



## PRODUCTOS NOTABLES

En esta sesión seguimos avanzando y profundizando en los contenidos matemáticos más especializados, este es el caso de los productos notables. Dedicaremos esta ficha a construirlos y realizarlos como herramienta para el tratamiento de expresiones algebraicas. Esto es requisito para manejar con facilidad la multiplicación de polinomios y tener claros ciertos términos como binomios y trinomios, propiedades de potencia y cálculo de áreas.

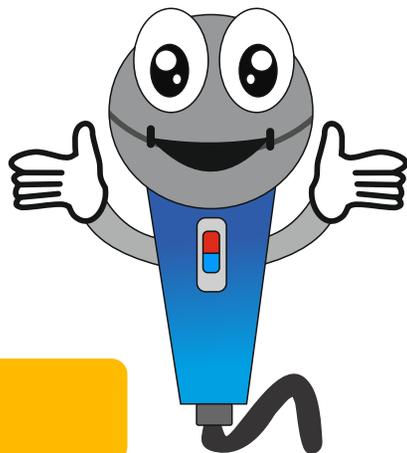
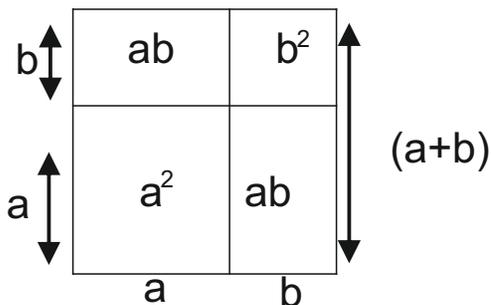
### LOS PRODUCTOS NOTABLES

Son regularidades matemáticas que aparecen en los desarrollos de multiplicaciones entre expresiones. Se pueden clasificar en diferentes tipos y estudiar su comportamiento al efectuar las operaciones.

### CLASIFICACIÓN DE LOS PRODUCTOS NOTABLES

#### 1. Cuadrado de una suma o productos de la forma $(a+b)$

Para saber a qué equivale la expresión  $(a+b)^2$ , tomemos como referente la figura siguiente:



Si miras bien la figura, te darás cuenta que hay dos formas posibles de hallar el área.

- Como la figura es un cuadrado, para calcular el área hay que elevar el lado  $(a+b)^2$  al cuadrado, es decir  $(a+b)^2$
- Como el área por separado de cada parte y sumar, con lo que resulta:  
 $a^2 + ab + ab + b^2 =$

Por consiguiente, su área es  $(a+b)^2$  y es igual a la suma de las áreas de la figura en que está dividida. Por tanto:

$$\begin{array}{ccccccccc} \boxed{(a+b)^2} & = & \boxed{a^2} & + & \boxed{ab} & + & \boxed{ab} & + & \boxed{b^2} \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{Área del} & & \text{Área} & & \text{Área} & & \text{Área} & & \text{Área} \\ \text{cuadrado} & & \text{cuadrado} & & \text{rectángulo} & & \text{rectángulo} & & \text{cuadrado} \\ (a+b) & & \text{lado } a & & & & & & \text{lado } b \end{array}$$

Reduciendo términos semejantes obtenemos:

$$\boxed{(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2}$$

→ Segundo término  
→ Primer término

Esta igualdad se expresa diciendo que el cuadrado de una suma es igual al cuadrado del primer término ( $a^2$ ), más el doble del primero por el segundo ( $2ab$ ), más el cuadrado del segundo término ( $b^2$ )



Observa los siguientes ejemplos. Halla el cuadrado de la suma

a) Ejemplo:

$$(5x+7)^2$$

El cuadrado del primer término es  $(5x) \cdot (5x) = (5x)^2 = 25x^2$

El doble producto de ambos términos es  $2 \cdot (5x) \cdot (7) = (10x) \cdot (7) = 70x$

El cuadrado del 2do término es  $7 \cdot 7 = 49$

$$\text{Entonces } (5x + 7)^2 = 25x^2 + 70x + 49$$

b) Ejemplo:

$$(x + 5)^2 = x^2 + 2(x)(5) + (5)^2$$

$$\Rightarrow (x + 5)^2 = x^2 + 10x + 25$$

## 2. Cuadrado de una diferencia o productos de la forma (a-b)<sup>2</sup>

El cuadrado de dos términos es igual al cuadrado del primero, menos el doble producto del primero por el segundo, más el cuadrado del segundo:

