo inicial, convirtiéndose en el nuevo capital para el siguiente periodo.

A continuación se verán varios ejemplos para ilustrar algunas de las situaciones en donde se utiliza interés compuesto.

Ejemplos y aplicaciones:

Una persona está obligada a saldar una deuda de Bs. 50.000 exactamente dentro de tres años. ¿Cuánto tendría que invertir hoy a interés compuesto al 6% anual, para llegar a disponer de esa cantidad dentro de tres años y cumplir con el pago de su deuda?

Solución:

Aplicando la fórmula $M=C(1+i)^n$, despejaremos la incógnita que, en este caso es la C, es decir, el capital que hoy debería invertir a interés compuesto para obtener Bs. 50.000, dentro de tres años.

$$M= \text{Bs. } 50.000$$

$$n=3$$

$$C= \text{incógnita.}$$

$$i= 0.06$$

Invirtiendo la ecuación y dividiendo ambos miembros de la igualdad por $(1+i)^n$, obtenemos que:

$$C= M / (1+i)^n$$

Sustituyendo en la fórmula las cifras que se conocen:

$$C = 50.000 / (1+0.06)^3 = 50.000 / 1.191016 = 41.981$$

Es decir que alguien que disponga hoy de Bs. 41.981 y lo invierta con un rendimiento del 6% a interés compuesto, durante tres años, al cabo de esos tres años, tendrá: Bs. 50.000.



INTERÉS SIMPLE INTERÉS COMPUESTO

EJEMPLOS:

¿Cuál es el interés compuesto sobre Bs. 15.000 al 4% anual durante 5 años?

Solución:

De aplicar la fórmula $M = C(1+i)^n$ surgirá que el interés compuesto es la diferencia entre el capital C , que se invierte al 4% anual durante cinco años y el monto M , que se desconoce. Se deberá hallar en primer término el monto M , es decir, la cifra a la que se llegará, invirtiendo Bs. 15.000 durante 5 años al 4%.

$$M = 15.000 (1.04)^5 = 18.250$$

El monto de interés compuesto surge como diferencia entre el monto compuesto y el capital inicial y en este caso asciende a Bs. 3.250, es decir: $18.250 - 15.000 = 3.250$ Bs.

Cuál sería el monto compuesto, es decir por ejemplo, cuánto tendré al cabo de seis meses en el caso de invertir hoy Bs. 10.000 al 5% anual.

Solución:

Aplicando la fórmula $M = C(1+i)^n$, despejaremos la incógnita que, en este caso es la M .

$M =$ incógnita

$n = 1/2$ porque se trata de seis meses y la tasa es anual

$i\% = 0.05$

$C = 10.000$ Bs.

Aplicando la fórmula entonces:

$M = 10.000 * (1+0.05)^{0.5} = 10.000 (1.05)^{1/2} =$ lo que es lo mismo que $10000 = 10.000 * 1,02469508 = 10.247$ con lo cual si se dispone hoy de Bs. 10.000 y se coloca durante seis meses al 5% anual, se obtiene dentro de seis meses, la suma de Bs. 10.247.

Si se dispone de dos opciones para invertir un capital de Bs. 10.000. Una de ellas implica colocar un dinero durante 2 años al 3% de interés compuesto y la otra, colocar ese mismo dinero a 1 año al 5% anual de interés compuesto. ¿Cuál es la opción de mayor monto?

Solución:

Aplicando la fórmula $M = C(1+i)^n$, la primer opción me genera, para un capital de 10.000 Bs. que invierto hoy, un monto de Bs. 10.609 al cabo de 2 años. La segunda opción, implica que, al cabo de 1 año obtendré un monto de Bs. 10.500.

Primera opción: $M = 10.000 (1.03)^2 = 10.609$ Bs.

Segunda opción: $M = 10.000 (1.05)^1 = 10.500$ Bs.

(Fuente: M, Bruces, entrevista, junio 3, 2020)





EL RESÚMEN

PARTES DE UN RESUMEN

El resumen es un texto breve, objetivo y coherente que expone las ideas principales de un texto más amplio y complejo. Su finalidad es difundir información concisa y clara que sirva para anticipar el contenido del texto original.

