



GUÍA DE APRENDIZAJE 1

Educación Media General (EMG)

IRFA



Instituto
Radiofónico
Fe y Alegría

Inglés Básico - Primer, Segundo y Tercer Periodo

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: INGLÉS BÁSICO – PRIMER, SEGUNDO Y TERCER PERÍODO
Nombre de la unidad de aprendizaje: INGLÉS BÁSICO
Horas de desarrollo de la actividad: _____
Formulación de la Guía: SACHA PAZ
Revisión: ALCIRA RAMÍREZ A.

2. IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE

Nombre del participante: _____
Cédula de Identidad: _____ CCA: _____
E-mail: _____
Ciudad: _____
Teléfono: _____

3. INTRODUCCIÓN

Esta guía está estructurada en dos partes A y B, es un apoyo a los cursos del Instituto Radiofónico Fe y Alegría, dirigida a sus participantes, para el aprendizaje del vocabulario y expresiones básicas de un idioma extranjero, en este caso concreto: en inglés.

Es importante entender que al completar estas dos guías, con ellas estarás aprobando los tres primeros periodos de la educación media general del IRFA, en el área de conocimiento: idioma extranjero.

4. RECOMENDACIONES GENERALES

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía. Esperamos te brinde una visión clara y concreta de los temas y de lo que tienes que hacer en cada actividad. Adicionalmente, podrás comunicarte con un tutor por teléfono, Whatsapp o por correo electrónico para aclarar tus dudas.

5. PARTE A

1. Saludos y despedidas

- Saludar y despedirte
- Presentarte y presentar a otros
- Preguntar a otras personas su nombre y dar el tuyo
- Pedir que deletreen un nombre o un apellido (o cualquier otra palabra)

LET'S LEARN
/lets léern/
Vamos a aprender

LET'S FOCUS
/léts fokes/
Vamos a enfocarnos



Carlos: Hello! How are you?

/jélou! Jau ar yíú?/

Hola! Cómo estás?

Victoria: Hi! I'm fine. And you?

/jai! Aim fain. And yíú?/

Hola! Yo estoy bien, y tú?

Carlos: Not too bad. This is my friend, Chris.

/nát tiu bad. Dis is mái frend, Cris/

No tan mal. Éste es mi amigo Chris.

Victoria: Hi, Chris. Nice to meet you. I'm Victoria

/jai Cris. Náis tu miit yíú. Aim Victoria/

Hola Chris. Encantada en conocerte. Soy Victoria

Chris: Nice to meet you, too. Sorry What's your name again?

/náis tu miit yíú, tiu. Soorry, quat is yor neim/

Encantado de conocerte, también. Disculpa, me repites tu nombre?

Victoria: My name is Victoria

/mái néim is Victoria/

Mi nombre es Victoria

Chris: It's a beautiful name. How do you spell it?

/its a biurifol néim. Jau do yíú spélit?/

Es un nombre bonito. Cómo lo deletreas?

Victoria: It's V- I- C- T- O- R- I- A

/Its vi ai ci ti ou ar ai ei/

Es V I C T O R I A

Carlos: Well, we have to go. Good bye, Victoria.

/gueell, uí jaf tu gou. Guud bai, Victoria/

Bueno, tenemos que irnos. Adiós, Victoria

Chris: See you!

/sii yú/

Nos vemos



Saludos y despedidas en contextos

Si es de mañana:

Good morning

/gud mórnin/

Buenos días

Si es de tarde:

Good afternoon

/gud afternún/

Buenas tardes

Si es de tardecita

(entre las 5 y las 8pm):

Good evening

/gud ívnin/

Buenas tardes

Si es de noche (ya para
irse a dormir o despedirse

si es muy tarde):

Good night

/gud náit/

Buenas noches



The Alphabet

/di álfabet/

El alfabeto

A B C D E F G H K L M N O
éi bi ci di i ef yi eich kei el em en óu

P Q R S T U V W X Y Z
pi kiú ar es ti iú vi dáubel iú éks uai zi



How are you?