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

a) Ejemplo:

$$(2x - 3y)^2 = (2x)^2 - 2(2x)(3y) + (3y)^2$$

$$\Rightarrow (2x - 3y)^2 = 4x^2 - 12xy + 9y^2$$

b) Ejemplo:

$$\begin{aligned} (4x - 5y)^2 &= (4x)^2 - 2(4x)(5y) + (5y)^2 \\ &= 16x^2 - 40xy + 25y^2 \end{aligned}$$

c) Ejemplo:

$$(0.3x - 6)^2$$

El cuadrado del primer término es:

$$(0.3x) (0.3x) = (0.3x)^2 = 0.09x^2$$

El doble producto de ambos términos es:

$$-2 (0.3x) (6) = (0.6x) (6) = 3.6x$$

El cuadrado del segundo término es:

$$(6) (6) = 36$$

$$\text{Entonces } (0.3x - 6)^2 = 0.09x^2 - 3.6x + 36$$

## 3. Producto de una suma por su diferencia o de la forma (a+b) (a-b)

El producto de la forma  $(a + b) (a - b)$  es igual al cuadrado del primer término  $(a)^2$  menos el cuadrado del segundo término  $(b)^2$

En general, el producto de una suma por su diferencia se expresa así:

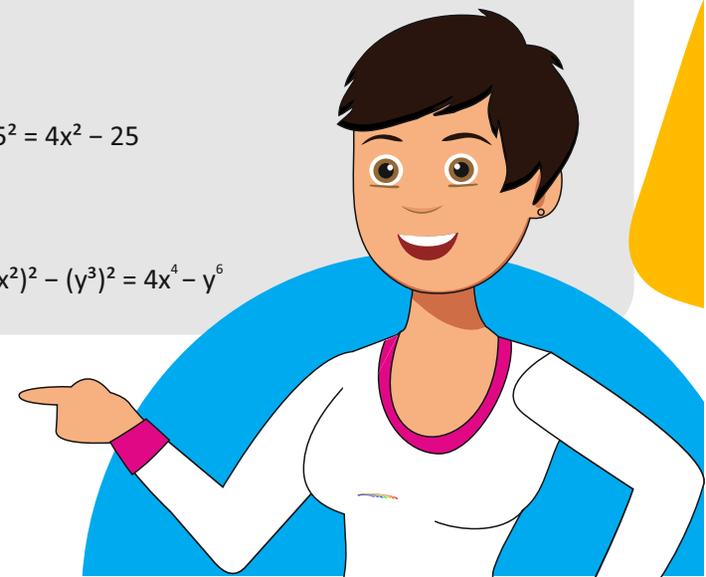
$$(a-b) (a+b) = a^2 - b^2$$

a) Ejemplo:

$$(2x + 5) \cdot (2x - 5) = (2x)^2 - 5^2 = 4x^2 - 25$$

b) Ejemplo:

$$2(2x^2 + y^3) \cdot (2x^2 - y^3) = (2x^2)^2 - (y^3)^2 = 4x^4 - y^6$$





#### 4.- Cubo de una suma o de la forma $(a+b)^3$

Cubo de una suma de dos términos es igual al cubo del primero más el triple producto del cuadrado del primero y del segundo término más el triple producto del cuadrado del segundo y el primer término más el cubo del segundo término:

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

Para comprobar la validez de la fórmula de la suma de cubos es suficiente multiplicar los términos abriendo los paréntesis:

$$\begin{aligned} (a + b)^3 &= (a + b) \cdot (a + b)^2 = \\ &= (a + b) \cdot (a^2 + 2ab + b^2) = \\ &= a^3 + 2a^2b + ab^2 + ba^2 + 2b^2a + b^3 = \\ &= a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \end{aligned}$$

a) Ejemplo:

$$\begin{aligned} (3 + 5)^3 &= 3^3 + 3 \cdot 3^2 \cdot 5 + 3 \cdot 3 \cdot 5^2 + 5^3 \\ &= 27 + 135 + 225 + 125 = 512 \end{aligned}$$

b) Ejemplo:

$$\begin{aligned} (10 + 2)^3 &= 10^3 + 3 \cdot 10^2 \cdot 2 + 3 \cdot 10 \cdot 2^2 + 2^3 \\ &= 1000 + 600 + 120 + 8 = 1728 \end{aligned}$$

c) Ejemplo:

$$\begin{aligned} (1 + 3)^3 &= 1^3 + 3 \cdot 1^2 \cdot 3 + 3 \cdot 1 \cdot 3^2 + 3^3 \\ &= 1 + 9 + 27 + 27 = 64 \end{aligned}$$

