



ANÁLISIS DE LA FUNCIÓN CUADRÁTICA

En este encuentro abordaremos lo concerniente a las funciones cuadráticas. La importancia de Estas radica en la aplicabilidad que tienen en la Física para, por ejemplo, describir movimientos con aceleración constante, trayectorias de proyectiles, etc.; en telecomunicaciones, son útiles para lo que tiene que ver con las antenas satelitales, radiotelescopios, entre otros.

Puedes notar que en la tecnología, tema central de estas semanas en otras áreas de aprendizaje, está presente la matemática. En las áreas de lenguaje y ciencias naturales se mencionan objetos tecnológicos como la televisión, la radio, y se describe cómo estos han influido en nuestros modos de vida. A medida que avancemos en el tema, irás adquiriendo la habilidad de analizar e interpretar tanto la función cuadrática como el gráfico asociado a esta.

Detalla las similitudes de las imágenes:



¿Cómo es la trayectoria o forma de las imágenes? Sus trayectorias representan una gráfica muy importante en el estudio de las matemáticas, por su aplicación en otras áreas.

Consideremos la siguiente situación:

Una pelota es lanzada hacia arriba desde la azotea de un edificio de 80 m, la altura h alcanzada por la pelota sobre el nivel del suelo en un tiempo igual a t segundos después del lanzamiento, se expresa en función del tiempo por:

$$h(t) = -16t + 64t + 80$$

- A) Determina la altura donde estará la pelota al transcurrir 1s, 2s, 3s, 4s, 5s.
- B) Elabora una representación gráfica con esos datos.
- C) Si la máxima altura que alcanza la pelota es igual a 144m, ¿cuántos segundos habrán de transcurrir para que la pelota comience a caer?
- D) ¿Qué tiempo habrá de transcurrir para que la pelota toque el suelo?

La expresión anterior representa una función polinómica. Para determinar la altura (h) en cada instante de tiempo debemos aplicar el valor numérico de un polinomio.

Se procede a sustituir en este caso los valores del tiempo en

$$h(t) = -16t + 64t + 80$$

Te mostraremos el procedimiento y tú culminas con el resto de los valores.

$$\text{Si } t=0 \quad \rightarrow \quad h(0) = -16 \cdot 0 + 64 \cdot (0) + 80 = 0 + 0 + 80 = 80$$

$$\text{Si } t=1 \quad \rightarrow \quad h(1) = -16 \cdot (1) + 64 \cdot (1) + 80 = -16 + 64 + 80 = 128$$

$$\text{Si } t=2 \quad \rightarrow \quad h(2) = -16 \cdot (2) + 64 \cdot (2) + 80 = -64 + 128 + 80 = 144$$

$$\text{Si } t=3 \quad \rightarrow \quad h(3) = -16 \cdot (3) + 64 \cdot (3) + 80 = -144 + 192 + 80 = 128$$

Para la parte b debes organizar resultados en la tabla de valores; luego ubica en el plano cartesiano los pares ordenados y, finalmente, une los puntos con una curva.

La respuesta c y d, se obtienen directamente del gráfico que ya realizaste.

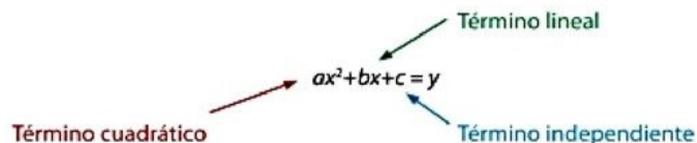




En general la expresión:

$$h(t) = -16t^2 + 64t + 80$$

Representa una función cuadrática y el gráfico que debiste obtener es una curva llamada *parábola*. Entonces, podemos decir que una función cuadrática es una función polinómica de segundo grado definida por la expresión $y = ax^2 + bx + c$, donde a , b y c son números reales y a es diferente de 0, su representación gráfica es una curva llamada *parábola*. En la función cuadrática, los términos se llaman:



Las funciones cuadráticas son funciones en la que el mayor exponente de la variable independiente es 2.

