

IRFA



Instituto
Radiofónico
Fe y Alegría



Guía de Aprendizaje 8
EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA (EMT)
SÉPTIMO SEMESTRE
Julio de 2020



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre del curso:

Nombre de la unidad de aprendizaje: LA PANDEMIA DEL COVID-19 ...CORTO Y MEDIANO PLAZO

Horas de desarrollo de la actividad:

Formulación de la Guía: YORMAN DANILO GALVIZ

Revisión: ALCIRA RAMIREZ A.

2. IDENTIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Nombre del participante:

Cédula de Identidad:

CCA:

Ciudad:

E-mail:

Teléfono:

3. INTRODUCCIÓN

Esta guía es un apoyo para el desarrollo de los cursos del Instituto Radiofónico Fe y Alegría dirigida a sus participantes para conocer el origen y desarrollo de la pandemia del Covid-19, popularmente conocido como Corona Virus. Paralelamente a que conoceremos este virus y sus implicaciones en la humanidad, también se trabajarán los diversos contenidos, de las áreas académicas y de trabajo correspondientes al 7mo semestre, de la educación media técnica

Cada guía de aprendizaje contendrá para cada una de las áreas, las actividades de aprendizaje que tienes que desarrollar.

4. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

La pandemia del Covid-19, conocida inicialmente como epidemia de neumonía por coronavirus, es causada por el virus SARS-CoV-2. La pandemia comenzó el 1 de diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei, en la China central, cuando se reportó a un grupo de personas con neumonía de causa desconocida. La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró el 11 de marzo de 2020 que la enfermedad se consideraba ya una pandemia.

Desde ese momento hasta la fecha, se han cumplido ocho semanas de confinamiento preventivo y comienzan a aparecer preguntas vitales: ¿Cuánto va a durar esto? ¿Hasta cuándo será necesario el aislamiento frente a los problemas que experimentamos? ¿De cuánto tiempo estamos hablando? Ya se habla de los nuevos esquemas de rutinas sociales y procesos de definición de actividades en la esfera pública y su impacto en la vida privada de los ciudadanos en el mundo.

Esta experiencia representa un proceso de transformación económica y social equivalente a la Revolución Francesa o la Segunda Guerra Mundial, evidenciados por fuertes caídas del empleo a nivel mundial. Solo en Estados Unidos según Katia Dmitrieva (2020) se ha vivido "la recesión más dura para los trabajadores en la historia, los empleadores recortaron 20.5 millones de empleos sin precedentes en abril, triplicando la tasa de desempleo al 14.7%, la más alta desde la era de la Gran Depresión de la década de 1930. Y predice que empeorará en mayo, al comenzar los recortes en los trabajos de cuello blanco" (Fuente: <https://bloom.bg/35SLCkQ>, en línea, 08 de mayo de 2020). Los más golpeados a nivel mundial, son los menos preparados para aguantar el golpe, "con las pérdidas de empleo de abril concentradas en mano de obra con salarios más bajos, desde los hospedajes, hasta las tiendas y restaurantes". En mayo, los despidos se extenderán más a trabajos de mayor calificación, según Lydia Boussour de Oxford Economics. La crisis golpeó con más fuerza a los sectores demográficos representados por mujeres y minorías, después de que se hubieran beneficiado del ajuste previo del mercado laboral. Tomando estas cifras como referencia tenemos que enfrentar el impacto que esto traerá en las posibilidades concretas de trabajo, los ciudadanos que no entiendan lo profundo de estos cambios tendrán menos oportunidades de sobrevivir, la sociedad y los Estados tienen que asegurar que las personas se formen, que estén despiertos y bien informados, para buscar las nuevas posibilidades de subsistencia y permanencia en los puestos de trabajo y enfrentar esta nueva realidad.

