

GUÍA DE APRENDIZAJE 1

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Educación Media Técnica (EMT)

Décimo Semestre - Informática - Ficha de contenido 1

LOS MAPAS CONCEPTUALES Y LOS DIAGRAMAS COMO TÉCNICAS DE ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Los mapas conceptuales son herramientas para la organización y representación del conocimiento. Su objetivo es representar relaciones entre conceptos en forma de **proposiciones**. Los conceptos están incluidos en cajas o círculos, mientras que las relaciones entre ellos se explicitan mediante líneas que unen sus cajas respectivas. Las líneas, a su vez, tienen palabras asociadas que describen cuál es la naturaleza de la relación que une los conceptos.

Teniendo en cuenta la utilidad de los mapas conceptuales, te presentamos a continuación los pasos que debes seguir cuando los elaboras:

1. Selecciona el tema que se va a desarrollar. Por ejemplo: La exposición oral.
2. Agrupa por equipos los conceptos que tengan alguna relación. Ejemplo: Situación comunicativa estructurada, contextos formales de comunicación, información, explicación.
3. Organiza por orden de importancia los conceptos.
4. Distribuye estos conceptos sobre el papel por orden de jerarquía.
5. Une los términos con líneas y palabras conectoras.
6. Después de organizar los conceptos, debes comprobar que las relaciones establecidas sean reales.

El diagrama, al igual que el mapa conceptual, es una herramienta muy útil para organizar información de cualquier tema a la hora de presentar un trabajo de investigación, planificar una exposición o tener una visión total del asunto. Es muy útil para los estudiantes, pues les permite hacer una lectura rápida del contenido de un tema en poco tiempo registrándola en la memoria para futuras aplicaciones.

Proposición: Gram.
oración palabra o
conjunto de palabras
con sentido completo
(RAE, 2001).



Décimo Semestre - Informática - Ficha de contenido 1 - Continuación

Se diferencia del mapa de concepto porque no sólo se escriben conceptos relacionados por conectores, en él no se usan conectores entre un gráfico y otro; sencillamente, se unen las partes a través de líneas o flechas.

Para hacer un diagrama, primero hay que leer el material y extraer las **ideas principales** respetando su orden lógico. Luego, en un gráfico central, que puede ser cualquier figura geométrica, escribimos el título del tema y posteriormente, podemos ir anexando otros gráficos con más información, unidos entre sí con líneas o flechas. Sería conveniente que indicáramos el orden de cada gráfico con número.

La **idea principal** es lo más importante que se dice del tema.

El tema es el asunto del cual trata la lectura. Para identificarlo, pregúntate: de qué trata o de qué habla la lectura.

EJEMPLO DE UN DIAGRAMA

Pasos para la exposición oral

1. Planificación

- a) Confirmar el tiempo
- b) Identificar el tema
- c) Revisar la información
- d) Resumir las ideas principales
- e) Elaborar un esquema
- f) Revisar el contenido
- g) Seleccionar los recursos

2. Ensayo

- a) Leer las ideas principales
- b) Formular preguntas del tema
- c) Imaginar la situación

d) Ensayar

- e) Evaluar el ensayo

3. Exposición

- a) Crear un ambiente cordial
- b) Utilizar las fichas o guía
- c) Atraer la atención
- d) Utilizar gestos

4. Autoevaluación

- a) Identificar las fortalezas
- b) Identificar lo mejorable



MANEJO DE EMOCIONES EN TIEMPOS DE COVID-19

En estos tiempos que corren y la experiencia que está dejando el coronavirus, es normal que nuestras emociones estén a flor de piel. Por ello, y para gestionar las mismas puedes tratar de hacer un esfuerzo deliberado por:

1. Toma conciencia, reconoce tus emociones. No te juzgues por ellas.
2. Entiende que tus hijos y todos los miembros del grupo familiar estén, en ocasiones, como una montaña rusa de emociones.
3. Es momento de respirar profundamente, para buscar la calma. Esta tarea es primordial.
4. Relaja tus exigencias y la de los tuyos, ahora es momento de dosificar las energías, los recursos y las tareas.
5. Recuerda que el miedo nos puede limitar. Comparte con otros lo que te genera temor en estos momentos, tomar conciencia de cuánto te está afectando, es importante.
6. Otra técnica que te puede ayudar, es la de apuntar en un papel aquello que te produce miedo. Hazte preguntas como: ¿qué probabilidad hay de que esto ocurra? ¿Cómo podrías actuar si tuviera lugar? ¿Es útil para tu día a día tener ese miedo?

Este análisis puede ayudar a manejar tus miedos en esta situación de cuarentena por coronavirus.





GUÍA DE APRENDIZAJE 1

Educación Media Técnica (EMT)



Décimo Semestre - Informática - Ficha de contenido 3

SEGURIDAD EN REDES:

Consiste en mantener bajo protección los recursos y la información con que se cuenta en la red, a través de procedimientos basados en una política de seguridad que permita el control de todo lo que se realice en el computador. En lo que se refiere a seguridad dentro de la red, los puntos más destacados son los siguientes:

1. Seguridad en la Información: para tener un nivel de seguridad de la información que se procesa en las diferentes estaciones de trabajo, es necesario tener en cuenta las siguientes recomendaciones:
 - Cada terminal de red debe tener un usuario responsable de la misma.
 - Establecer permisos a los recursos que tengan acceso a cada uno de los usuarios, ya sea de lectura, acceso total o dependiendo de una contraseña.
2. Seguridad Física: se deben tener las siguientes consideraciones para proteger la seguridad física de los elementos que componen la red:
 - Tener formas de respaldo de energía eléctrica en los equipos que lo requieran.
 - Tener extintores en lugares estratégicos y asegurarse que estos se encuentren en buenas condiciones.
 - Capacitar a personal estratégico acerca del buen uso de extintores.
 - Seguir las indicaciones de las señales de evacuación a las zonas de albergue, en caso de desastre. La institución debe estar debidamente señalizada para tal fin.



GUÍA DE APRENDIZAJE 1

INFORMÁTICA

Educación Media Técnica (EMT)

Décimo Semestre - Informática - Ficha de contenido 4

3. **Seguridad en el equipo:** en un entorno de red debe asegurarse el buen funcionamiento de todo el equipo, atendiendo a las siguientes directrices:

- Solo usuarios autorizados deben tener acceso a programas y archivos confidenciales.
- No permitir el uso del equipo a usuarios no autorizados.
- Tener una rutina de supervisión física del uso de estaciones de trabajo y llevar una estadística de las revisiones.
- Monitorear periódicamente la utilización de las estaciones de trabajo.

Medidas de seguridad adicionales.

El administrador de red puede incrementar el nivel de seguridad de una red de diversas formas. Se ha proyectado que todas las terminales tengan un acceso dedicado a Internet, por cuanto se requiere de la protección de un servidor Proxi.

Un servidor Proxi es un cortafuego (firewalls) que gestiona el tráfico de Internet generado por una red de área local (LAN). Este servidor decide si es seguro permitir que un determinado mensaje pase a la red, proporcionando un control de acceso, filtrando y descartando peticiones que el propietario no considera apropiadas, incluyendo solicitudes de acceso sobre datos de propiedad.