Estudio de la función cuadrática

Concavidad de una función cuadrática

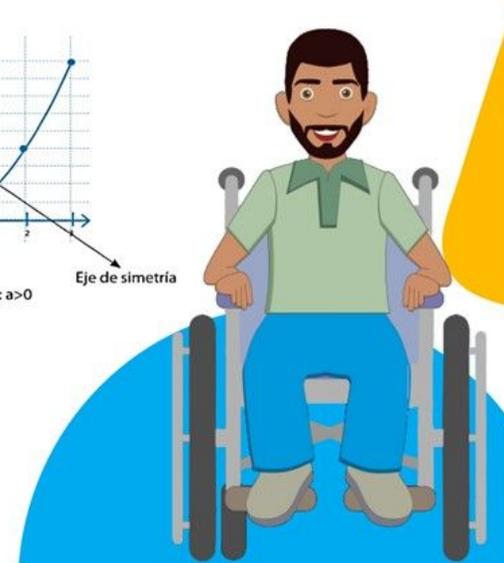
Observa estos ejemplos:

| a. | y=2x | | | | | |
|-------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|
| x | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| y | 8 | 2 | 0 | 2 | 8 | 18 |
| (x,y) | (-2,8) | (-1,2) | (0,0) | (1,2) | (2,8) | (3,18) |

| a. | y=2x | | | | | |
|-------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|
| x | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| y | 8 | 2 | 0 | 2 | 8 | 18 |
| (x,y) | (-2,8) | (-1,2) | (0,0) | (1,2) | (2,8) | (3,18) |

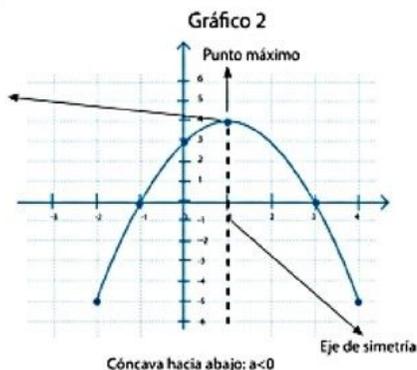
Tenemos dos funciones cuadráticas a) y b) y en las dos tablas se muestran los valores de x y de y.

Los valores de y se han obtenido al evaluar los valores de x en la función ubicada en la parte superior de cada tabla. A continuación, se muestran los gráficos resultantes de representar los pares ordenados: Detalla en cada función el coeficiente del término cuadrático. ¿Cómo es el signo en cada caso?





En el gráfico 1 el coeficiente es 2. Cuando el coeficiente del término cuadrático es positivo, es decir, mayor que cero ($a > 0$), la parábola es abierta hacia arriba y decimos que es cóncava hacia arriba y tiene un punto menor más bajo que cualquier otro punto de la parábola; dicho punto se llama mínimo de la parábola, en este caso es (0,0)



El coeficiente del gráfico 2 es -1., como es negativo, menor que cero ($a < 0$), la parábola es abierta hacia abajo y decimos que es cóncava hacia abajo y tiene un punto más alto que todos los demás; dicho punto se llama máximo de la parábola, en este caso es (1,4). Al punto mínimo o máximo de una parábola se denomina vértice; (v) de la parábola.

Las parábolas son simétricas respecto a la recta que pasa por su vértice; dicha recta se llama eje de simetría de la parábola.



Dominio y rango

Si extiendes los valores del eje x de ambos gráficos, notarás que siempre es posible encontrar un valor para la variable y, entonces decimos que el dominio de una función cuadrática es el conjunto de los números reales; se escribe $Dom = \mathbb{R}$

Observa que en el caso a los valores que asume el eje y, incluyen el cero y todos los números positivos 1,2,3... ¿Dónde terminan? Siempre habrá un número que sigue al anterior. Para representar esta situación se utiliza el símbolo $+\infty$

Observa el gráfico 2 y detalla que el valor más grande que asume la función es 4, así que vendrá dado por todos los números menores que 4 (3,2,1,0,-1,-2,-3...), luego el rango es $(-\infty + 4)$

Cálculo del vértice de una parábola

Para determinar las coordenadas del vértice, calculamos la abscisa $x = -\frac{b}{2 \cdot a}$

Y después sustituimos el valor obtenido en la expresión

$$y = ax^2 + bx + c$$

Para obtener la ordenada (y)

Halla a través de la expresión anterior el vértice de las funciones cuadráticas que hemos trabajado y comprueba que efectivamente se corresponde con el señalado en el gráfico.