Concretamente, en el contexto venezolano los ciudadanos tienen el gran desafío de enfrentar una crisis humanitaria compleja, agravada por el confinamiento social y la profundización de políticas monetarias que impulsan la hiperinflación. En los dos meses de aislamiento el dólar se incrementó en 100% respecto al Bolívar nacional, es decir, somos un país pobre y muy costoso.

Tenemos un 75% de trabajadores dedicados en su totalidad o de forma complementaria al sector de la economía informal, hoy se encuentran desanimados, intentando abrirse espacios en actividades hasta ahora paralizadas, sin acceso a gasolina, el sistema bancario cerrado, sin efectivo disponible, con la disminución o casi desaparición de las remesas de los familiares migrantes que también han visto paralizar sus ingresos en el resto del mundo y un nuevo establecimiento de precios que apunta a la reaparición del “bachaqueo” o reventa de productos con los consecuentes procesos de desabastecimiento y especulación.

Los venezolanos enfrentan esta crisis con un ingreso mínimo que ronda entre los 3 y 4 \$ mensuales y tiene que cubrir una canasta básica alrededor de \$ 250 a 300.

En estas circunstancias, mundial y localmente, la pregunta es cómo se irá recomponiendo un nuevo modo de organización social, por lo menos, hasta que aparezca una vacuna o un tratamiento para evitar la alta mortalidad de esta enfermedad. Es evidente que vendrán cambios radicales en la economía global y en el modo como cada país asumirá el reacomodo, frente a esta situación post pandemia: el tipo de actividades económicas centrales en los contextos de cada país; las nuevas formas de relación y organización del trabajo; el uso de espacios públicos y formas de distribuir los productos y servicios a los consumidores y las implicaciones en costos de transporte de suministros; insumos, productos y pasajeros internos y entre los países del mundo; todo esto se hará más costoso, entonces por lo menos, según dicen los expertos, estamos hablando de unos tres hasta diez años, donde el empleo, la educación, renta familiar, entre otras, cambiarán en esa nueva vida en medio y post pandemia. Será clave innovar estrategias de desarrollo locales para responder a las necesidades de producción, comercialización, consumo y prestación de servicios para ofrecer respuestas locales, regionales y nacionales.

Un aspecto clave que viene en el futuro es el cuidado de la salud, brotes y contagios y las implicaciones que esto tendrá en las relaciones personales, sociales y laborales. Otro asunto común en esta pandemia y las predicciones futuras, se refiere al acceso y divulgación del conocimiento y el entrenamiento de competencias de desempeño social y laboral. En la educación se hará más común impartir clases, formación, adiestramiento y asesorías a distancia, y representará grandes oportunidades, pero también desafíos. La creación y el desarrollo de contenidos educativos multimedia será una nueva destreza para las instituciones y docentes; el manejo de herramientas tecnológicas para acceder al aprendizaje, individuales o cooperativos, a distancia, serán muy valiosos. Sobre todo, estar dispuestos a aprender y enfrentar la nueva situación: ¿Cómo volverá a ser la vida? ¿Cómo y cuándo volveremos a la normalidad?

¡Ese es el más grande desafío de la humanidad en este momento!

5. RECOMENDACIONES GENERALES

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía. Esperamos te brinde una visión clara y concreta de los temas y de lo que tienes que hacer en cada actividad. Adicionalmente, podrás comunicarte con un tutor por teléfono, WhatsApp o por correo electrónico para aclarar tus dudas.

Comienza las actividades que te resulten más fáciles y comprensibles. Tienes libertad para escoger el orden en que las realizarás.

6. MATEMÁTICA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Aplica el teorema de Pitágoras.

ACTIVIDADES:

Lee detenidamente las fichas contenido 1-1 y 1-2 del área de matemáticas, que nos describe el teorema de Pitágoras. Luego de que comprendas en qué consiste y cuáles son los usos que podemos darle a esta famosa fórmula, podrás determinar la altura de sólidos y el área de ciertos objetos.