#### 5. Cubo de una diferencia o de la forma $(a - b)^3$

Considera que en el miembro derecho tienes el cuadrado de una diferencia  $(a - b)$ , obteniendo así:

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

Escribe un enunciado que se ajuste a la igualdad anterior; guíate por el cubo de una suma; ten en cuenta los signos.

a) Ejemplo:

$$(2x - y)^3 = 8x^3 - 12x^2y + 6xy^2 - y^3$$

b) Ejemplo:

$$(x - y)^3 = x^3 - 6x^2y + 12xy^2 - 8y^3$$

c) Ejemplo:

$$(2x - 2y)^3 = 8x^3 - 24x^2y + 24xy^2 - 8y^3$$





## ESTRATEGIAS DE REDACCIÓN

En esta ficha, te brindaremos algunas estrategias para ayudarte a redactar textos con más confianza.

Comenzaremos con una estrategia que se llama, ampliación de un texto a partir de una idea, la cual nos permitirá desarrollar nuestras destrezas en la escritura.

Esta estrategia, consiste en seleccionar una idea principal de un texto para poder desarrollar un escrito a partir de allí, lo cual es muy útil a la hora de redactar porque nos da seguridad y nos ayuda a saber por dónde empezar.

Puede ser utilizada de dos formas:

1. Como práctica personal, es decir, seleccionar ideas sobre cualquier tema para escribir a partir de ellas, o
2. Cuando se te asigne algún informe, ensayo o artículo de opinión y no sepas cómo comenzar, podemos leer y buscar a un experto conocedor del tema y a partir de una afirmación o punto de vista de él, que consideremos pertinente citar, se puede luego ampliar el escrito o reflexión.

A la hora de escribir una idea que no es nuestra, tomada de un libro, revista, periódico o internet, es importante colocarla entre comillas y señalar su autor.

Si no hacemos esto, estamos cometiendo un atentado ilícito a los derechos del autor, que es sancionado por las leyes. Es lo que conocemos como plagio.

Veamos a continuación un ejemplo:

Si tomamos como base la siguiente idea: «La salud, en lugar de ser un privilegio, debe ser un derecho de todos», podemos ampliarla considerando diversas perspectivas.

a) Según la Organización Mundial de la Salud:

La salud se relaciona con el «bienestar físico, mental y social», pues estar sanos no es una ausencia de enfermedad, se refiere más bien al bienestar integral de todos los hombres y mujeres. Así, pudiéramos decir que la salud es un deber y derecho de todos.

b) Segunda estrategia o perspectiva, relacionada con los privilegios:

Lamentablemente, en la actualidad, existen muchas injusticias sociales. No todos los seres humanos tienen la misma posibilidad de satisfacer sus necesidades básicas. Aunque todos los hombres y mujeres necesiten y tengan el derecho de poseer una familia, una vivienda, acceso a la alimentación, a la salud, a la educación, sabemos que en realidad esto no ocurre. ¿Quién no ha vivido o conocido a alguien que haya necesitado una asistencia médica social y no fue fácil encontrar esa ayuda?

Acabas de leer dos ejemplos de cómo se pudiera comenzar a desarrollar la idea central que se escogió: «La salud, en lugar de ser un privilegio, debe ser un derecho de todos». Debes tener claro que en ningún escrito hay una sola interpretación del asunto. Aunque se trabaje con la misma idea o afirmación, habrá tantas interpretaciones como personas; pero, ¿por qué sucede esto? Porque todos somos diferentes y tenemos experiencias de vida diferentes, lo cual hace que tengamos particulares opiniones. Así que, no tengas miedo de escribir; aprovecha esta semana para expresarte a partir de ideas principales.