Para practicar:

- Representa gráficamente las siguientes funciones.
- Determina la concavidad y el vértice.



a) $y = -3x^2$

b) $y = 2x^2 + 1$

c) $y = -2x^2 - 4x + 2$

Puntos de corte con el eje y

Al realizar la actividad anterior, habrás advertido que las gráficas b y c cortan al eje y en los puntos 1 y 2 respectivamente. Para que el punto esté sobre el eje y la componente x o abscisa debe ser cero; entonces en la expresión $ax^2 + bx + c = 0$

Sustituimos $x=0$

Nos queda que $y=c$, por tanto el par ordenado debe ser de la forma $(c,0)$ es decir, el término independiente de la función cuadrática (c) es el punto de corte con el eje y

Puntos de corte con el eje x

Las raíces (o ceros) de la función cuadrática son aquellos valores de x para los cuales la expresión vale 0, es decir los valores de x tales que $y=0$; de manera equivalente se escriben:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

A esta expresión se le conoce como ecuación de segundo grado. Para hallar la solución a este tipo de ecuaciones, podemos aplicar los métodos explicados en la ficha anterior.

Gráficamente las soluciones de la ecuación de segundo grado o cuadrática corresponde a las abscisas de los puntos donde la parábola corta al eje x .

| | | |
|--|--|---|
| La gráfica intercepta el eje x en dos puntos. Esto nos indica que la ecuación tiene dos soluciones | La gráfica intercepta el eje x en un punto, lo cual nos indica que la ecuación tiene una única solución. | La gráfica no corta al eje x , por tanto, la ecuación no tiene soluciones reales. |
| $y = x^2 + 2x - 3$ | $y = x^2 + 4x + 4$ | $y = x^2 + x + 5$ |
| | | |

Visualiza que en el segundo gráfico las raíces son -1 y 3, ya que para estos valores $y=0$

Para graficar podemos hacerlo de dos maneras, una de ellas es sustituyendo los valores de x para obtener los de y , construir una tabla de valores y realizar el procedimiento que ya conoces. La otra manera es más analítica; para ello sigue este procedimiento:

-Observa el signo del coeficiente para saber si la parábola es cóncava hacia arriba o hacia abajo.

-Calcula los puntos de cortes con los ejes coordenados.

-Calcular el vértice mediante la fórmula $V\left(-\frac{b}{2 \cdot a}, \frac{4a \cdot c - b^2}{4 \cdot a}\right)$

o por otros procedimientos.

- Considera el eje de simetría de la parábola $x = -\frac{b}{2 \cdot a}$

- Realiza el gráfico con los valores obtenidos



REDACCIÓN DE DIÁLOGOS

El teatro y el cine son las manifestaciones del arte que utilizan el diálogo como un elemento indispensable para su desarrollo, ya que necesitan de guiones que orienten a los actores sobre cómo interpretar su personaje.

El propósito fundamental del diálogo es realizar la simulación de un proceso de comunicación, es decir, que un emisor y un receptor hagan como si realmente estuviera sucediendo una conversación o un intercambio de información. Para que esto se dé, es necesario que el texto cumpla con ciertos elementos que lo caracterizan.

En el teatro se habla de interpretación cuando un actor estudia a profundidad su personaje y está capacitado para «ejecutar su interpretación».

CARACTERÍSTICAS

Espontaneidad: aunque esté planificado con antelación lo que se va a interpretar de manera oral, el texto escrito debe ser lo más parecido a la forma de hablar de una persona, es decir, lo más natural posible.

Ritmo: el ritmo es fundamental a la hora de redactar este tipo de texto, ya que es lo que permite darle dinamismo al diálogo. Cuando conversamos, por lo general, no emitimos largos discursos, sino que el intercambio de información con la otra persona es fluido y constante. Así, los diálogos tampoco pueden ser muy extensos.