Actividad 1:

Ahora que pasamos mucho tiempo en casa debido a la cuarentena social, vamos a tratar de descifrar cuánto mide el área de un espacio común, como nuestra sala de estar.

Digamos que la hipotenusa que queremos encontrar, es **C**, y que una de las paredes de esta sala es **a** (cateto 1) y mide 3 metros, y la pared con la que forma un ángulo recto que llamaremos **b** (cateto 2) mide 4 metros. ¿Cuál sería la medida transversal de la sala, que representa la hipotenusa?

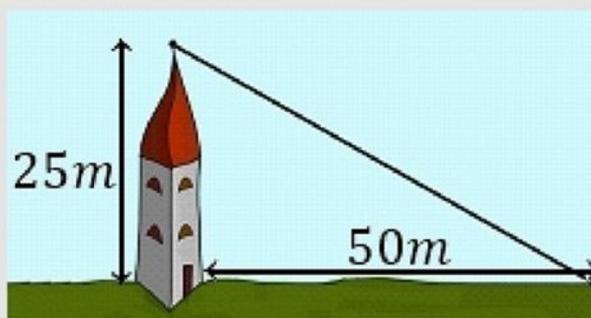
Grafica el triángulo rectángulo, para que te sea más fácil visualizar los lados del mismo y luego aplica la fórmula para obtener el resultado.

Actividad 2:

Responde el siguiente test sobre el teorema de Pitágoras (coloca un X en la respuesta correcta):

1. Un ángulo recto es: a) 45 grados _____ b) 90 grados _____ c) 180 grados _____
2. Para aplicar el teorema de Pitágoras es necesario: a) Tener un ángulo obtuso _____
b) Tener un ángulo recto _____
c) Tener un triángulo equilátero _____
d) Todas las opciones anteriores son falsas _____

Actividad 3:



Se quiere colocar un cable desde la cima de una torre de 25 metros altura hasta un punto situado a 50 metros de la base la torre. ¿Cuánto debe medir el cable?

EVALUACIÓN:

- Solución de problemas.
- Test.

7. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Identifica sus fortalezas y debilidades en comunicación oral, comprensión lectora y escritura, a través de actividades de autoevaluación.

ACTIVIDADES:

Actividad 1:

El análisis de textos te permite demostrar tu capacidad en distintos procesos mentales:

- a) Lectura comprensiva, como paso previo a cualquier trabajo con el texto.
- b) Con el resumen demuestras tu capacidad de síntesis, de componer un todo por la reunión de sus partes, prescindiendo de los elementos innecesarios.
- c) Al hacer el esquema demuestras tu capacidad de análisis, de descomponer una unidad en sus partes, de manera ordenada y rigurosa.
- d) En tu comentario o valoración personal manifiestas tu espíritu crítico, al juzgar razonadamente sobre la validez de un testimonio ajeno.

A continuación se te presente un texto periodístico, léelo pausadamente:



La reapertura de las gasolineras

Venezuela registra este jueves largas colas e incidentes en las gasolineras, en las que ha vuelto a fallar el suministro después de tres días de un repostaje masivo con el combustible que el Gobierno compró a Irán, ante la escasez que vivió el país los últimos meses. La reapertura de las gasolineras trajo consigo la salida a la calle de los ciudadanos, confinados desde mediados de marzo por la cuarentena por el COVID-19 y por la escasez de gasolina, que obligó a los venezolanos a dejar sus vehículos estacionados. Pero la «nueva normalidad» ha arrastrado viejos vicios relacionados con el suministro de combustible, un aspecto que ha fallado en los últimos años en algunas zonas del país y que este año recrudesció en toda la nación con las mayores reservas probadas de petróleo.

¿Cuáles reglas?