### Saber más

Sabías que Miguel de Cervantes escribió una de las más importantes obras de la literatura universal en 1605, titulada «Don Quijote de la Mancha». Y en los siglos siguientes, hasta ahora se han escrito cientos de libros con diversas interpretaciones sobre esta importante novela.





## ENERGÍA ELÉCTRICA

A lo largo de la historia de la humanidad, esta ha sabido aprovechar los recursos de la naturaleza como fuente de energía, ya sea para proveerse de alimentos, de calor, e inclusive para transportarse a lugares lejanos. Existen muchos tipos de energía, pero fue la energía eléctrica la que transformó al mundo a la revolución tecnológica y esto se lo debemos a Thomas Alba Edison, quien inventó la lámpara bombilla o lo que hoy día conocemos como bombillo.

La energía eléctrica ha permitido, no solo la expansión del ser humano sobre el planeta, sino también su modificación y transformación para mejorar su calidad de vida. No obstante, por abusar de este recurso, estamos ocasionando un serio daño al planeta. Por tal motivo, durante esta semana aprenderemos sobre la energía eléctrica.



La energía, en cualquiera de sus expresiones, se define como la capacidad de un cuerpo para realizar un trabajo, es decir, la fuerza necesaria para que se desplace un cuerpo.

Las manifestaciones de la energía pueden ser muchas: solar, química, cinética, potencial, calórica, nuclear, eólica y eléctrica.

Por ahora, solo estudiaremos la energía eléctrica, debido a su impacto en la vida cotidiana del ser humano.

La energía eléctrica puede ser definida como el movimiento de electrones a través de un conductor. Cuando el conductor tiene dentro de sí un flujo de electrones, se habla de flujo de corriente eléctrica.

Para que exista un flujo de electrones (un electro es una sub-partícula negativa que forma parte de un átomo), el material conductor debe tener unas propiedades características, como por ejemplo:

- Ser metálico o tener una mezcla de metales (aleación).
- Se puede dar en algunos elementos no metálicos, siempre que se encuentren en una solución acuosa.

Recordemos que el interior de los cables eléctricos, está constituido por alambres de metal. El cobre es por excelencia el metal más utilizado como conductor de la corriente eléctrica, ya que ofrece la menor resistencia al paso de electrones. Sin embargo, esta resistencia dependerá, no solo del material del conductor, sino también del diámetro o grosor del metal. A mayor grosor en sus alambres con una alta intensidad de corriente, habrá un recalentamiento de los cables y por tanto un cortocircuito (que es la interrupción de la corriente eléctrica), que como se sabe es la principal causa de incendios en los hogares.

Un ejemplo de ello es cuando a una sola toma eléctrica se le conecta una regleta, conectada a su vez a varios artefactos electrodomésticos. Comúnmente la gran cantidad de corriente eléctrica ocasiona cortocircuitos.





## ENERGÍA ELÉCTRICA

El recurso precursor de la electricidad es el agua acumulada en embalses de cierta altura, los cuales poseen una energía potencial, por cuanto los cuerpos estáticos poseen una energía proporcional a su altura. Cuando se deja caer el agua del embalse, la energía potencial pasa a energía cinética (energía de los cuerpos en movimiento), provocando que las aspas del generador eléctrico roten y se conviertan en energía eléctrica. Este es el principio energético que usa el Complejo Hidroeléctrico del Guri, en la represa Raúl Leoni, en el Estado Bolívar de Venezuela.