Personalidad: busca que cada voz del diálogo, es decir, cada personaje, tenga su propia personalidad y que se note en su manera de expresarse, que se pueda identificar y diferenciarse de los demás.

Estas recomendaciones deben ayudar a entender que el texto dialogado debe estar redactado de la manera más creíble y, para ello, debe ser lo más natural posible.

El signo de puntuación más importante y más usado a la hora de elaborar un texto dialogado es el guión, ya que este indica cuándo se da un cambio de interlocutor o de parlamento.

Existen distintos tipos de diálogos.

El diálogo directo se da cuando el personaje habla directamente. Por ejemplo: «Hola, ¿cómo estás?».

En el diálogo indirecto los personajes hablan a través del narrador. Por ejemplo: «En ese momento Patricia le preguntó cómo estaba»

REDACCIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS Y EXPOSITIVOS

La principal finalidad de los textos informativos es transmitir una información. A diferencia de los textos argumentativos, por ejemplos no intentan convencer o persuadir a los demás con sus afirmaciones. Estos textos tienen una relación muy estrecha con los textos didácticos, es decir, con los libros de textos, enciclopedias, folletos informativos, entre otros. Los textos didácticos son aquellos que tienen como finalidad enseñar sobre un tema, situación, realidad, etc. Para que el texto informativo o expositivo cumpla su objetivo debe tener información clara, ordenada y objetiva, es decir, no puede prestarse a interpretaciones, sino que debe presentar o exponer el tema tal como es, sin mediaciones, sobre la opinión del escritor o autor.

Se dice que existen dos tipos de textos expositivos o informativos:

- Textos expositivos o informativos de interés general: es el tipo de texto que va dirigido a un público general, por lo que su lenguaje debe ser claro, sencillo y con un vocabulario accesible para todas las personas. Entre estos tipos de textos encontramos los diccionarios y enciclopedias, entre otros.
- Textos expositivos o informativos especializados: este tipo de texto posee un lenguaje especializado sobre el tema a tratar y está dirigido a un público específico, por lo que es de difícil comprensión para quien no esté familiarizado con el tema. Entre ellos tendríamos diccionarios y enciclopedias especializadas, por ejemplo, sobre medicina, botánica, filosofía, etc.



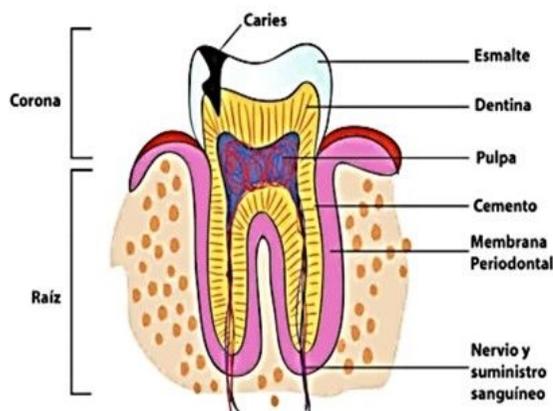


SALUD DENTAL

La higiene bucal, además de ser un factor de nuestra salud, también implica una proyección de imagen, lo cual puede repercutir en nuestra vida social y laboral. De ahí la importancia de una buena higiene bucal, ya que puede mejorar significativamente nuestra salud, no sólo física sino también psicológica.

Para llevar a cabo una buena higiene es necesario tener una rutina de limpieza; sobre todo antes de acostarse y después de levantarnos, ya que en esos momentos existe una alta cantidad de bacterias en nuestra boca, que pueden ocasionar enfermedades como las caries y los malestares periodontales. Igualmente, después de cada comida es necesario un cepillado de los dientes, encías y lengua, que permita remover cualquier residuo de alimento; que pueda ser aprovechado por la flora bacteriana bucal.

A este respecto, es necesario que reconozcamos ¿qué es una carie? Y ¿qué la origina? Nuestros dientes son órganos bucales recubiertos por minerales, especialmente calcio y fósforo, elementos que le otorgan dureza; sin embargo, cuando estos minerales se pierden por la acción fermentadora (producción de ácidos) de algunas bacterias en nuestra boca, surgen las caries, cuya formación ocurre lentamente, así que es muy fácil evitarlas.