Desde el primer día de distribución de la gasolina iraní, hubo fallos. Aunque las autoridades habían insistido en que las estaciones de servicio abrirían a las cinco de la mañana (09.00 GMT), decenas de ellas empezaron a atender clientes con un retraso de hasta siete horas, algo que se ha repetido y vuelto más común desde el martes hasta este jueves. Del listado de gasolineras que tendrían la opción de surtir a precio subsidiado (unos tres dólares el depósito), en el cuarto día, algunas ofrecen solo la tarifa internacional, con la que repostar por completo puede costar hasta 50 dólares, en un país en el que el salario mínimo es de dos dólares mensuales. Mientras tanto, la petrolera estatal PDVSA mantiene, a través de las redes sociales, una intensa promoción de los 200 puntos de venta «sin restricciones» de compra, en los que únicamente se vende a precio a internacional y pago en divisa, algo inalcanzable para la mayoría de la población.

Sin combustible

Miles de venezolanos se han quedado sin la oportunidad de repostar esta semana debido a la gran afluencia de vehículos que esperan recibir una dosis del combustible subsidiado que, por orden gubernamental, se entregará un día a la semana según el último número de la placa vehicular. En el este de Caracas, Efe ha podido constatar que decenas de personas se han marchado de las colas luego de horas de espera, debido a que se terminó la gasolina en esos lugares, o eso es lo que se comunican unos a otros en la larga fila.

El gobernador de Anzoátegui (noreste), Antonio Barreto Sira, mostró imágenes en su cuenta de Twitter que dan cuenta de esa realidad también en su estado, donde los ciudadanos viven un «calvario» que significa hasta 12 horas de espera sin la seguridad de poder repostar. La noche del miércoles, numerosas gasolineras registraron colas de vehículos que esperan conseguir unos litros de combustible este jueves.

Muchas quejas

Los reclamos no se hicieron esperar y comenzaron el mismo lunes en forma de quejas. Los ciudadanos han discutido con los encargados de las gasolineras al considerar que el tiempo de espera es excesivo o que, en no pocas ocasiones, se permite el repostaje de vehículos que no estaban en la cola. La tensión escaló en las siguientes horas cuando empezaron a circular vídeos y fotografías en las redes sociales que mostraban enfrentamientos a gritos de algunas personas que pretendían, a la fuerza, conseguir algunos litros de combustible. La presencia de miles de policías y militares en las gasolineras no ha impedido la proliferación de pequeñas protestas en varias zonas del país, en las que los ciudadanos han gritado consignas o mostrado carteles para denunciar el hastío en medio de la espera y la incertidumbre.

Fuente: <https://bit.ly/37sb4hj>, en línea, 10 de junio de 2020.

Actividad 1:

Realiza un análisis de texto periodístico según las indicaciones que se presentan en la ficha de contenido 2, con dos cuartillas de extensión.

EVALUACIÓN:

Análisis de texto.





8. CIENCIAS NATURALES

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Conocer los problemas ambientales de su comunidad y su impacto en la salud del ser humano

Actividad

Las riquezas naturales hacen afortunados a los países. Venezuela es rica en petróleo, pero también lo es en otros productos naturales, y por ello, nuestro país es considerado megadiverso, en una expresión de resaltar lo rico que somos en vida animal, vida vegetal y paisajes. También son megadiversos Brasil, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, México, entre los países latinoamericanos.

Las riquezas naturales hacen afortunados a los países. Venezuela es rica en petróleo, pero también lo es en otros productos naturales, y por ello, nuestro país es considerado megadiverso, en una expresión de resaltar lo rico que somos en vida animal, vida vegetal y paisajes. También son megadiversos Brasil, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, México, entre los países latinoamericanos.

Dada la ubicación geográfica de Venezuela en el norte de Sudamérica, donde se recibe la influencia del Océano Atlántico y del Mar Caribe, y con la existencia de grandes cordilleras a lo largo de nuestra costa, en oriente (en la zona de los tepuyes), y en occidente (en la frontera con Colombia), se produce una variedad de paisajes o zonas de vida, donde se alojan todas las especies de fauna silvestre y de la flora venezolana.