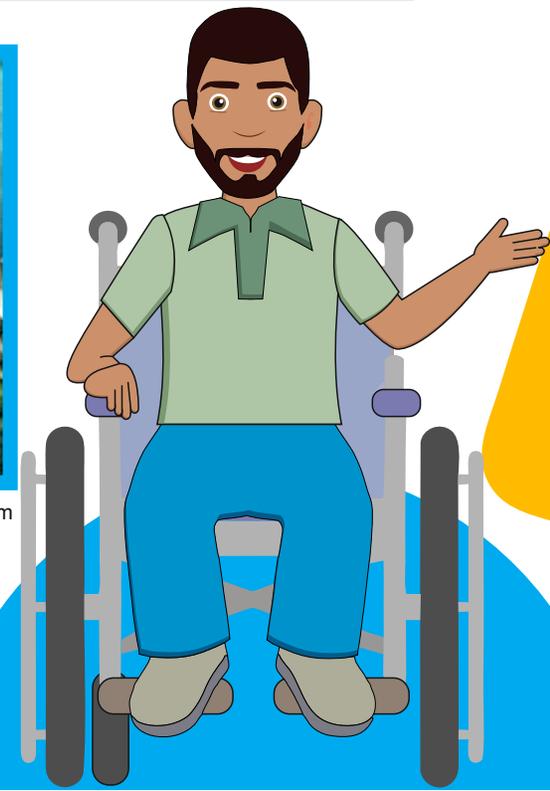
Así como el Guri tenemos otros complejos hidroeléctricos, todos ubicados en el Estado Bolívar, como por ejemplo: la Central Hidroeléctrica Antonio José de Sucre, constituida por tres etapas, de las cuales la segunda etapa o Macagua II, es la única represa del mundo ubicada dentro de una ciudad; esta se puede observar desde Puerto Ordaz, rumbo a Upata. Igualmente tenemos el Complejo Hidroeléctrico Francisco de Miranda «Caruachi», que junto a las represas del Guri y Macagua surten el 75% de la energía eléctrica a Venezuela. La cuarta y última central Hidroeléctrica Manuel Piar «Tocoma»; al igual que las anteriores, tienen como su fuente de energía potencial el Río Caroní.

### IMPORTANCIA DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA

La electricidad es uno de los mejores inventos del ser humano, logró sustituir lámparas de kerosene por los bombillos; el correo postal por el telégrafo, luego los teléfonos y posteriormente por los correos electrónicos; calefacciones a gas por eléctricas; abrió la posibilidad de usar aires acondicionados o ventiladores en épocas de verano o donde la temperatura es muy elevada; permitió el uso de electrodomésticos: neveras, televisores, planchas, secadoras, microondas, licuadoras, cafeteras, ollas eléctricas, entre otros; y también debemos reconocer que sin la electricidad no existirían las computadoras, celulares, televisores, radios, mp3, IPOD, reproductores de CD o DVD, fotocopiadoras, ascensores, escaleras mecánicas, ni siquiera los arbolitos de navidad estarían iluminados; en fin, la electricidad cambió radicalmente y para siempre el estilo de vida del ser humano.



Represa del Guri. Imagen tomada de [www.venezuelatuya.com](http://www.venezuelatuya.com)





## LAS REVOLUCIONES RUSA Y CHINA

En 1917, la monarquía de Romanov fue reemplazada por la naciente república Rusa. Sin embargo, desde el principio comenzó a marcarse una distancia entre las clases burguesas que se identificaron con una república de corte liberal y democrata, y las fuerzas obreras. Lenin y los emigrados políticos que se habían refugiado en Suiza regresaron a Rusia y el 6 de noviembre ocuparon los centros neurálgicos de la ciudad, iniciando la revolución Rusa.

A la muerte de Lenin, su compañero de partido, Stalin, asume el control del Estado y con él se fortalece la burocracia del partido, se dedicó a consolidar el Socialismo al interior del país en el que se intensificó un plan de desarrollo industrial y se liquidó cualquier tipo de disidencia en el seno de los órganos centrales del partido.

Mientras tanto en China, la ideología marxista reforzada por el éxito de la revolución rusa y apoyada por la tesis de Lenin de que si es posible que los países coloniales y semi-coloniales puedan emprender el camino hacia el socialismo, constituyó un aliciente para estudiantes e intelectuales, que iniciaron una lucha por la renovación cultural e ideológica, enfrentándose a los valores tradicionales del confucianismo, basados en la jerarquía, la obediencia y la subordinación.

