

FICHA DE APRENDIZAJE 4

LENGUAJE, CULTURA Y COMUNICACIÓN

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 1

TEXTOS LITERARIOS: LOS GÉNEROS LITERARIOS. CARACTERÍSTICAS DE LA LÍRICA, NARRATIVA Y DRAMA

LOS GÉNEROS LITERARIOS.

- Género Narrativo.
- Género Lírico.
- Género Dramático o teatral.

En la guía anterior explicábamos sobre los textos literarios, esta semana vamos a enfocarnos sobre los diferentes géneros literarios.

Los textos escritos se pueden organizar en tres grandes bloques llamados géneros literarios.

GÉNERO NARRATIVO:

Es aquel que agrupa todas las obras literarias en las que un narrador relata los hechos que ocurren a unos personajes.

Los elementos presentes en este género son los siguientes:

- **El narrador** es la voz que relata los hechos, puede estar dentro o fuera de la historia.
- **El espacio** es el lugar donde se desarrolla la acción.
- **El tiempo** es cuando ocurren los hechos y durante cuánto tiempo transcurre la historia.
- **Los personajes** son los que desarrollan la historia.

Según la intención y forma de las obras hay subgéneros y estos son:

1. Novela.
2. Cento.
3. Fabula
4. Epopeya (entre otros)

GÉNERO LÍRICO:

Es aquel que agrupa las obras, los sentimientos, las emociones, y los estados de ánimo del autor. Los elementos son:

- **La Rima** es la repetición de los mismos sonidos al final de los versos.
- **La Medida** es el número de sílabas que hay en cada verso y que da mayor musicalidad a cualquier poema. Pueden ser de arte mayor si son de más de ocho sílabas y arte menor si poseen menos de ocho sílabas.

Los subgéneros líricos son:

1. Elegía.
2. Égloga.
3. Sátira.
4. Oda.

GÉNERO DRAMÁTICO O TEATRAL:

Es aquel que agrupa las obras destinadas a ser representadas frente a un público o escenario. El texto teatral tiene dos grandes elementos:

- **El diálogo:** son las palabras que los personajes se dirigen entre ellos.
- **Las acotaciones:** son las indicaciones que el autor hace a los actores sobre sus movimientos en el escenario.

Se divide en los siguientes subgéneros:

1. Drama.
2. Comedia.
3. Tragedia.
4. Extremes.
5. Sainete.

FICHA DE APRENDIZAJE 4

MATEMÁTICA

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 2

LOS NÚMEROS RACIONALES DE LOS IRRACIONALES

Se cree que Hipaso (un estudiante de Pitágoras) descubrió los números irracionales intentando escribir la raíz de 2 en forma de fracción (usando geometría). Pero en su lugar demostró que no se puede escribir como fracción, así que es irracional. Pero Pitágoras no podía aceptar que existieran números irracionales, porque creía que todos los números tienen valores perfectos, es decir, como razón.

Como no pudo demostrar que los números irracionales de Hipaso no existían, ¡tiraron a Hipaso por la borda y se ahogó!

Ya estamos listos para dar respuesta al problema propuesto al inicio. En la Figura 1 puedes observar que se forma un triángulo rectángulo.

Se quiere saber cuál es la longitud de la escalera; para ello calculemos la distancia del punto B al punto A.

Utilizando el Teorema de Pitágoras

$c^2 = a^2 + b^2$ y sustituyendo sus respectivos valores, obtenemos:



$c^2 = a^2 + b^2$ y sustituyendo sus respectivos valores, obtenemos:

$$c^2 = (3,5\text{m})^2 + (2,5\text{m})^2$$

$$c^2 = (12,25\text{m}^2) + (6,25\text{m}^2)$$

$$c^2 = 18,5\text{m}^2$$

$$c = 18,5\text{m}^2$$

$$c = 4,301162634 \text{ m}$$

La longitud de la escalera es 4,301162634...m ¡Un número irracional!