A la vez, estas zonas de vida están recorridas por arroyos y ríos, y contienen lagos y ciénagas, que convierten al país en una verdadera fábrica de agua dulce, aquella que justamente es tan escasa en otras regiones del planeta, haciéndola apta para el desarrollo de selvas, de bosques, de pastizales, de sembradíos. Y en esta tierra de gracia, se desarrolla la variedad de vida.

Existen aproximadamente 15.500 diferentes especies de plantas; es decir, somos muy ricos en helechos, en orquídeas, en bambúes, en gramíneas, en árboles. La riqueza también se extiende a los animales silvestres, donde hay aproximadamente unas 1200 especies de peces, unas 300 especies de anfibios e igual número de reptiles, unas 1300 especies de aves y unas 350 especies de mamíferos. Los insectos también son muy numerosos, probablemente con más de 150.000 especies. Otros animales también abundan.

Pero la riqueza en biodiversidad hay que manejarla para que ella se manifieste. Por una parte, muchas especies han sido aprovechadas por la agricultura y en labores de caza y pesca. El cacao, los tomates, las papas, tabaco, algodón, maíz, aguacate, guayabas, guanábanas y anones, palmitos y mereyes, han sido productos de esta región y tradicionalmente aprovechados por las etnias iniciales de este país, así como por los habitantes que continúan ocupando estas tierras. Se suma a ello el permanente consumo de venados, lapas, picures, pavas, patos, conejos, chigüires, y babas, entre otros animales de cacería, y de todos los peces inimaginables, a través de la pesca, que han provisto la carne de monte donde va la proteína que consumen muchos de los indígenas y campesinos venezolanos.

Por otra parte, frente a ese uso agrícola y de caza y pesca, la biodiversidad busca aprovechar a todas las especies en el futuro y con un sentido además sostenible. Con el avance tecnológico se espera obtener los principios activos de muchas plantas y animales, produciendo fármacos a usar en diferentes enfermedades. Cada planta, cada animal, podría proveernos con sustancias muy especiales que aprovecharíamos en el futuro, incrementando nuestra salud, la de los animales domésticos, así como la del medio ambiente. Como ejemplos de esto, se sabe que las plantas solanáceas (tomates y tomatillos) tienen sustancias que actúan como repelentes de insectos; del veneno de las serpientes, se obtienen sustancias que actúan como activadores cardíacos. Esta es la razón por la cual las grandes empresas farmacéuticas y agroindustriales son las más interesadas en conocer y aprovechar la biodiversidad.

Advertido de esta riqueza, el estado venezolano ha tomado medidas para preservar, proteger y conservar los valores de biodiversidad. Se ha elaborado una Ley Orgánica, que de alguna manera regula todas las actividades alrededor de la biodiversidad. Se ha creado en el Ministerio del Ambiente una Oficina Nacional de Diversidad Biológica, que maneja los problemas de la fauna, la flora y sus ambientes. Como complemento, se aprovecha la red de parques nacionales y otras áreas con protección administrativa, para preservar y proteger a la riqueza biológica del país. A objeto de estudiar y conocer más detalladamente a los componentes de nuestra biodiversidad el estado venezolano, a través del antiguo CONICIT, elaboró, convocó y financió una Agenda sobre la diversidad biológica.





Adicionalmente las universidades, algunas ONGs e instituciones dedicadas a la investigación en ecología, a lo largo de las últimas décadas se han encargado de realizar investigaciones científicas, que han dado abundantes productos emanados del conocimiento, manejo y conservación de los recursos de la biodiversidad. El que Venezuela permanezca como país megadiverso depende de la interacción gobierno – comunidades, para preservar y proteger todos los recursos animales y vegetales. El que nuestro país sea capaz de aprovechar sus recursos con sentido sostenible depende de la interacción gobierno – universidades, para desarrollar el conocimiento y manejo de la biodiversidad. Artículo publicado en el Semanario "Despertar Universitario", Mérida, Año 0, N° 98, del 18-22 Mayo de 2003.

