



# GUÍA DE APRENDIZAJE 1

Educación Media Técnica (EMT)

Inglés Medio - 7mo, 8avo, 9eno, 10 Semestre

**IRFA**



Instituto  
Radiofónico  
Fe y Alegría

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

Nombre del curso: INGLÉS MEDIO – 7mo, 8avo, 9eno, 10mo SEMESTRE  
 Nombre de la unidad de aprendizaje: INGLÉS MEDIO  
 Horas de desarrollo de la actividad: \_\_\_\_\_  
 Formulación de la Guía: SACHA PAZ  
 Revisión: ALCIRA RAMIREZ A.

**2. IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE**

Nombre del participante: \_\_\_\_\_  
 Cédula de Identidad: \_\_\_\_\_ CCA: \_\_\_\_\_  
 E-mail: \_\_\_\_\_  
 Ciudad: \_\_\_\_\_  
 Teléfono: \_\_\_\_\_

**3. INTRODUCCIÓN**

Esta guía está estructurada en dos partes A y B, es un apoyo a los cursos del Instituto Radiofónico Fe y Alegría, dirigida a sus participantes para el aprendizaje del vocabulario y expresiones de nivel medio, de un idioma extranjero, en este caso concreto: el inglés.

**4. RECOMENDACIONES GENERALES**

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía. Esperamos te brinde una visión clara y concreta del vocabulario del idioma Inglés. Adicionalmente, podrás comunicarte con un tutor por teléfono, WhatsApp o por correo electrónico para aclarar tus dudas.

**5. LESSON A. ADVANCED COURSE**

**PRESENTE SIMPLE: SER/ESTAR**  
**SIMPLE PAST TENSE: TO BE**

LET'S LEARN  
/lets léern/  
Vamos a aprender



I am Chris (I'm)  
 You are Victoria (you're)  
 He is Carlos (He's)  
 She is Caribay (she's)  
 It is a banana (It's)  
 We are Venezuelan (we're)  
 They are from Japan (They're)



ORACIÓN  
AFIRMATIVA/  
AFFIRMATIVE  
SENTENCE

I am not from Caracas (I'm not)  
 You are not in Cumana (you aren't)  
 He is not in his house (He isn't)  
 She is not Indian (she isn't)  
 It is not a house (It isn't)  
 We are not in Brazil (we aren't)  
 They are not here (They aren't)



ORACIÓN  
NEGATIVA/  
NEGATIVE SENTENCE

**PREGUNTA/QUESTION**

Am I a graphic technology student?  
Are you Portuguese?  
Is your brother a accounting student?  
Is she at home?  
Is this room 7?  
Are we at community learning center?  
Are they teachers?

**RESPUESTA CORTA/SHORT ANSWER**

Yes, you are/ No, you aren't  
Yes, I am/ No, I'm not  
Yes, she is/ No, she isn't  
Yes, he is/ No, he isn't  
Yes, it is/ No, It isn't  
Yes, we are/ No, we aren't  
Yes, they are/ No, they aren't

**Translate this sentences:**

Cuando finalices esta ficha podrás preguntar y responder acerca de:

- It is the accounting ledger.
- He is the professor of graphic technology.
- It is the informatic classroom.
- They are at community learning center «Los Naranjos».

**Turn these sentences into questions**

**Answer the questions**

**OTHERS VERBS: VERB TO HAVE**

**PRESENT SIMPLE PAST TENSE**

**ORACIÓN  
AFIRMATIVA/  
AFFIRMATIVE SENTENCE**

I have a brother  
You/we/they have a sweater  
He/she/It has a big house

**ORACIÓN  
NEGATIVA/  
NEGATIVE SENTENCE**

I don't have a brother  
You/we/they don't have a sweater  
He/she/It doesn't have a big house



LET'S FOCUS  
/léts fokes/  
Vamos a enfocarnos

**PREGUNTA/  
QUESTION**

Do I have a computer? (DU AI JAF EI COMPIURER)  
Do you have a brother? (DU YUU HAF EI BRODER9)  
Does she have a blue T-shirt (DAS CHI JAF EI BLUU TI CHIRT)  
Do they have a cold? (DU DEI JAF EI COLD)

**RESPUESTA CORTA/  
SHORT ANSWER**

Yes, You do/ No, you don't  
Yes, I do/ No, I don't  
Yes, she has/ No, she doesn't have  
Yes, They do/ No, they don't

**PREGUNTAS CON WH**

WHERE DO YOU LIVE? (JUER)

WHAT MUSIC DOES HE LIKE? (GUAT)

WHO IS THE INFORMATIC TEACHER? (JUJ)

WHY ARE YOU AT COMMUNITY LEARNING CENTER? (GUAJ)

WHEN DO YOU STUDY TO ACCOUNTING CLASS? (GUEN)



EN LAS ORACIONES AFIRMATIVAS EL VERBO ES IGUAL PARA LOS PRONOMBRES I, YOU, WE, THEY).