Ahora bien, si no se tiene una buena higiene bucal puede provocarse un reblandecimiento del tejido duro del diente, lo que lleva poco a poco a una perforación que genera dolor y sensibilidad cuando se ingieren alimentos calientes o fríos. Cuando la infección ha alcanzado la máxima profundidad en el diente y se ha llegado a la pulpa dentaria (terminales nerviosos) el dolor se hace insoportable, sobre todo al comer algún alimento. Por otro lado, existe la enfermedad periodontal, que se basa en la acumulación de residuos de alimentos sobre los dientes, y provoca lo que se conoce con el nombre de placa dental. Dicha placa se caracteriza por ser una película blanda, transparente y pegajosa. La aparición de esta placa se ve favorecida por la ingesta de alimentos con alto contenido de azúcar o por el consumo de agua con bajo contenido de flúor. La presencia de la placa dental provoca, junto a la acción de las bacterias, un reblandecimiento del diente, y cuando hay presencia de sales de calcio y fosfato, la placa dental se endurece formándose lo que se conoce como sarro o cálculo dental.

Durante este periodo es posible que exista una inflamación y enrojecimiento de las encías, además de ocasionar sangramiento al cepillarse, un mal sabor en la boca y mal aliento. A medida que avanza se profundiza la infección, se verán afectados los ligamentos periodontales, los cuales constituyen el punto de sujeción de los dientes, por lo que es posible que el diente se afloje y se pierda.

Aunque las caries ataquen el diente en sí y la enfermedad periodontal los tejidos blandos del diente, las medidas preventivas para ambos son las mismas. La buena higiene bucal garantizará la disminución de los residuos de alimentos que son la principal fuente para las bacterias.

Te ofrecemos algunas recomendaciones para prevenir las enfermedades dentales:

- Cepillarse los dientes al levantarse, antes de acostarse y después de cada comida.
- Cuidar la técnica del cepillado. Usar regularmente antes y después del cepillo el hilo y el enjuague bucal, respectivamente.
- Evitar el consumo exagerado de chucherías y golosinas.
- Durante el cepillado, toma en cuenta las encías, la lengua y el interior de las mejillas, donde también pueden haber bacterias y residuos alimenticios.
- No fumar.
- Usar un cepillo bucal apropiado y renovarlo cada tres meses. Visitar al odontólogo por lo menos una vez al año. Consumir alimentos sanos, como frutas y vegetales.



EL POSTGOMECISMO EN VENEZUELA. BASES INSTITUCIONALES DEL ESTADO DEMOCRÁTICO.

A la muerte del General Juan Vicente Gómez en 1935, el gabinete ejecutivo designó al Ministro de Guerra y Marina, General Eleazar López Contreras, para terminar el periodo presidencial que vencía el 19 de abril de 1936 el nuevo presidente invitó a los exiliados políticos a regresar al país. Luego de la muerte de Gómez se iniciaron saqueos a las viviendas de los gomecistas más conocidos y los fuertes disturbios públicos obligan al gobierno a suspender las garantías, lo que lleva a la población, liderada por la Federación de Estudiantes de Venezuela, a manifestar en la plaza pública. Por primera vez, un presidente de la República invitó a su despacho a una delegación y escuchó sus demandas.

Una de las primeras demandas de este gobierno fue la de cambiar la Constitución Nacional, reduciendo a cinco años el periodo presidencial que en ese momento eran siete años y eliminaron la reelección inmediata. También, a lo largo de esos dos años, los grupos políticos intentaron crear un partido que los agrupara a todos, el Partido Democrático Nacional (PDN), pero el gobierno no permitió su legalización. Así mismo, de esta época se recuerda un conjunto de medidas que fueron sentando las bases institucionales del Estado Venezolano:

- La promulgación el 16 de julio de 1936 de la Ley del Trabajo que consagró el derecho de los trabajadores a asociarse y a la huelga,
- La creación del Ministerio de Sanidad y Asistencia Social, desde donde el doctor Arnaldo Gabaldón, al frente de la Dirección de Malariología, decide enfrentar el flagelo del paludismo que tanto estrago causó en la población.
- En 1940 se promulga la Ley del Seguro Social Obligatorio.