Ok /ou kéi/

Good /gúud/

Great /gréit/

Para expresar bienestar

I'm

So so /sós sós/

Not too good /nat tiú gúud/

Not too bad /nat tiú bad/

Para expresar regularidad

Existen diversas maneras para decir cómo te llamas. Vuelve a leer el diálogo y fíjate como victoria dice su nombre la Primera vez. Esta vez es necesario otro elemento. EL VERBO TOBE. Presta atención a cada pronombre personal lo Acompaña un modo distinto de utilizar el verbo ser o estar (se conjuga distinto)

I → am /am/ SOY-ESTOY → I'm

She, He, It → is /is/ ES- ESTÁ → She's/ He's/ It's

You, We, They → are /aar/ SON- ESTÁN → you're/ we're/ they're

Otros elementos necesarios para formular y responder preguntas en inglés son los **PRONOMBRES PERSONALES** y los **ADJETIVOS POSESIVOS**. Estúdialos en la siguiente tabla. Luego, revisa nuevamente el diálogo y fíjate en qué parte de las oraciones aparecen.



PERSONAL PRONOUNS <i>/pérsenal pronáuns/</i> Pronombres personales	POSSESSIVE ADJECTIVES <i>/pasésif ádyectivs/</i> Adjetivos posesivos
I <i>/ái/</i> Yo	My <i>/mái/</i> mi
You <i>/iú/</i> Tú	Your <i>/yorr/</i> tu
She <i>/shí/</i> Ella	Her <i>/jerr/</i> de ella
He <i>/jí/</i> Él	His <i>/jis/</i> de él
It <i>/it/</i> Él-Ella singular para animales y cosas	Its <i>/its/</i> de él o ella (animal o cosa)
We <i>/uí/</i> nosotros(as)	Our <i>/aur/</i> nuestro(a)
You <i>/yiú/</i> ustedes	Your <i>/yorr/</i> de ustedes
They <i>/déi/</i> Ellos(as)	Their <i>/déir/</i> de ellas, ellos

EVALUACIÓN:

- LET'S CREATE */Léts crieit/* Vamos a crear
- Investiga y escribe como si las deletrearas: cuáles son las siglas de la Organización Mundial de la Salud, y de la Organización Panamericana de la Salud, en inglés. Escribe sus nombres y el objetivo por el que trabajan estas organizaciones.
- Realiza un diálogo, en una situación imaginaria en la que eres un médico y necesitas saber el nombre de tu paciente. Utiliza algunas de las frases que tienes de ejemplo en los diálogos anteriores.

6. PARTE B

2. Origen, nacionalidad, edad

Cuando finalices esta ficha podrás preguntar y responder acerca de:

- Los lugares de origen de las personas
- Las nacionalidades
- La edad
- Los números de teléfono

LET'S LEARN
/lets léern/
Vamos a aprender

Háblanos de ti, ¿cuántos años tienes?, ¿dónde naciste?, ¿de qué región es tu familia?, ¿cuántos años tiene tu mejor amigo o tu hermana menor?

¿Conoces a los miembros de tu comunidad?, ¿de qué país son?, ¿son todos venezolanos?

¿Pertenece a alguna etnia indígena?, ¿conoces algún idioma indígena o dialecto?

¿Sabes cuántas nacionalidades existen en el mundo?, ¿tienes doble nacionalidad?