Fuente: <https://bit.ly/3dY9QgE>, en línea, 10 de junio de 2020.

ACTIVIDADES:

Actividad 1:

Elabora un mapa conceptual destacando los principales aportes que el ecosistema venezolano hace a la humanidad, tomando como referencia el artículo anterior.

EVALUACIÓN:

- Mapa conceptual.

9. MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

Comprende el entorno sociocultural del pasado y presente con una actitud crítica y proactiva.

ACTIVIDADES:

Un informe científico eleva el aislamiento social y la soledad al nivel de problemas de salud, y los vincula a un riesgo significativamente mayor de muerte prematura por todas las causas. Por supuesto, el aislamiento social y la soledad pueden ser más comunes con la edad. Y es muy probable que la llegada del nuevo coronavirus empeore el problema.

Los funcionarios públicos están exhortando al distanciamiento para prevenir la propagación de la COVID-19. Los Centros de Control y Prevención de Enfermedades (CDC) recomiendan que los adultos mayores de 60 años eviten las aglomeraciones, y que aquellos cuya comunidad tenga un brote permanezcan en su hogar tanto como puedan.

Las prohibiciones de viajes y evitar el transporte aéreo no esencial pueden significar que los familiares que se encuentran lejos no pueden conectarse en persona. Y el brote de la COVID-19 podría durar semanas o meses.

Estas son algunas cosas que debes tener en mente para reducir la amenaza del aislamiento social y la soledad a medida que la pandemia continúa:

1. El aislamiento social y la soledad son problemas de salud serios

Estos trastornos relacionados afectan a una proporción significativa de adultos en Estados Unidos, el 43% de los adultos de 60 años o más en EE.UU. informaron sentirse solos. Un estudio mostró que el aislamiento social entre los adultos mayores se relaciona con unos \$6,700 millones en gastos adicionales de Medicare al año. Al mismo tiempo, los adultos mayores de 60 y las personas con trastornos crónicos —como enfermedades cardíacas y pulmonares, y diabetes— tienen un mayor riesgo de desarrollar una enfermedad grave a causa de la COVID-19.

2. Planifica y conéctate

Es importante hablar con amigos y familiares para desarrollar un plan que nos permita mantenernos en contacto mientras nos aislamos socialmente unos de otros, o si necesitamos someternos a una cuarentena voluntaria para evitar exponernos a la COVID-19 o estamos aislados por estar infectados. Este plan debe confirmar a quién puedes contactar si necesitas ayuda para conseguir comida, medicina y otros suministros médicos. Agrega otro elemento: la conexión social real. Permanecer conectados es especialmente importante para aquellos que viven solos; el contacto social regular puede ser una fuente de apoyo si desarrollan síntomas. Las llamadas telefónicas y videoconferencias hechas con regularidad, junto con mensajes de texto y correos electrónicos, pueden ayudar a compensar la falta de contacto en persona. Así que tómate un descanso de las noticias y los medios sociales; escuchar sobre la pandemia repetidamente puede ser inquietante, y es importante hablar con personas en quienes confías acerca de tus preocupaciones y cómo te sientes.



3. Haz una lista de organizaciones que pueden ayudar

Crea una lista de organizaciones comunitarias y religiosas que tú o las personas en tu plan pueden contactar en caso de que no tuvieran acceso a información, servicios de cuidado de salud, apoyo o recursos. Si tu vecindario tiene un sitio web o página en las redes sociales y no te has unido, considera hacerlo para mantenerte conectado con vecinos, información y recursos.

4. No olvides a las mascotas (su valor y sus necesidades)

Las mascotas pueden ayudar a combatir la soledad, y algunas mascotas han sido vinculadas con la longevidad de sus dueños. La Organización Mundial de la Salud también ha determinado que los perros no pueden contraer el coronavirus. Aun así, siempre es importante lavarte las manos después de tener contacto con las mascotas.