Consolidemos nuestro aprendizaje con otros ejercicios:

1. El lado de un triángulo equilátero mide 4 cm., tal como se muestra en la Figura 2. ¿Cuánto mide su altura a ?

Como ya sabes, un triángulo equilátero tiene sus lados iguales y la altura divide al mismo en dos triángulos rectángulos.

En este caso, ¿la altura representa un cateto o la hipotenusa? Puedes notar que los catetos a y b forman el ángulo de 90° ; por tanto, la altura representa un cateto. Usando

el Teorema de Pitágoras, y despejando a tenemos, $c^2 =$

$$a^2 + b^2 \Rightarrow a^2 = c^2 - b^2 \Rightarrow a^2 = (4\text{cm})^2 - (2\text{cm})^2$$

$$a^2 = (16\text{cm}^2) - (4\text{cm}^2)$$

$$a^2 = 12\text{cm}^2 \longrightarrow a = \sqrt{12\text{cm}^2}$$

$a = 3,464101615... \text{ m}$. Un número irracional.

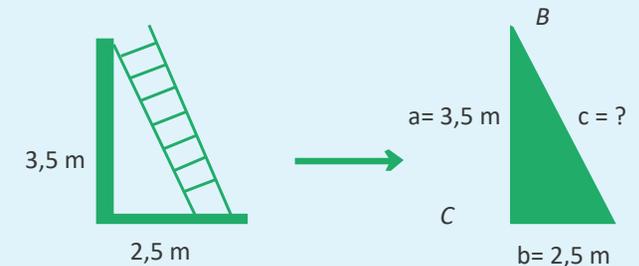


Figura 1

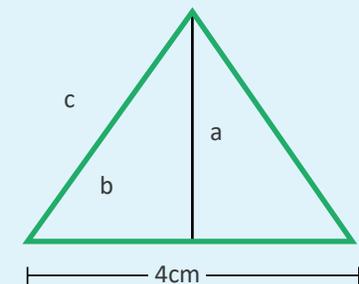


Figura 2



FICHA DE APRENDIZAJE 4

CIENCIAS NATURALES

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 3

PROYECTO TECNOLÓGICO PRODUCTIVO

TIPOS DE SUELO – APRENDE CUÁLES SON LOS APROPIADOS PARA TU HUERTO O CULTIVO

En la jardinería y en la agricultura es muy importante determinar cuáles tipos de suelo están presentes en la zona de cultivo o, se encuentran disponibles, ya que según sus características físicas y bioquímicas se podrán cosechar ciertas frutas, verduras, tubérculos, etc. Muchos se harán la simple pregunta de cuántos tipos de suelo hay, pero esta no es tan simple como parece, porque los tipos varían según la característica que se tome como referencia. Los suelos pueden ser clasificados según sus propiedades físicas, químicas, textura, pero, la más conocida es la basada en su estructura, y a continuación vamos a explicártela.

Suelos arenosos

Este es uno de los principales tipos de suelos, y destaca por poseer las partículas más grandes, en comparación con los otros suelos. Esto origina que sea áspero y seco una vez se toca, puesto que las partículas se encuentran distanciadas por amplios espacios microscópicos, además, provoca que el agua pase libremente por los pequeños canales entre partículas. El suelo arenoso tiene excelente drenaje, pero, en lo que respecta a almacenamiento de nutrientes son pésimos. Por ello, no son muy empleados en la agricultura, salvo en algunos que otros casos.

Suelos arcillosos

Un suelo arcilloso está compuesto por las partículas más finas posibles, y aunque generalmente son de una tonalidad amarillenta-rojiza, existen diferentes tipos de arcillas.

Suelos limosos

Los suelos limosos se caracterizan, principalmente, por poseer partículas de tamaño intermedio; entre la arena y la arcilla. Por esto son más suaves que las arenas, y menos plásticos que las arcillas. Consecuentemente, son suelos que retienen una porción del agua que reciben y pueden almacenar una cantidad apreciable de nutrientes.