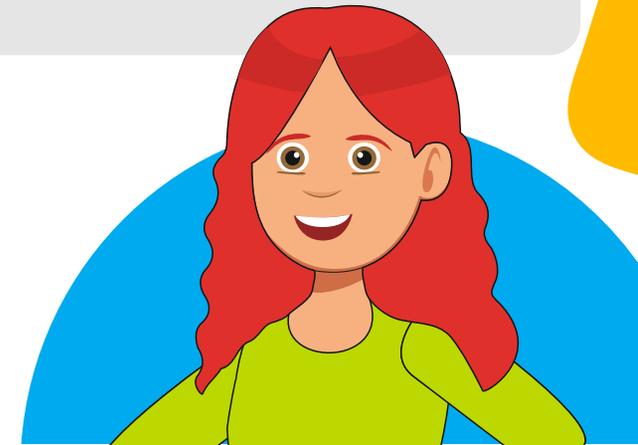
Pero mientras los soviéticos pensaban que en China el camino hacia la revolución comunista debía tener como guía e interprete al proletariado urbano y obrero, Mao Tse-Tung, de formación comunista, empezó a delinear el camino por donde los chinos debían llevar su propia revolución. Según Mao, los campesinos eran la gran fuerza de China. Este líder, logró levantar un ejército con el que fue ampliando sus influencias; además su programa de reformas sociales, añadió otra: la lucha de liberación contra los japoneses. Solo al finalizar la guerra con Japón, las fuerzas comunistas logran imponerse contra los nacionalistas y asumen el poder en 1949, proclamándose como República Popular China.

## LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL/ FASCISMO Y NAZISMO

En este apartado iniciaremos con el estudio de una época que ha dejado secuelas hasta estos días. Se trata del surgimiento de movimientos políticos autoritarios en Europa, que provocaron el estallido de la Segunda Guerra Mundial.

Con la caída de la Bolsa de Nueva York, el día 24 de octubre de 1929, comienza la gran depresión económica que llevó a muchas empresas a vender sus acciones por debajo de su valor real, y con esto, se paralizaron las transacciones económicas. No había capital para invertir, aumentó el desempleo y el salario disminuyó su valor. Muchos mencionan la crisis del 29 como uno de los factores que desencadenó el surgimiento de gobiernos autoritarios que comenzaron a intervenir en la economía para mitigar la miseria y detener el descontento popular.

En Italia, con el fascismo de Benito Mussolini y el nazismo en Alemania con Adolfo Hitler, se dan los llamados Estados autoritarios, que se basaban en un único partido que tiene una estructura militar que elimina cualquier grupo de oposición, se afianza gracias a estrategias de propaganda sistemática. En España, comenzaron los enfrentamientos de dos grandes grupos, la izquierda, que apoyaba a un régimen republicano; y la derecha, partidaria de la Monarquía y defensora de los privilegios de los propietarios. Estas diferencias los llevan hasta la declaración de una guerra civil en 1939, con el triunfo del Gral. Francisco Franco, que comandaba las tropas nacionalistas opuestas a la República.





## LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. FASCISMO Y NAZISMO

La Segunda Guerra Mundial fue un conflicto militar que se desarrolló entre 1939 y 1945. Se vieron implicadas la mayor parte de las naciones que eran potencias del mundo, agrupadas en alianzas militares enfrentadas. Fue la mayor contienda bélica de la historia, con más de cien millones de militares movilizados y un estado de guerra total en que los grandes contendientes destinaron toda su capacidad económica, militar y científica al servicio del esfuerzo bélico.

Una de las más terribles experiencias durante esta guerra fue la muerte masiva de civiles, el Holocausto, los bombardeos intensivos sobre ciudades y el uso, por única vez, de armas nucleares. Esta fue la más mortífera de la historia, con un resultado de entre 50 y 70 millones de víctimas, que en ese momento era el 2,5% de la población mundial.

Todo comenzó con la invasión nazi a Polonia, el 1 de septiembre de 1939. Hitler, en su intento de crear el «Tercer Reich» alemán sobre Europa. Esto hizo que se produjera la inmediata declaración de guerra de Francia con la mayor parte de los países del Imperio Británico. El mismo día de la entrada en guerra, septiembre de 1939, Hitler autoriza el exterminio de discapacitados mentales y otras personas en situación de enfermedad, mueren en la cámara de gas, 150.000 discapacitados.