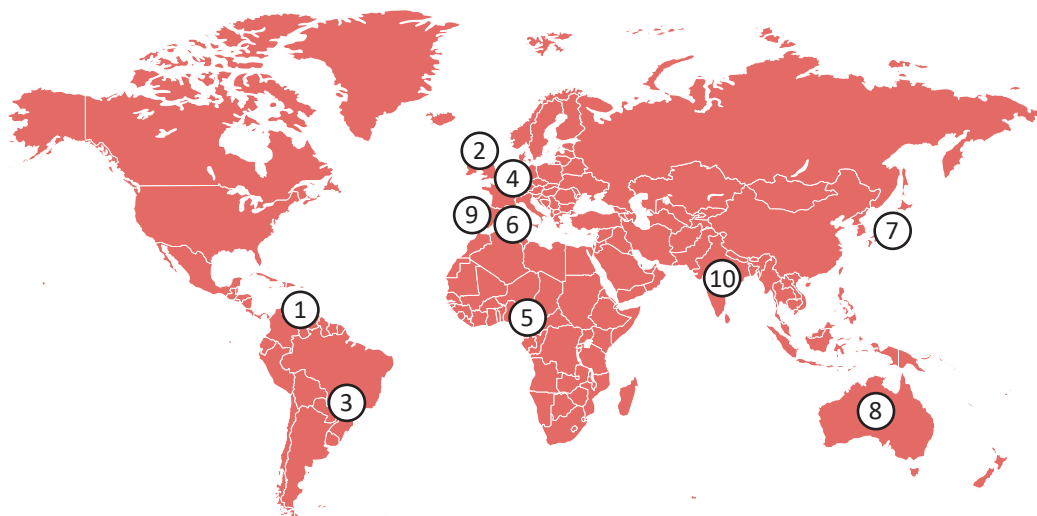
En la guía anterior, te presentamos el alfabeto en inglés. Aquí te presentamos los números del 1 al 100

THE NUMBERS /de números/ Los números

1 One /uán	11 Eleven /iléven/	21 Twenty one	40 Forty /foorty/
2 Two /tu/	12 Twelve /tuélf/	22 Twenty two	50 Fifty /fifty/
3 Three /zrii/	13 Thirteen /zerdtín/	23 Twenty three	60 Sixty /siksty/
4 Four /foor/	14 Fourteen /foortín/	24 Twenty four	70 Seventy /seventy/
5 Five /fáif/	15 Fifteen /fiftín/	25 Twenty five	80 Eighty /éity/
6 Six /siks/	16 Sixteen /sikstín/	26 Twenty six	90 Ninety /náinty/
7 Seven /seven/	17 Seventeen /seventín/	27 Twenty seven	100 One hundred /uán júndrid/
8 Eighth /éit/	18 Eighteen /eittín/	28 Twenty eighth	1000 One thousand /uán zóusand/
9 Nine /náin/	19 Nineteen /náintín/	29 Twenty nine	1.000.000 One million /uán milién/
10 Ten /ten/	20 Twenty /tuénti o tuéni/	30 Thirty /zéty/	

7. Indica en el mapa el nombre de los países según el número

- Venezuela /Venezuela/
- England /Íngland/
- Brazil /Brasil/
- France /Frans/
- Nigeria /Naiyíria/
- Spain /Sspéin/
- Japan /Yapán/
- Australia /Ostréilia/
- Portugal /Pórchugal/
- India /Índia/



Nacionalidades

- Spanish /spánish/
- Australian /ostréilian/
- French /frénch/
- Brazilian /brazílian/
- Japanese /yápanis/
- Venezuelan /venezuélan/
- Nigerian /naiyírian/
- Portuguese /porchuguís/
- Indian /índian/
- English /ínglish/

Name	Number



Carlos: Good evening Victoria. How are you doing?

/guud ifning Victoria. Jáu ar yíú dúin?/

Buenas tardes Victoria. Cómo te va?

Victoria: Hi Carlos! I'm OK. Hi Chris. This is my friend Caribay

/jái Carlos. Áim ou kei. Jái Cris, dis is mái frend Caribay/

Hola Carlos, estoy bien. Hola Chris. Esta es mi amiga Caribay



Chris: Hi! Nice to meet you. How do you spell your name?

/jái! Náis tu miit yíú. Jáu du you spel yorr náim?/

Hola! Encantado de conocerte, Cómo se deletrea tu nombre?