Asimismo, el resumen forma parte de las técnicas de estudio que sirve como material de apoyo para el estudiante. El resumen se realiza después de hacer una lectura comprensiva y atenta de un texto, de esta manera se extrae la información más importante e, incluso, se desarrolla la capacidad de síntesis.

La elaboración de un resumen también se puede llevar a cabo en diversas áreas de investigación, en el campo laboral, en el área informativa, entre otros.

Entre las principales funciones del resumen se pueden mencionar las siguientes:

- Suministrar información básica de un contenido más amplio.
- Informar sobre el tema a tratar, orientar al lector o investigador acerca del contenido desarrollado en el texto original.
- Presentar información objetiva y breve sobre un tema o contenido.

Por tanto, es importante que el resumen esté bien estructurado y redactado para que cumpla con sus funciones informativas. No se debe agregar información, ni dar conclusiones de tipo personal o subjetivas.

PARTES DE UN RESUMEN

Encabezado

El encabezado consta del título del resumen, el cual que debe hacer referencia al título original del texto que se deriva de este nuevo contenido.

Introducción

En la introducción se presenta el contenido del cuerpo del resumen. El autor expone qué se plantea con este y su finalidad. También se da a conocer el nombre del autor o los autores del texto original y los puntos más importantes a tratar, esto con el fin de cautivar el interés del lector.

Asimismo, se debe aclarar a qué tipo de público está dirigido el resumen según su contenido, ya que puede ser de tipo académico, investigativo, informativo o laboral.

Cuerpo del resumen

En el cuerpo se encuentra toda la información primordial que compone un resumen, es decir, conceptos, ideas principales, objetivos del texto, citas, palabras claves, resultados de la investigación, entre otros. No se dedica mayor espacio al contenido complementario. El cuerpo del resumen es objetivo, coherente, claro y hace uso de la entropía para dar a conocer la información más importante del contenido original, pero sin ser una copia del mismo. Su redacción será de tipo descriptivo, narrativo o informativo, según su contenido, a fin de guiar mejor al lector.

Conclusión

Se da a conocer la conclusión a la que llegó el autor o los autores del texto original, así como, la finalidad del resumen.

Firma

En la firma se coloca el nombre del autor o autores del resumen y, se confiere su responsabilidad por haber realizado dicho texto.





Historia de la educación

Conclusión, reflexión, análisis o resumen.

Como sabemos la educación va de la mano con la evolución del ser humano, ya que todas las sociedades por más primitivas que sean se apoyan en la enseñanza. Podríamos asegurar que la educación asume su origen en las comunidades primitivas y el punto de referencia lo encontramos cuando el ser humano pasa de vivir un estilo de vida nómada a establecerse y ser sedentario; donde ya se beneficia de sus primeras labores, como la caza y la pesca, la agricultura y la recolección de sus alimentos y sobre todo de su supervivencia.

Alcanzaríamos a decir entonces, que la pedagogía aparece en el momento en que se depuran técnicas y métodos, con el objeto de tener y aprovechar mejor el conocimiento, así como una herramienta para reflexionar los hechos educativos que cada momento histórico requiere. Los métodos de enseñanza más antiguos se encuentran en el antiguo oriente: India, China, Persia, Egipto, así como en la Grecia antigua. Tienen un objetivo común, el paralelismo entre estas naciones radica en que la enseñanza se basa en la religión y en las tradiciones.

En los países occidentales, los sistemas de educación tienen su raíz en la tradición religiosa de los judíos y del cristianismo. Una secundaria tradición derivaba de la educación de la antigua Grecia, en donde Sócrates, Platón y Aristóteles, fueron los pensadores de mayor influencia en su concepción educativa. El objetivo griego era preparar intelectualmente a los jóvenes para asumir posiciones de liderazgo en las tareas del Estado y en la sociedad. En siglos posteriores, los conceptos griegos, servirían para el desarrollo de las artes, la enseñanza de todas las áreas de la filosofía, el cultivo del ideal y la promoción de la instrucción atlética (Las Olimpiadas).