Suelo calizo

Se le llama suelo calizo a aquel que presenta una composición geoquímica dominada por sales calcáreas, como el carbonato de calcio y de magnesio, también, puede contener trazas de arcillas, cuarzo y hematita.

También llamados de tierra negra, por su llamativo color oscuro, estos son suelos que contienen una abundante cantidad de materia orgánica descompuesta, gracias a los millones de microorganismos que interactúan en sus capas.

Suelo salino

De manera similar a los suelos calizos, este suelo presenta una elevada proporción de sales, condición que es provocada por la zona que habitan, de clima seco.

Los tipos de suelo salinos son absolutamente inútiles para la agricultura, ya que hace que los cultivos crezcan poco o nada, por la concentración de sales solubles en las raíces. Este suelo produce plantas débiles y frágiles, con unas particulares manchas blancas superficiales.

Luego de identificar tu suelo te recomiendo iniciar con la elaboración del compost para potenciar las propiedades del suelo de tu casa.

(Tomado y adaptado de: en línea. <https://como-plantar.com/tipos-de-suelo/> 11 de octubre de 2020).

FICHA DE APRENDIZAJE 4

CIENCIAS NATURALES

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 4

ELABORACIÓN DE COMPOST ORGÁNICO SEMILLAS CASERAS

RECETA PARA PREPARAR COMPOST CASERO

Hay muchas recetas o formas diferentes de hacer compostaje o preparar compost casero, pero la que te proponemos a continuación es una de las más sencillas y útiles para la siembra. Se puede producir compost casi sin costo en poco tiempo.

MATERIALES

Materia verde: son plantas verdes que se pueden incluir como el corte de hierba o mejor conocido como follaje verde. Así mismo incluyen desperdicios de cocina, es decir, conchas de verduras, cáscaras de huevos, residuos de frutas o café. Si se usa estiércol, está considerado como materia verde, (de ganado, porcino o equino), este estiércol se disuelve en agua para acelerar su descomposición.

Materia seca: plantas secas, hojas secas, tierra preferiblemente negra.

Agua: hay que regar la composta cada tres días.

MÉTODO

Hay varios métodos, pero lo mejor es empezar por una de las formas más sencillas y que menos complicaciones tenga. Basta con tener una caja de madera, un saco, un tobo viejo, en definitiva, cualquier recipiente con una cierta capacidad nos servirá. La única condición es que no esté en contacto directo con el suelo. Este recipiente se coloca al aire libre, lejos de la cocina y se tapa con plástico.

Primero: debemos hacer unos agujeritos en la base del contenedor e ir colocando una primera capa de tierra, y una segunda capa de materiales secos (paja, hojas secas, restos de poda). Estas primeras capas secas evitarán que el fondo de nuestro compostador casero pueda pudrirse y al final se acabe estropeando la mezcla que vamos a hacer.

Segundo: consistirá en añadir los desechos orgánicos. Materiales verdes, tales como conchas, residuos de cocina, y si tenemos estiércol excelente pues acelera el proceso de compostaje, proporcionando excelentes nutrientes.

En este contenedor iremos añadiendo diferentes desechos. Una capa de material seco, una de materiales verdes, una de tierra. De esta manera, y haciéndolo por capas, el compost mantendrá ese equilibrio que necesita para ser el abono perfecto de plantas, frutas y verduras.

Tercero: El compost casero que hemos fabricado, para que se vaya formando este fertilizante que enriquecerá nuestros cultivos y plantas, también necesitaremos airearlo, es decir moverlo con una pala luego de tres semanas de iniciado. Es necesario regarlo de vez en cuando, teniendo cuidado de no encharcar el contenedor, procurando que la humedad penetre en las diferentes capas que hemos ido añadiendo en nuestro compostador casero. Este proceso de descomposición dura entre 1 y 3 meses.