Caribay: Nice to meet you too! It's C- A- R- I- B- A- Y

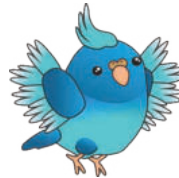
/náis tu miit yíú tiú. Its ci ei ar ai bi ei uai/

Encantada de conocerte también. Es CARIBAY

Chris: Where are you from?

/guér ar yíú from?/

De dónde eres?



Caribay: I'm from Chachopo in Mérida, and you?

/áim from Chachopo in mérida, and yíú'/

Soy de Chachopo en Mérida y tú?

Chris: I'm Trinitarian. I'm from Trinidad, and how old are you?

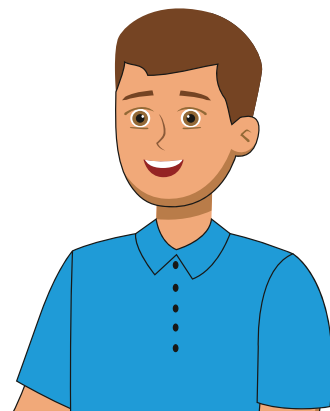
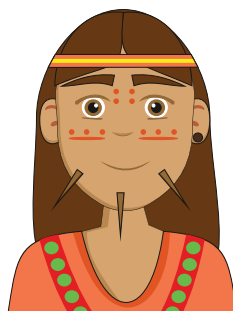
/áim trinitárian. Áim from Trinidad, and jáu old ar yíú?/

Soy Trinitario. Soy de Trinidad y, qué edad tienes?

Caribay: I'm 23 years old. What about you?

/áim tuéni zrii yiirs old, guát about yíú?/

Tengo 23 años, qué hay de ti?



PARA PREGUNTAR

Where are you from?

/guer ar yíu from?/

De dónde eres?

PARA RESPONDER

I'm Portuguese/ I'm from Portugal

/áim porchuguís/ áim from Pórchugal

Soy Portugués, Soy de Portugal

Where is she/he from?

/guér is shí/ jí from?/

De dónde es ella/él?

She/He is Japanese. She/ He is from Japan

/Shí/ jí is Yapanís. Shí/ Jí is from Yapán/

Ella/Él es Japonés. Ella/ Él es de Japón

Where are they from?

/guér ar déi from?/

De dónde son ellos?

They are English. They are from England

/Déi ar ínglish. Déi are from Íngland/

Ellos son ingleses. Ellos son de Inglaterra

Are you Venezuelan?

/ar yíu venezuelán/

Eres Venezolano?

Yes, I am.

No, I'm not

/yes, ái am

No, áim not/

Si, lo soy.

No, no lo soy

Is she from Mérida?

/is shí from mérida?/

Es ella de mérida?

Yes, she is.

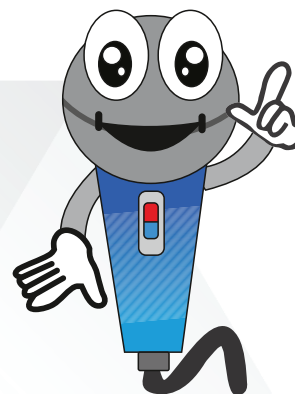
No, she isn't

/yes, shí is.

No, shí ísent/

Si, ella lo es.

No, ella no lo es.



EVALUACIÓN:

1. ¡Pregunta! Haz una lista con los nombres y teléfonos de tus compañeros y familiares. Pregúntales en inglés y motívalos a que te respondan en inglés. Si no se saben los números en inglés, enséñaselos tú.

2. Contesta en inglés las siguientes preguntas:

- What's your name? _____
- Are you from Spain? _____
- How old are you? _____
- How old is your mother? _____
- Where is your English teacher from? _____

3. Realiza un mapamundi y marca con un punto de cualquier color, los países afectados por el COVID-19. Escribe una leyenda con sus nombres en inglés.

4. Escribe en inglés (en letras) las cifras de pacientes recuperados del COVID-19 de 5 países que elijas. Por ejemplo. Spain: One hundred fifty eight (158)