Los romanos consideraban el uso de la retórica y la oratoria como aspecto fundamental. Los exponentes más relevantes son: Quintiliano, educador del siglo I y Cicerón quien propone un ideal "Humanitas", inspirada en la paideia griega, además impulsa la oratoria. La educación romana transmitió al mundo occidental el estudio de la lengua latina, la literatura clásica, la ingeniería, el derecho, la administración y la organización del gobierno.

Durante los primeros siglos de influencia cristiana, fueron fundadas muchas escuelas monásticas, así como municipales. La base de conocimientos se centralizaba en las siete artes liberales que se dividían en el "Trivium", formado por la gramática, la retórica y la lógica, y el "Quadrivium", que era compuesto por la aritmética, la geometría, la astronomía y la música. Exponente de esta época: San Isidoro de Sevilla.

Durante el siglo IX, los hechos importantes que se suceden en el Occidente europeo, es la aportación que lleva a cabo Carlomagno, que, reconociendo el valor de la educación, trajo de Inglaterra, al clérigo y educador Alcuino, para crear una escuela en el palacio de Aquisgram.

Durante la Alta Edad Media (s. XII), las ideas del escolasticismo se impusieron en el ambiente educativo de Europa Occidental. La Escolástica, que utilizaba la lógica para reconciliar la teología cristiana con los conceptos filosóficos de Aristóteles. Los Maestros escolásticos fueron el teólogo francés Abelardo, y el filósofo y teólogo italiano Santo Tomás de Aquino. La influencia de estos profesores atrajo a muchos estudiantes y tuvo una enorme incidencia en el surgimiento de las universidades del norte de Europa desde el siglo XII. La Primera fue la Universidad de París.





A lo largo de este período los principales lugares para aprender eran los monasterios, que mantenían en sus bibliotecas muchos manuscritos de la cultura clásica. La educación medieval también desarrolló la forma de aprendizaje a través del trabajo o servicio propio. A pesar de eso, la educación era un privilegio de las clases superiores y la mayor parte de los miembros de las clases bajas no tenían acceso a la misma.

El renacimiento fue un período en que el estudio de las matemáticas y de los clásicos llegó a extenderse, como consecuencia del interés por la cultura clásica griega y romana que aumentó con el descubrimiento de manuscritos guardados en los monasterios. El espíritu de la educación durante el renacimiento está muy bien ejemplificado en las escuelas establecidas por los educadores italianos, entre ellos destaca, Vittorino de Feltre. En las escuelas se introdujeron temas como las ciencias, la historia, la geografía, la música y la formación física. El suceso de estas iniciativas influyó en el trabajo de otros educadores y sirvió como modelo para los educadores durante más de cuatrocientos años. Entre otras personalidades del renacimiento que contribuyeron a la teoría educativa sobresalió el humanista alemán Erasmo de Róterdam, el ensayista francés Michel de la Montaigne y el humanista y filósofo español Luis Vives.

En los inicios del siglo XVI, las iglesias protestantes surgidas a partir de la reforma propuesta por Martín Lutero, establecieron escuelas en las cuales se enseñaba a leer, escribir, nociones básicas de aritmética, el catecismo en un nivel elemental, y cultura clásica, hebreo, matemáticas, y ciencias, en lo que se podría denominar enseñanza secundaria. En Suiza, otra rama del protestantismo fue creada por el teólogo y reformador francés Calvino, cuya academia en Ginebra, fue un importante centro educativo.

La moderna práctica del control de la educación por parte del gobierno fue diseñada por Lutero, Calvino y otros líderes religiosos y educadores de la Reforma. Los católicos también siguieron las ideas educativas del renacimiento, en las escuelas que dirigían, o que promovieron, como forma de respuesta a la creciente influencia del protestantismo, dentro del espíritu de la Contrarreforma. Esa síntesis se realizaba en los centros de la Compañía de Jesús, fundada por el religioso español San Ignacio de Loyola en 1540, con la aprobación del papa Pablo III. Los jesuitas, como son conocidos los miembros de esta congregación, promovieron un sistema de escuelas que han tenido un papel preponderante en el desarrollo de la educación católica en muchos países desde el siglo XVI: la llamada "Ratio Studiorum", que después se transformarían en las "Escuelas Pías", de San José de Calasanz