5. Determina quién tiene el mayor riesgo de aislamiento social y soledad

Las personas de alto riesgo de desarrollar enfermedades crónicas por la COVID-19 y que deben prestar más atención al distanciamiento social también tendrán el mayor riesgo de aislamiento social y soledad. Por ejemplo, los CDC han recomendado que las instalaciones de cuidados a largo plazo desalienten las visitas.

Más aún, las personas bajo cuarentena o en aislamiento tendrán más dificultades emocionales y posiblemente financieras.

Aunque planificar será importante, debes entender que es probable que muchas personas experimenten un mayor aislamiento social y soledad.

La COVID-19 también ha magnificado las disparidades existentes para los adultos mayores de bajos ingresos. Las brechas en la cobertura de internet —la llamada "brecha digital"— son más prevalentes en muchos lugares, en especial en comunidades de bajos ingresos. Estas áreas a menudo son las últimas en recibir conexiones de banda ancha, y con frecuencia tienen internet de velocidades más bajas, lo que deja a estas comunidades en una desventaja continua.

Comunicarnos con nuestros amigos, familiares y vecinos puede ayudar a protegernos a todos de la COVID-19, el aislamiento social y la soledad.

El Dr. Erwin Tan es el director de Thought Leadership (Liderazgo intelectual) de AARP. Sus áreas de especialización incluyen la medicina geriátrica e integral, la longevidad de la salud, el voluntariado y las percepciones del envejecimiento.

Fuente: <https://bit.ly/3heZUBs>, en línea, 10 de junio de 2020.

ACTIVIDADES:

Actividad 1:

1. Describe el comportamiento que observas en tu comunidad, barrio o municipio frente al distanciamiento social. Comparte fotografías si te es posible.
2. Elabora un documento no mayor a dos hojas, resaltando desde tu opinión la importancia que tenido para la salud social y emocional de tu comunidad, el planificarse en tiempos de cuarentena social. Toma en cuenta los cinco elementos que se indican en la lectura y vas chequeando como han ido manejando cada uno, en el grupo familiar y en tu comunidad.

EVALUACIÓN:

- Texto.
- Fotografías.

10. DESARROLLO HUMANO – INTELIGENCIA EMOCIONAL

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Comprende los valores de la amistad

ACTIVIDADES:

AMISTAD QUIZÁS SEA ESTO

Me considero uno de tus mejores amigos y creo que tú también lo eres, por lo mucho que ya has hecho, sonriendo y llorando por mí.

Pero no tengo el derecho a exigirte que confíes ciegamente en mí, ni a saberlo todo sobre ti, ni a robarte tu tiempo, ni a interferir en tus caminos, ni a chantajearte con mi bondad, ni a exigir que llores primero en mi hombro, ni a exigir que corras primero hacia mí, ni a reclamar por las verdades que no dijiste, ni por las mentiras que proferiste, ni por los secretos que ocultaste.



El ser amigo(a) tuyo no me ningún derecho sobre tu conciencia.

Al contrario, ser amigo tuyo supone solamente querer tu bien, porque te quiero bien. Solo eso.

Te llamaré la atención ante ciertos peligros, estaré a tu lado cuando te equivoques y cuando aciertes, estaré preocupado cuando sufras un dolor intenso, estaré inquieto cuando sepa que no estás bien, sonreiré de alegría, cuando sepa que eres feliz.

Para mí no quiero nada. Ni siquiera el consuelo de saber si soy o no soy tu mejor amigo, lo que dices o dejas de decir, lo que sientes o dejas de sentir; de saber si crees que soy la mejor persona que paso por tu vida.

¿Qué es entonces lo que espero y lo que deseo?

Lo que espero y deseo es:

Que nunca te canses de mi amistad,

Que nunca te canses de saber que alguien se preocupa por ti, que nunca digas: “Ya está aquí otra vez ese pesado”.