En 1941 se convocó a elecciones de segundo grado en el Congreso Nacional y quedó como ganador el Ministro de Guerra y Marina, el General Isaías Medina Angarita.

Con este acto un presidente le entregó a otro el mando, pero esto no ocurrió por las vías de unas elecciones universales, directas y secretas, tal como debió ser en un estado democrático. El proceso de profundización de la democracia continuó como lo demuestra la fundación del partido Acción Democrática (AD) el 13 de septiembre de 1941, presidido por Rómulo Gallegos y con Rómulo Betancourt como Secretario General. Más tarde, en 1945, se modificó el inciso 6 del artículo 32 de la Constitución que prohibía la actividad comunista, con lo cual se permitía la fundación del Partido Comunista de Venezuela.

La sucesión de Medina Angarita no resultó fácil, porque en ese momento conviven en el país varias propuestas políticas: la de los militares liderados por López Contreras; la del candidato apoyado por Medina Angarita y la liderada por el joven oficial Marcos Pérez Jiménez, que recogía el descontento castrense ante superiores herederos del régimen anterior. En esta ocasión, AD pactó con los jóvenes militares y tuvo lugar el golpe del 18 de octubre de 1945 lo que condujo a la constitución de la Junta Revolucionaria de Gobierno, integrada por siete miembros y presidida por Rómulo Betancourt. Medina Angarita y López Contreras fueron encarcelados y posteriormente desterrados.

El principal interés de esta junta fue dar los pasos necesarios para convocar elecciones universales, directas y secretas, luego de que una Asamblea Nacional Constituyente redactara una Nueva Constitución. El 27 de octubre de 1946 tuvieron lugar los comicios para elegir a los miembros de esta asamblea. Fueron los primeros comicios que se dieron con sufragio universal ya que votaron hombres y mujeres mayores de 18 años. Los resultados de estos comicios mostraron la fuerza de los partidos políticos que gobernarían al país durante más de cuarenta años: Acción Democrática, COPEI, URD, PCV. Los debates para la redacción de la nueva constitución





¡ASERTIVIDAD!

Resultados

Interacción: Compara los totales asertivos y no asertivos. El predominio de cada uno de ellos indicará tu tendencia asertiva o no asertiva. También puedes considerar tus respuestas no asertivas por sí mismas, como indicativa de esa situación particular, a fin de mejorarla.

Total =

No asertiva: 1-NO, 2-SI, 3-SI, 4-NO, 5-NO, 6-NO, 7-SI, 8-SI, 9-NO, 10-SI, 11-SI, 12-NO, 13-NO, 14-NO, 15-NO, 16-NO, 17-NO, 18-NO, 19-NO, 20-NO

Total =

Asertiva: 1-SI, 2-NO, 3-NO, 4-SI, 5-SI, 6-SI, 7-NO, 8-NO, 9-SI, 10-NO, 11-NO, 12-SI, 13-SI, 14-SI, 15-SI, 16-SI, 17-SI, 18-SI, 19-SI, 20-SI

ASERTIVIDAD EN EL TRABAJO

Asertividad es un concepto aportado por la psicología moderna a la comprensión y mejora de nuestras relaciones sociales. Se define como una conducta que permite a una persona actuar con base en sus intereses más importantes, defenderse sin ansiedad, expresar cómodamente sentimientos honestos o ejercer los derechos personales, sin negar los derechos de los otros. Compromete la capacidad de luchar por los propios derechos y expresar pensamientos y creencias en forma directa y apropiada, sin violentar los derechos de los demás.

Las características básicas de la persona asertiva son:

- Libertad de expresión.
- Comunicación directa, adecuada, abierta y franca.
- Facilidad de comunicación con toda clase de personas.
- Comportamiento respetable y aceptación de las propias limitaciones.

La persona asertiva suele defenderse bien en sus relaciones interpersonales. Está satisfecha de su vida social y tiene confianza en sí misma para cambiar cuando necesite hacerlo. Es expresiva, espontánea, segura y capaz de influenciar a los otros.