(Tomado de: en línea, <https://bit.ly/3m2nYJB>, 11 de octubre de 2020).

FICHA DE APRENDIZAJE 4

CIENCIAS NATURALES

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 4 - Continuación

La **semilla**: es la estructura que se encuentra dentro del fruto, a partir de la cual, se produce una nueva planta.

Si ya decidiste usar tu compost en un huerto casero, primero debes identificar que vas a sembrar, si es ají, berenjena, tomate, o pimentón, como opciones principales; para la selección de semillas buenas, se sumergen dentro de un recipiente de agua durante 1 o 2 días hasta que fermente. Las semillas sanas son más pesadas que el agua y quedan al fondo, mientras que la pulpa y las semillas malas flotan. Ponemos las semillas sanas sobre una tela de algodón y las dejamos secar al sol, de tres días a una semana, cubriéndolas por la noche. Después las conservaremos en un lugar oscuro, seco y fresco.

(Tomado en línea de Planetahuerto.es el 11 de octubre de 2020. <https://bit.ly/2FIE80T>).



FICHA DE APRENDIZAJE 4

MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 5

INTERVENCIÓN DE ESTADOS UNIDOS EN EL SIGLO XX A PAÍSES LATINOAMERICANOS. EL MAR CARIBE Y SU IMPORTANCIA GEOGRÁFICA

EL MAR CARIBE

Es un mar abierto en el océano Atlántico tropical, situado al este de América Central y al norte de América del Sur, cubriendo la superficie de la placa del Caribe. También es llamado mar de las Antillas por estar ubicado al sur y al oeste del arco antillano. El mar Caribe es uno de los mares salados más grandes del mundo y tiene un área de unos 2 763 800 km².

El país con mayor extensión tanto costera como de aguas territoriales en el Caribe es Venezuela, con 4208 km de costas que abarcan de este a oeste, pasando por islas y archipiélagos. La línea costera del Caribe tiene muchos golfos y bahías: la bahía de Samaná, la de las Águilas, el golfo de Venezuela, el de Morrosquillo, el de Darién, el de los Mosquitos y el de Honduras. Hablando geopolíticamente el Caribe es muy importante para muchos países que buscan ser potencias y jugadores en el sistema internacional, el Caribe se encuentra en el centro del continente americano con importantes intereses marítimos estratégicos, diversos y antagónicos, además es la puerta de entrada a América y por tal referencia se habla de quien domine el mar Caribe tendrá el control del hemisferio América.

El Caribe está formado por las Antillas, Guyana, Centroamérica, países pequeños y grandes, influenciados por países potencias como, Estados Unidos, Rusia, Inglaterra, Francia y China, el Caribe es un mar abierto que mediante la línea de centro América une o separa dos continentes hacia el norte y hacia el sur, convergen los cuatro puntos cardinales mezclando diferentes culturas, mestizajes, idiomas, razas y muchas otras características en su biodiversidad.

DIVISIÓN POLÍTICA DEL MAR CARIBE COSTAS

CONTINENTALES:

- Belice
- República Dominicana
- Colombia
- Costa Rica
- Cuba
- Guatemala
- Honduras
- México
- Nicaragua
- Panamá
- Venezuela

ECONOMÍA Y ACTIVIDAD HUMANA

La región Caribe ha experimentado un incremento significativo en la actividad humana desde su período de colonización. El mar es una de las áreas de producción de aceite más grandes del mundo, con aproximadamente 170 millones de toneladas anuales. En el Caribe venezolano se encuentran importantes yacimientos de petróleo y gas natural, los cuales reportan una producción de 3.081 millones de barriles diarios de petróleo (2005) y de 29,7 miles de millones de metros cúbicos de gas (2003). El área también genera una extensa industria pesquera en los países que la rodean, contabilizando medio millón de toneladas de pescados anuales. Asimismo, es gran productora de caña de azúcar con una producción anual cercana a las 30 millones de toneladas en 2005, lo cual representa aproximadamente un 2% de la producción mundial.