CON LOS PRONOMBRES HE/SHE/IT, AL VERBO SE LE AGREGA UNA S; PLAY-PLAYS; HAVE-HAS; WATCH- WATCHES.

PARA FORMULAR PREGUNTAS, AGREGAMOS LOS AUXILIARES DO Y DOES, SEGÚN EL PRONOMBRE Y MANTENEMOS EL ORDEN DE LAS PALABRAS.

EN LA PREGUNTA AL VERBO NO SE LE AGREGA «S».

**APLICA TUS CONOCIMIENTOS:** LET'S CREATE /Léts criet/ Vamos a crear

WRITE 5 SENTENCES ABOUT YOUR SPECIALITY USING WRITE FIVE SENTENCES USING THE VERBS TOBE AND TO HAVE

**LESSON B**

**Comprensión de textos/Descripción de personas**

- Cuando finalices esta ficha podrás:
- Tener comprensión en la lectura de textos en inglés.
- Utilizarás estrategias para alcanzar esta comprensión.
- Describir personas.
- Preguntar y responder por miembros de la familia.

LET'S LEARN  
/lets léern/  
Vamos a aprender

En esta ocasión queremos que le prestes atención al contexto no lingüístico, es decir, a lo que acompaña al texto escrito, ya que para leer no solo es necesario conocer todo el vocabulario.

Antes de comenzar a leer es recomendable que tomes en cuenta los elementos que forman parte del texto y que no son palabras. Fotos, imágenes, gráficos, la organización del texto, la longitud de los párrafos.

Siempre es recomendable prestar atención a las imágenes que acompañan al texto, observando las personas y los lugares que aparecen.

Fíjate en la foto del texto en inglés: ¿qué profesión crees que tiene esa persona?, ¿en qué área de trabajo crees que se desenvuelve?, ¿es deportista?, ¿cantante?, ¿pintor? Tú también puedes formularte otras preguntas que no aparecen aquí.

En esta primera etapa de acercamiento al texto, no hay respuestas buenas o malas, lo importante es que actives tus conocimientos previos y utilices la referencia como una estrategia para comprender un texto.

LET'S START  
/léts Start/  
Vamos a comenzar



- 1) Ahora lee el texto sin detenerte en las palabras que no conoces.
- 2) No traduzcas pues esto dificultará tu comprensión.
- 3) Fíjate en las palabras que sí conoces y trata de identificar las estructuras y el vocabulario que aprendiste anteriormente.
- 4) Mira si hay alguna palabra que se escriba de forma parecida a otra en español.

### **Kofi Annan. The Nobel Peace Prize 2001. Biography**

Kofi Annan is Ghanaian. He is from Kumasi, Ghana. He was born in 1938 and died in 2018. He was Secretary General of the United Nations from January 1, 2007. Annan is a Nobel Peace Prize winner. He won the prize in 2011.

#### **Family**

His father was Henry Reginald Annan. His mother's name is Victoria. He was married to Nane Annan a Swedish lawyer.

#### **Education**

Mr. Annan studied at the University of Science and Technology in Kumasi and completed his undergraduate work in economics at Macalester College in The United States in 1961 to 1962, he undertook graduate studies in economics at the Institut Universitaire des hautes études internationales in Geneva. As a 1971-1972 Sloan Fellow at Massachusetts Institute of Technology, Mr. Annan received a Master of Science degree in management.

LET'S FOCUS  
/léts fokes/  
Vamos a enfocarnos



Las preguntas que se presentan a continuación las puedes contestar basándote en la lectura y en lo que aprendiste en la ficha anterior.

- 1) Where is Kofi Annan from? \_\_\_\_\_
- 2) What is his father name? \_\_\_\_\_
- 3) Is his mother's name Nane? \_\_\_\_\_
- 4) What's his wife's name? \_\_\_\_\_
- 5) Where is Nane from? \_\_\_\_\_
- 6) How old was he when he died? \_\_\_\_\_

### **Lectura complementaria:**

#### **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS**

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años. Investiga las metas de cada objetivo.

Para alcanzar estas metas, todo el mundo tiene que hacer su parte: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y personas como usted.

¿Quieres participar? Puedes empezar por decirle a todos acerca de estos objetivos.

LET'S WORK  
/léts uérk/  
Vamos a trabajar



Escribe un breve párrafo en el cual te describas a ti mismo.

Háblanos de tu familia, ¿Cuántos miembros la integran?, ¿Cómo se llaman?,  
¿Cómo los describirías en relación a su personalidad?