La asertividad implica respeto hacia uno mismo al expresar necesidades propias y defender los propios derechos y respeto hacia los derechos y necesidades de las otras personas.

El individuo tiene que reconocer también cuáles son sus responsabilidades en esa situación y qué consecuencias resultan de la expresión de sus sentimientos. En ausencia de la conducta asertiva, aparecen en el individuo la conducta pasiva y la conducta agresiva. En la conducta pasiva ocurre una trasgresión de los propios derechos, al no ser capaz la persona de expresar abiertamente sentimientos, pensamientos y opiniones o al expresarlos de una manera auto-derrotista, con disculpas, con falta de confianza, de tal modo que los demás puedan no hacerle caso. Hay un límite respecto a la cantidad de frustración que un individuo puede almacenar dentro de sí mismo. El que recibe la conducta no asertiva puede experimentar también una variedad de consecuencias desfavorables. Tener que inferir constantemente lo que está realmente diciendo la otra persona o tener que leer sus pensamientos es una tarea difícil y abrumadora que puede dar lugar a sentimientos de frustración, molestia o incluso ira hacia la persona que se está comportando de forma no asertiva. La conducta agresiva consiste en la defensa de los derechos personales y expresión de los pensamientos, sentimientos y opiniones de una manera inapropiada e impositiva y que transgrede los derechos de las otras personas. El componente no verbal puede incluir gestos hostiles o amenazantes, como esgrimir el puño o las miradas intensas e incluso los ataques físicos. La agresión verbal indirecta incluye comentarios sarcásticos y rencorosos y murmuraciones maliciosas. Las conductas no verbales agresivas incluyen gestos físicos realizados mientras la atención de la otra persona se dirige hacia otro lugar o actos físicos dirigidos hacia otras personas u objetos. La conducta asertiva se desarrolla por medio de una actitud abierta al aprendizaje, por medio de la experiencia y oportunidades para practicarla. Llega a formar parte de nuestras habilidades sociales, y nos permite evolucionar desde la frustración, la perplejidad, el miedo a la reacción de los demás, para llegar a un nivel en el que podemos sacar la voz con firmeza, pararnos con fuerza sobre nuestros pies e iniciar los cambios necesarios para encontrarnos más satisfechos en nuestro medio.

Tomado de: <http://li.co.ve/zhf>, en línea, 12 de junio de 2020.

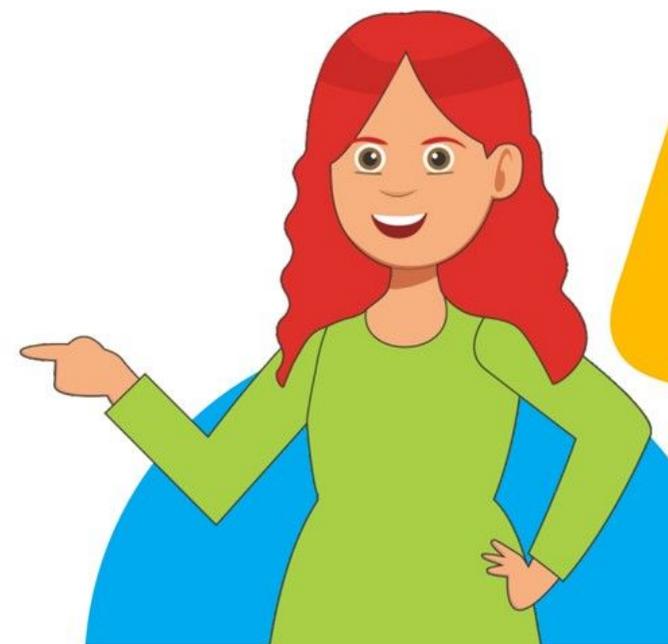




En 1947 tuvo lugar la elección del presidente de la República, de los diputados y senadores del Congreso Nacional y de concejales y diputados de las Asambleas Legislativas Estatales. Es elegido como presidente de la República el escritor Rómulo Gallegos. En su toma de posesión en el Nuevo Circo de Caracas, el escritor Juan Liscano organizó un festival folklórico en el que, por primera vez en el país, se encontraron y escucharon agrupaciones musicales de todas las regiones. Sin embargo, un grupo preponderante de militares no quería reconocer el resultado de estas elecciones y nueve meses más tarde, el 24 de noviembre de 1948, el presidente Gallegos fue apresado y expulsado del país con su familia. Le sustituyó una Junta Militar integrada por Marcos Pérez Jiménez, Luis Felipe Llovera y Carlos Delgado Chabaud, Ministro de Defensa de Gallegos y persona de confianza del presidente. (Arráiz, 2009)