El siglo XVII fue un período de rápido progreso de muchas ciencias y de la creación de instituciones que apoyaban el desenvolvimiento del conocimiento científico. Muchos educadores ejercieron una amplia influencia. El educador alemán Wolfgang Ratke inició el uso de nuevos métodos para enseñar más rápidamente la lengua vernácula, las lenguas clásicas, y el hebreo. René Descartes, filósofo francés, remarcó el papel de la lógica como el principio fundamental del pensamiento racional, postulado que se ha mantenido hasta la actualidad como base de la educación en Francia. La importancia de la ciencia se manifestó en los escritos del filósofo inglés Francis Bacon, que fundamentó los procesos de aprendizaje en el método inductivo que anima a los estudiantes a observar y examinar de forma empírica objetos y situaciones antes de llegar a conclusiones sobre lo observado. (Tomado de: <https://clck.ru/Nniu6>, en línea 2, de junio de 2020).





PASOS PARA ELIMINAR LA MEMORIA VIRTUAL DE TU ANDROID

Vamos a ver rápidamente cómo podemos eliminar desde la propia gestión de las aplicaciones, y también utilizando herramientas externas.

Te recomendamos hacer esto cada cierto tiempo, podría ser cada mes o cada 15 días, esto porque hay muchas que generan más basura que otras y por ende ocupa más almacenamiento. Por el contrario no se aconseja realizarlo diariamente.

Borrar datos del navegador

MOVILNET 84% 01:52 PM



Ubiquemos nuestro navegador, Hacemos clic en los tres (3) puntitos que están en la parte superior derecha



USC Pestañas rec

Historial

Has clic en **Historial**

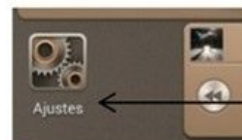
MOVILNET 84% 01:52 PM

Historial

Por último has clic en **Borrar datos de navegación...**

Borrar datos de navegación...

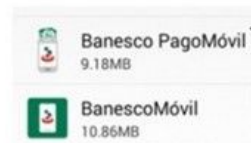
Borrar datos de las aplicaciones



Accede a **Ajustes** En otros dispositivos puede estar con el nombre de **Configuración, Archivo de dispositivo,** entre otros. Esto dependerá del fabricante.



Has clic en aplicaciones, para que se desplieguen todas las que tienes instaladas .



Has clic en una aplicación a la vez para que se despliegue la información de la aplicación.



Finalmente has clic en **Borrar Caché**

Finalmente hazlo con todas las aplicaciones que tengas instalada. Te recomendamos que lo hagas por lo menos una vez a la semana, esto te permitirá mantener tu dispositivo libre de archivos temporales





PARTIDA DOBLE

Principios de la Partida Doble

DEBE HABER

Aumenta un activo. Entra un bien o se reconoce un derecho.

Disminuye un activo. Sale un bien o se cancela el derecho que tenemos.

Disminuye un pasivo. Se reduce una deuda.

Aumenta un pasivo. Aumenta una deuda o obligación de pago.

Ocurre un gasto.

Ocurre un ingreso.

PARTIDA DOBLE CONTABILIDAD, EJEMPLOS.

1º Supongamos una empresa que compra un carro por 15.000 Bs. y lo pago a través del banco.

Evidentemente lo que entra en nuestra empresa o aumenta nuestra patrimonio es la compra del carro.

Por otro lado, lo que disminuye nuestro patrimonio es la salida de dinero que se realiza en nuestra cuenta bancaria, por lo que tendríamos

DEBE	Asiento	HABER
------	---------	-------

Carro	15.000	
-------	--------	--

Lo que entra o aumenta nuestro patrimonio	Elemento de transporte.	
---	-------------------------	--

Carro		
-------	--	--

Banco	15.000	
-------	--------	--

La salida de dinero refleja una disminución.

A la hora de contabilizar, nos tendremos que fijar que partida aumenta o disminuye nuestro patrimonio y así tendremos los criterios para establecer el debe y el haber.

2º Supongamos que recibimos un préstamo de un banco por valor de 2.000 Bs.

En este caso, está claro que nuestro patrimonio va aumentar por el saldo de los bancos ya que nos va a ingresar ese préstamo, pero, por otro lado, hemos suscrito una obligación que va a suponer una disminución de nuestro patrimonio (préstamo).