A partir de ese año, los judíos son concentrados a la fuerza en barriadas miserables, superpobladas, a los que se les gestionaba poca cantidad de comida. La segunda guerra mundial, introdujo formas de sufrimiento nunca vistas:

1. Deportación masiva a campos de concentración y al trabajo forzado (contra judíos, homosexuales, esclavos, discapacitados, gitanos, testigos de Jehová, comunistas, españoles republicanos, sacerdotes católicos y ministros de otras religiones), que se convertirían en campos de exterminio donde tendría lugar el Holocausto.
2. Masacres masivas de población y de prisioneros militares realizadas por las fuerzas japonesas, principalmente en China, y las alemanas en Rusia.
3. Violaciones masivas a las mujeres por parte de tropas soviéticas y japonesas.
4. Experimentos científicos terroríficos usando prisioneros, realizados por médicos nazis y japoneses, que solían terminar con la muerte del individuo.
5. La utilización de la bomba atómica en dos ciudades: Hiroshima y Nagasaki.
6. Durísimos años de postguerra para la población civil.
7. Cambios territoriales, millones de personas se vieron desplazadas y desarraigadas de sus lugares de origen.
8. Muchos intelectuales y artistas colaboraron con los totalitarismos y el clima bélico.
9. Todas estas consecuencias, y el miedo que en cualquier momento llegue la Tercera Guerra Mundial, cambió completamente la historia y la mentalidad del hombre.
10. En el año 1945, se firmó en San Francisco, el 26 de junio la carta de las Naciones Unidas.
11. En los juicios de Nuremberg y Tokio, parte de la jerarquía nazi y de Japón fue juzgada y condenada por crímenes contra la humanidad.
12. Esto dio inicio a la llamada guerra fría, entre las dos superpotencias del momento: Estados Unidos y la Unión Soviética.





## INTELIGENCIA EMOCIONAL

Vamos a partir de dos maneras de entender la vida, lee con detenimiento lo que expresan estas frases:

*«Si quieres construir un barco, no empieces a buscar madera, cortar tablas o distribuir el trabajo, sino que primero has de evocar en los hombres, el anhelo de mar libre y ancho...»*

Antoine de Saint-Exupéry

*«Cuando era joven y libre, y mi imaginación no tenía límites, soñaba con cambiar el mundo. Cuando me volví más viejo y más sabio descubrí que el mundo no cambiaría, así que acorté mis anhelos un poco y decidí solo cambiar mi país. Pero este también parecía inmutable. Cuando entré en el ocaso de mi vida, en un último e inesperado intento, decidí cambiar solo a mi familias, a los que estaban más cerca de mí, pero, igualmente ellos no cambiarían. Y, ahora, mientras me encuentro en el lecho de muerte, repentinamente me doy cuenta: si hubiera podido cambiarme a mí mismo, entonces, por ejemplo, hubiera cambiado a mi familia. Por su inspiración y valor hubiera entonces podido cambiar a mi país, y a lo mejor, tal vez hubiera podido cambiar al mundo»*

Anónimas escrito en las criptas de la Abadía de Westminster en el año 1100





## RESUMEN DEL DIARIO DE ANA FRANK

Ana nació en Alemania en junio de 1929 y murió en 1945 en el campo de concentración Bergen-Belsen víctima de tifus. La menor de la familia judía Frank, escribió su Diario... durante los dos años que la familia permaneció escondida en un anexo del negocio del padre, en Ámsterdam. Al ser encontrados por la policía alemana los Frank fueron arrestados y enviados a campos de concentración. Ana y su madre murieron a principios de 1945, justo antes de terminar la guerra.

El Diario de Ana Frank es el testimonio de una víctima del delirio a que llegó el mundo por acción de los nazis. Fue encontrado y publicado por Miep Gies, una amiga de la familia, en 1947.

### Contexto Histórico

La II Guerra Mundial estalló tras la ruptura del "Pacto germano-soviético" firmado en agosto de 1939. En septiembre de 1939 Hitler invadió Polonia y unos días después Gran Bretaña y Francia le declararon la guerra a Alemania. Ya en el verano de 1940 Hitler dominaba gran parte de Europa y en mayo de 1940 lanzó ochenta divisiones sobre Bélgica y Holanda. Junto con las tropas, llegó la siniestra Gestapo para hacer cumplir las leyes raciales dictadas por el régimen nazi. Los Frank habían emigrado a Holanda en 1933 huyendo del antisemitismo. A la llegada de los alemanes no pudieron abandonar el país y se refugiaron durante 25 meses hasta ser encontrados por la Gestapo. La guerra finalizó en 1945 y uno de los más desgarradores testimonios de la persecución nazi es el Diario de Ana Frank..