LA HUELGA PETROLERA DE 1936

A raíz de la muerte de Gómez, los trabajadores petroleros se organizan en sindicatos con estatutos muy semejantes a los de las organizaciones mexicanas. Estos sindicatos se agruparon en la Unión Sindical de Venezuela. Como esta Unión no estaba legalizada, cada sindicato que la conforma presenta el primero de diciembre de 1936 un pliego conflictivo ante la Inspección de Trabajo. Entre las peticiones se encontraban: el reconocimiento por parte de las compañías de las organizaciones representativas de los trabajadores, la libre circulación por las carreteras y los caminos construidos por las compañías, eliminación de las alambradas que aislaban a los campamentos petroleros y los convertían en una especie de campo de concentración; además exigían aumento salarial y mejoras en las viviendas y en las condiciones laborales.





¡ASERTIVIDAD!

Vamos a comenzar en esta oportunidad, presentándote un test. La idea es que leas cada pregunta y la respondas con la mayor sinceridad. Luego de responder, podrás verificar en una tabla tus resultados. Descubrirás si eres capaz de ser asertivo.

| PREGUNTA | SÍ | NO |
|---|----|----|
| 1. Cuando una persona es abiertamente injusta, ¿tienes a no decirle nada al respecto? | | |
| 2. ¿Siempre haces lo posible por evitar problemas con las demás personas? | | |
| 3. ¿Sueles evitar contactos sociales por miedo a decir o hacer algo inadecuado? | | |
| 4. Si un amigo te ha traicionado, revelando algún secreto tuyo, ¿le dices lo que piensas realmente? | | |
| 5. Si compartieras la habitación con otra persona, ¿insistirías en que él o ella, hiciera la limpieza? | | |
| 6. Cuando un empleado en un comercio atiende primero a una persona que llegó después de ti, ¿se lo dices? | | |
| 7. ¿Conoces personas con las que puedas sentirte relajado y pasarla bien? | | |
| 8. ¿Dudarías antes de pedirle dinero a un amigo? | | |
| 9. Si prestaste una suma de dinero importante a una persona que parece haberlo olvidado, ¿se lo recordarías? | | |
| 10. Si una persona se burla de ti constantemente, ¿tienes dificultad para expresar tu irritación y desagrado? | | |
| 11. ¿Prefieres permanecer de pie en el fondo de un salón de actos, antes que ir a buscar los primeros asientos? | | |

| PREGUNTA | SÍ | NO |
|--|----|----|
| 12. Si alguien golpeará continuamente tu butaca en el cine, ¿le pedirías que dejara de hacerlo? | | |
| 13. Si un amigo o amiga te llamara todos los días a altas horas de la noche, ¿le pedirías que no llamara más a esas horas? | | |
| 14. Si estuvieras hablando con una persona que de repente interrumpe la conversación con alguien más, ¿expresarías tu molestia? | | |
| 15. Si estás en tu casa y tu mamá te sirve una comida que está un poco cruda, ¿le pedirías que lo cocine un poco más? | | |
| 16. Si el propietario del apartamento donde vives alquilado no ha realizado unos arreglos a los que se comprometió, ¿le insistirías que los hiciera? | | |
| 17. ¿Devolverías una prenda de vestir que compraste días anteriores, por un defecto que tenga? | | |
| 18. Si una persona a quien respetas, expresara una opinión muy contraria a la tuya, ¿te atreverías a exponer tu propio punto de vista? | | |
| 19. ¿Puedes decir «no» cuando te piden cosas poco razonables? | | |
| 20. ¿Consideras que cada persona debe defender sus propios derechos? | | |