(Tomado de : en línea, https://es.wikipedia.org/wiki/Mar_Caribe , 12 de octubre de 2020).

FICHA DE APRENDIZAJE 4

MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 6

INTERVENCIÓN DE ESTADOS UNIDOS EN EL SIGLO XX A PAÍSES LATINOAMERICANOS. EL MAR CARIBE Y SU IMPORTANCIA GEOGRÁFICA.

INTERVENCIÓN DE ESTADOS UNIDOS EN EL SIGLO XX A PAÍSES LATINOAMERICANOS.

La Doctrina Monroe, sintetizada en la frase «América para los americanos», fue elaborada por John Quincy Adams y atribuida al presidente James Monroe en 1823. Establecía que cualquier intervención de los europeos en América sería vista como un acto de agresión que requeriría la intervención de los Estados Unidos de América. La doctrina fue presentada por el presidente Monroe durante su sexto discurso al Congreso sobre el Estado de la Unión. Fue tomado con dudas, al principio, y luego con entusiasmo. Fue un momento decisivo en la política exterior de los Estados Unidos. La doctrina fue concebida por sus autores, en especial John Quincy Adams, como una proclamación de los Estados Unidos de su oposición al colonialismo en respuesta a la amenaza que suponía la restauración monárquica en Europa y la Santa Alianza tras las guerras napoleónicas.

El gobierno de Estados Unidos, en aquel entonces un país recién independizado que había alcanzado su libertad a solo dos generaciones (40 años), temía que las potencias europeas victoriosas que emergían del

Congreso de Viena (1814-1815) revivieran sus imperios coloniales en las Américas. A medida que las revolucionarias guerras napoleónicas (1803-1815) terminaban, Prusia, Austria y Rusia formaban la Santa Alianza para defender el monarquismo. En particular, la Santa Alianza autorizó incursiones militares para restablecer el dominio de los Borbones sobre España, así como bajo sus colonias, que estaban en la época estableciendo su independencia.

Esta doctrina no ha sido seguida imparcialmente; en realidad solo se aplica en beneficio de los intereses de los Estados Unidos como lo ejemplifica el papel que tomaron en múltiples intervenciones europeas posteriores en suelo de América. Por ejemplo la toma en 1833 de las islas Malvinas por los británicos, el dominio español de la República Dominicana entre 1861 y 1865, el bloqueo de barcos franceses a los puertos argentinos entre 1838 y 1850, el establecimiento de los británicos en la costa de la Mosquitia (Nicaragua), la invasión de México por las tropas francesas y la imposición de Maximiliano de Austria como emperador, la ocupación de la Guayana Esequiba por los británicos y el bloqueo naval de Venezuela por Alemania, Reino Unido e Italia

entre 1902 y 1903, además de las diversas colonias en el Caribe que aún conservan los gobiernos europeos tales como las Islas Vírgenes Británicas, las Islas Turcas y Caicos, las islas de Aruba, Bonaire, Curazao, San Martín, Saba y San Eustaquio bajo la corona neerlandesa, la Guayana Francesa y Guadalupe que son departamentos franceses de ultramar que incluyen otras islas menores e islotes de posesión francesa como lo son Martinica y San Pedro y Miquelón. Igualmente hay que mencionar el caso de Groenlandia, tercer país más grande de América del Norte, que aún permanece como colonia de Dinamarca.

La Guerra de las Malvinas en 1982 y el apoyo que el gobierno de los Estados Unidos brindaron en inteligencia al gobierno de Margaret Thatcher dejaron de manifiesto que la doctrina no aplicaba más que para aquellas potencias europeas no aliadas a los Estados Unidos.