### Fragmento de Texto

#### Domingo 14 de junio de 1942

*El viernes desperté ya a las seis. Era comprensible, pues fue el día de mi cumpleaños. Pero no podía levantarme tan temprano y hube de apaciguar mi curiosidad hasta un cuarto para las siete. Entonces ya no soporté más y corrí hasta el comedor, donde nuestro pequeño gatito, Mohrchen, me saludó con efusivo cariño. Después de las siete fui al dormitorio de mis padres y, enseguida, con ellos al salón para encontrar y desenvolver mis regalos. A ti, mi diario, te vi en primer lugar, y sin duda fuiste mi mejor regalo. También me obsequiaron un ramo de rosas, un cactus y unas ramas de rosas silvestres. Fueron los primeros saludos del día, ya que más tarde habría bastante más. Papá y mamá me entregaron numerosos regalos y mis amigos tampoco se quedaron atrás en materia de mimarme. Entre otras cosas me regalaron un libro titulado "Cámara oscura", un juego de mesa, muchas golosinas, un rompecabezas, un broche, las "Sagradas leyendas de Holanda" de Joseph Cohen, otro libro encantador, "Las vacaciones de Daisy en la montaña" y algún dinero. Con éste me compré las leyendas mitológicas griegas y romanas. ¡Fantástico!*





## INTELIGENCIA EMOCIONAL – LA MOTIVACIÓN

### LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA

La motivación intrínseca proviene del interior, de uno mismo. Es la clase de motivación que aparece cuando hacemos algo que disfrutamos; cuando la tarea en sí misma es la recompensa. Piensen en algo que aman hacer –quizás los videojuegos, tocar la guitarra, cocinar, pintar... cualquier actividad que disfruten. Nunca lo retrasan o evitan hacer, ¿no? Hasta parece tonto si quiera preguntarlo– ¡Por supuesto que no! ¡De hecho, lo más probable es que dejen de hacer otras tareas para poder disfrutar estas!

En algunos casos, esto puede resultar en tener que repensar nuestra carrera o estilo de vida. Si nuestra vida consiste de una serie de actividades molestas o poco atractivas, ¿cómo llegamos a esa situación? ¿Qué podemos hacer para cambiarlo? Cuando estamos haciendo algo que nos genera motivación intrínseca, vamos a encontrar que:

- Es bastante fácil mantener la concentración.
- Deseamos hacerlo bien porque la tarea se merece el mejor esfuerzo.
- Lo haríamos más allá de obtener dinero o una recompensa de cualquier tipo.

La motivación intrínseca es una fuerza poderosa –y también depende de nuestro estado de ánimo–; cuando nos sentimos alegres y positivos es más probable que disfrutemos las tareas que cuando nos sentimos tristes.

### LA MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA

Proviene del exterior. Es el tipo de motivación que nos lleva a hacer algo que no queremos mucho... porque sabemos que al final habrá una recompensa. Piensen en las cosas de su vida que se hacen para lograr una meta en particular: quizás estudian mucho en la universidad, no porque les guste estudiar, sino porque quieren obtener un título. O quizás trabajan en algún trabajo aburrido porque quieren la paga. A veces las personas piensan que la motivación extrínseca es superficial o vacía, pero puede ser una fuerza muy poderosa. La mayoría de las metas difíciles se vuelven más tolerables cuando tenemos algo que obtener al final.

Con la motivación extrínseca encontraremos que:

- Nos resulta más difícil concentrarnos, vamos a estar tentados a retrasar la tarea. Queremos completar la tarea con un grado de calidad suficiente para obtener la recompensa, pero no nos importa que sea perfecta o alcance la excelencia.
- Vamos a estar negados a hacerla, si no hay recompensa. La motivación extrínseca es más fácil de crear, que la motivación intrínseca. Si tenemos una lista de tareas pendientes, que no nos interesan en lo más mínimo, ¿podemos encontrar alguna motivación extrínseca? Podría ser: prometernos alguna recompensa al final (una galletita, un nuevo teléfono, o alguna otra cosa “para mí”).
- Enfocarnos en la meta y no en el proceso, visualizar el resultado terminado. Encontrar alguna forma de que la tarea terminada nos brinde reconocimiento público (es más fácil decirlo que hacerlo: podría ser unirnos a alguna organización que se enfoque en esa área en particular).