Lo que espero y lo que sueño es:

Que si un día necesitas que alguien te escuche, cuentes con mis oídos; que si algún día el dolor te aplana, tengas el coraje sin el temor de encontrarme cansado, amargado, escandalizado o vacío, de acercarte a mí y decirme que necesitas a alguien como que yo, que busque tan solo tu paz interior.

Lo que realmente anhelo es:

Que entiendas que no te quiero para mí, sino solamente para ti; que no te quiero con exclusividad, sino con ternura, sincera de hermano; que entiendas que si fuera preciso, daría mi vida por ti, que, si las circunstancias lo exigieran, me retiraría para que mi recuerdo o mi presencia jamás te impidieran ser feliz.

No, no necesito de ti; pero, como soy tu amigo, quiero necesitar de ti. Puedo vivir sin ti, pero con tu amistad sé que crecería mucho más. Finalmente, quiero que conozcas la mayor de las razones por las que he sido tu amigo(a) de todas las horas: sin saberlo, me has elevado, muy alto, hasta muy cerca de Dios, siempre que al mirarme en los ojos o al mirar yo los tuyos he descubierto que querías de mi solamente que yo fuera una presencia amiga en tus alegrías y en tus lágrimas.

Y el día en que descubrí que me quieres, pero que no te hago falta y que no es necesario que te agarres a mí como tabla de salvación, ese día fue cuando sentí la victoria de ser amigo. Todo lo que quise y lo que quiero es conquistarte para devolvarte a tu propia tranquilidad. De ti solo deseo guardar un recuerdo: el de las muchas veces que vi todo lo que tenías de Dios dentro de tu rabia contenida y de tu corazón generoso y empapado de lágrimas.

Tú me enseñaste mucho más de lo que crees. Por eso, cuando no podía hablar de Dios contigo, hablaba a Dios de ti. Y de alguna forma nunca deje de estar a tu lado. Pero ¿sabes que es lo que más me encanta de nuestra amistad? Creo que has permanecido libre a pesar de haberme escuchado tanto y sé que nunca me has esclavizado. Si todo esto no es amistad, entonces no soy tu amigo. Si todo esto es amistad, entonces estamos en paz. Tú creciste en Dios por tu lado, y yo crecí por el mío. ¡La amistad quizá sea eso!

Fuente: <https://www.tubrevespacio.com/pfeb-la%20amistad.htm>, en línea, 09 de junio de 2020.

Actividad 1:

Comparte este texto entre tus amigos más cercanos.

Actividad 2:

Compártenos tus impresiones de la lectura destacando las seis ideas que más te atraen del texto.

EVALUACIÓN:

- Reflexiones.



Usa bien el tapabocas

Te ayudará a evitar contagiarte de la Covid-19 y de otros virus.

- ✓ Cubre la nariz y boca completamente
- ✓ No te lo quites para toser, estornudar o en lugares cerrados.

Evita tocar con tus dedos la parte exterior

Retira quitando por los sujetadores

Si es desechable debes descartarla al quitar

Si es de tela, al retirar debes lavar con detergente y planchar.



10. AUTOEVALUACIÓN

Antes de finalizar esta guía, te proponemos contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensas que es lo más importante que has aprendido en esta guía?
- ¿Qué problemas o dificultades has encontrado? Señala la actividad concreta donde hayas tenido más dificultades y explica por qué.
- ¿Qué has aprendido de ti mismo?

11. ORIENTACIONES FINALES

- 1) Para cualquier duda, contactar por el correo: semestre7@fevalegria.edu.ve o por el teléfono: 0414-0505212.
- 2) Finalmente, al completar las actividades, enviarlas al correo: semestre7@fevalegria.edu.ve

La mejor manera de cortar la cadena de contagio y propagación es mantenernos apegados al distanciamiento social.