¿Qué aumenta en nuestro patrimonio? La entrega de dinero que se nos hace.

¿Qué disminuye en nuestro patrimonio? La obligación que hemos adquirido al firmar el préstamo.

DEBE	Asiento	HABER
------	---------	-------

Banco	2.000	
-------	-------	--

Lo que entra o aumenta nuestro patrimonio	Banco	
---	-------	--

Préstamo bancario	2.000	
-------------------	-------	--

Un aumento de obligación de pago.

3º Imaginemos que al final de año, procedemos a devolver todo el préstamo al banco, obviamente para ello tendremos que pagar la devolución del préstamos a través de nuestra cuenta bancaria.

Que aumenta en nuestro patrimonio. Al devolver el préstamo cancelamos la obligación de pago, obviamente la anulación de una obligación, en este caso el préstamo, hace que aumente nuestro patrimonio.

Que disminuye en nuestro patrimonio. Evidentemente al tener que pagar por banco, disminuye el saldo que tengamos en nuestra cuenta bancaria.

DEBE	Asiento	HABER
------	---------	-------

2.000	Préstamo bancario	
-------	-------------------	--

Bancos	2.000	
--------	-------	--

Fíjese que este asiento es justo al revés que el anterior.

Cuando tenga dudas a la hora de realizar un asiento, para ver que es lo que aumenta o disminuye nuestro patrimonio, puede centrarse solo en una de las partidas, es decir, una vez que tenga claro que concepto o partida es la que aumenta, la otra partida será la que disminuya, y viceversa.





EJERCICIOS CONTABLES COMPRA Y VENTA

Al examinar cualquier operación mercantil y recordar el manejo de las cuentas, se descubrirá que en cada una de ellas se afectan, por lo menos, dos cuentas, una que se debita y otra que se acredita. Lo cual según la partida doble la suma de los débitos debe ser igual a la suma de los créditos.

1. Vende al contado un terreno por Bs. 5.000.000

CUENTA	DEBE	HABER
BANCO	5.000.000,00	
TERRENO		5.000.000,00

Al vender al contado se recibe dinero, significa que caja, cuenta de activo, aumenta; por ello se debita. Se recibe dinero y a cambio se entrega un terreno, luego la cuenta terrenos que también es de activo, disminuye por lo tanto, se acredita.

2. Compra mercancía a crédito por Bs. 1.000.000

CUENTA	DEBE	HABER
MERCANCIA	1.000.000,00	
CUENTAS POR PAGAR		1.000.000,00

La cuenta de costo de mercancía aumenta, debitándose. Al recibir mercancía debe pagarse el valor, pero la mercancía es comprada a crédito por lo que las deudas aumentan, luego la cuenta del pasivo, se acredita.

ASIENTOS CONTABLES

Es el registro de las operaciones mercantiles en los comprobantes y libros de contabilidad. En los cuales puede presentarse dos tipos de asientos:

1) **Asiento simple:** cuando solamente se afectan dos cuentas correspondientes a un débito y a un crédito.

Ejemplo:

Se compra al contado con cheque, un teléfono para uso de la empresa por Bs. 500.000.

CUENTA	DEBE	HABER
EQUIPO DE COMPUTACIÓN Y COMUNICACIÓN	500.000,00	
BANCOS		500.000,00

Las cuentas afectadas son dos equipo de computación y comunicación cuenta de activo, que por aumentar, se debita, y bancos, cuenta de activo que por disminuir, se acredita.

2) **Asiento compuesto:** cuando en el registro se afectan más de dos cuentas.

Ejemplo:

Se vende mercancía por 1.000.000 se reciben 400.000 y el saldo a crédito.

CUENTA	DEBE	HABER
BANCOS	400.000,00	
CUENTAS POR COBRAR	600.000,00	
VENTAS		1.000.000,00

Las cuentas afectadas son tres: caja, cuenta de activo, que por aumentar, se debita; clientes, cuenta de activo que por aumentar se debita y comercio al mayor y menor, cuenta de ingresos, que al aumentar, se acredita.

(Fuente; M, Bruces, entrevista, mayo 31, 2020)