Cabe destacar en este mismo orden de ideas que aún existen países de la Commonwealth que es un remanente colonial del Imperio británico como lo son Canadá y las diversas islas caribeñas que son conocidas

FICHA DE APRENDIZAJE 4

MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA

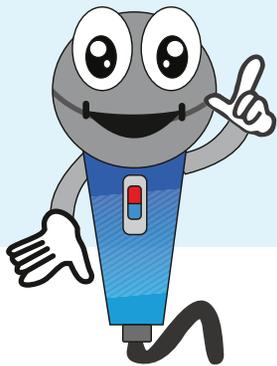
Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 6 - Continuación

como las Indias Occidentales Británicas (British West Indies en inglés) que incluyen además a otras regiones continentales como Belice y Guyana.

Por eso la ambigüedad de la doctrina. En Latinoamérica se entiende que cuando los Estados Unidos usan el postulado "América para los americanos" entienden por "América" todo el continente, pero por "americanos" solo a los estadounidenses.

(Tomado y adaptado del portal Wikipedia
<https://bit.ly/3IFai6L>).



FICHA DE APRENDIZAJE 4

DESARROLLO HUMANO – INTELIGENCIA EMOCIONAL

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 7

MANEJO DE EMOCIONES - MECANISMOS DE DEFENSA ANTE SITUACIONES DIFÍCILES

Técnicas de Control Emocional

Técnica 1: respiración profunda

Esta técnica de control emocional es muy fácil de aplicar y, además, resulta muy útil para controlar las reacciones fisiológicas antes, durante y después de enfrentarse a las situaciones emocionalmente intensas. Inspira profundamente mientras cuentas mentalmente hasta 4, mantén la respiración mientras cuentas mentalmente hasta 4. Suelta el aire mientras cuentas mentalmente hasta 8. Repite el proceso anterior.

Técnica 2: detención del pensamiento

Esta técnica puede utilizarse también antes, durante o después de la situación que nos causa problemas.

Técnica 3: relajación muscular

Esta técnica también sirve para aplicar antes, durante y después de la situación, pero para su empleo eficaz requiere entrenamiento previo. Para su práctica sigue los siguientes pasos:

- Siéntate tranquilamente en una posición cómoda. Cierra los ojos.
- Relaja lentamente todos los músculos de tu cuerpo, empezando con los dedos de los pies y relajando luego el resto del cuerpo hasta llegar a los músculos del cuello y la cabeza.

Técnica 4: ensayo mental

Esta técnica de control emocional está pensada para ser empleada antes de afrontar situaciones en las que no nos sentimos seguros. Consiste simplemente en imaginarte que estás en esa situación (por ejemplo, pidiéndole a alguien que salga contigo) y que lo estás haciendo bien, a la vez que te sientes totalmente relajado y seguro.

Debes practicar mentalmente lo que vas a decir y hacer. Repite esto varias veces, hasta que empieces a sentirte más relajado y seguro de ti mismo.

Técnica 5: regulación del pensamiento

Cuando estamos ante un momento de malestar mental y no sabemos cómo gestionar nuestras emociones, solemos experimentar algo conocido como "torrente de pensamientos". Muchas veces, estos pensamientos incontrolados son negativos y no nos dejan buscar una solución a la situación estresante.

Técnica 6: razonamiento lógico

Muy ligada a la anterior técnica de control emocional, el razonamiento lógico consiste en analizar uno a uno los pensamientos que nos producen malestar emocional y razonarlos de manera lógica, por ejemplo: "soy un inútil y no sirvo para nada". Emoción: tristeza y llanto.

Razonamiento lógico: "¿hasta qué punto es cierta esa afirmación? ¿De qué me sirve pensar eso de mí? ¿Qué puedo hacer para cambiar ese pensamiento?"

Técnica 7: distracción

Esta técnica se recomienda hacer en momentos de emergencia, cuando no podemos controlar los sentimientos de otra forma. Cuando nos sentimos desbordados por nuestras emociones, podemos intentar distraernos con algún estímulo que nos reconforte como una canción, un libro, una película...

(Tomado de: en línea, <https://bit.ly/3dfC2Mw> , 11 de octubre de 2020).