**Carlos:** So, Chris, tell me about Victoria

*/Sóu Chris, tel mi abáut Victoria/  
Así que Chris, háblame de Victoria  
Is she an old friend?  
/Is shi an óuld frend/  
¿Es ella una vieja amiga?*

**Chris:** Yes, she is. And she is my cousin, too

*/yes, shi is. And shi is mái cóusin tíú/  
Si, si lo es. Y es mi prima también*

**Carlos:** Really?

*/ríily?/  
¿En serio?*

**Chris:** My mother has a sister. Her name is Carmen

*/mái moder jas ei sister. Jer néim is Carmen/  
Mi mamá tiene una hermana. Su nombre es Carmen  
She is my aunt and she has a daughter: Victoria  
/Shi is mái ónt and shi jas ei dórer: Victoria/  
Ella es mi tía y tiene una hija: Victoria  
And you? Do you have brothers or sisters?  
/and iú? Du yu jaf broders or sisters?/  
Y tú? Tienes hermanos y hermanas?*

**Carlos:** Yes, I do. I have one brother and one sister.

*/yes, ai jáf uan broder and uan sister/  
Si, Tengo un hermano y una hermana*

Chris: Great! How are they like?

*/Grít. Jau arr dei laik?/*

*Grandioso. Cómo son ellos?*

Carlos: Well, they are very different

*/guell, dei arr veri diferent/*

*Bueno, ellos son muy diferentes.*

My brother is tall, a little heavy and funny

*/mái bróder is tóol, ei lirel jévi and fány/*

*Mi hermano es alto, un poco gordito y gracioso*

My sister is short, thin and serious.

*/mái sister s short, ziin and sírias/*

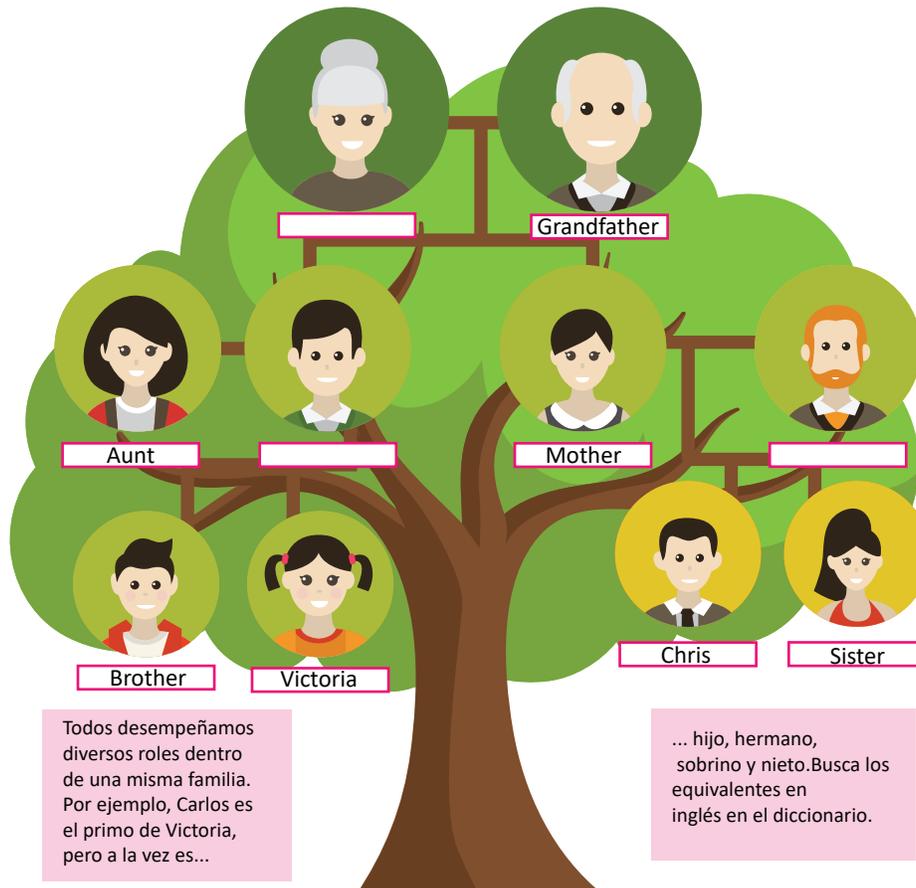
*Mi hermana es pequeña, delgada y seria.*

Chris: How interesting!!

*/jáu interestin/*

*Qué interesante!*

**CARLOS ' FAMILY TREE** *El árbol familiar de Carlos*  
*/Carlos féмили trí/*



**APLICA TUS CONOCIMIENTOS:** LET'S CREATE /Léts crieit/ Vamos a crear

- 1.- Escribe en inglés el parentesco que falta en el árbol de la familia de Chris.
- 2.- Realiza tu propio árbol genealógico.
- 3.- ¿Qué otras palabras se utilizan para describir personas? Escribe seis adjetivos más en español y su equivalente en inglés.

Adjetivo en español

Equivalente en inglés

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**VOCABULARY:**

Serious    Short    Heavy brother  
Thin    Funny Mother    Aunt  
Tall    Intelligent    sister cousin

