

GUÍA DE APRENDIZAJE 3

LENGUAJE, CULTURA Y COMUNICACIÓN

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 1

LA COMUNICACIÓN ESCRITA

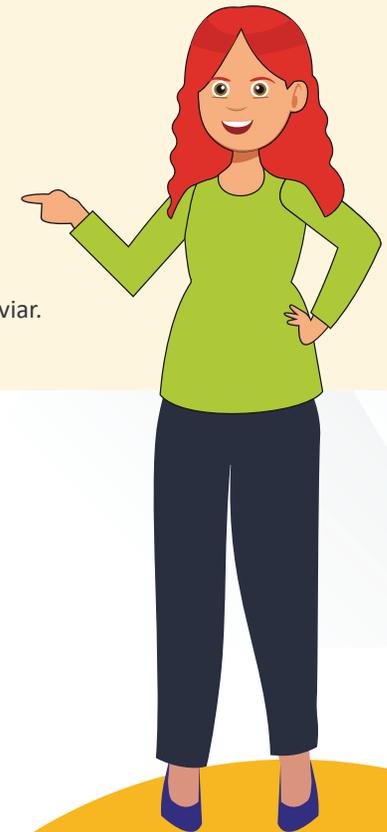
Estructura de la comunicación escrita

Para que toda información sea completa y su estructura sea adecuada ha de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué? Por el acontecimiento en cuestión (tema).
- ¿Quién? La persona o agentes a quienes va dirigida la comunicación.
- ¿Cómo? De qué modo voy a desarrollar el escrito.
- ¿Dónde? Lugar de los hechos.
- ¿Cuándo? El tiempo en que se produce la información.
- ¿Por qué? Responde a la explicación.

Algunas ventajas de la comunicación escrita:

- Tiene permanencia, se puede volver a usar y queda registrada.
- Es fuente de consulta y es válida para todo tipo de disciplina: ciencias, historia.
- Los documentos escritos se pueden repensar, reflexionar, definir y reescribir para lograr el mensaje que realmente se quiere enviar.



GUÍA DE APRENDIZAJE 3

LENGUAJE, CULTURA Y COMUNICACIÓN

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 2

Tipos de formatos en la comunicación escrita

- **Epistolar:** son las cartas que existen desde hace siglos.
- **Periodístico:** está lanzado a una multitud a través de un léxico sencillo y conciso.
- **Literario:** se distingue por su manejo rico e imaginativo del lenguaje (novela, cuento...).
- **Memorándum:** es el modo de comunicar mensajes administrativos a instituciones, gobiernos y empresas.
- **Instructivo:** el mensaje relata una serie de reglas, instrucciones, recomendaciones o pasos a seguir para conseguir cualquier tarea.
- **Académico:** está ligado a la exposición exhaustiva y disciplinar.

El cuento

Es un tipo de narración generalmente breve, basada en hechos reales o ficticios en la cual un grupo de personajes desarrollan una trama relativamente sencilla.

Partes de un cuento

Inicio: En él se despliega el mundo ficcional y se presentan los personajes inmersos en la trama narrativa.

Nudo o desarrollo: Es la parte donde se presenta el conflicto o problema de la historia allí toman forma y suceden los hechos más importantes.

Desenlace o final: Es el cierre del cuento; la anécdota llega a su fin. Aquí nos enteramos si los personajes obtuvieron lo que deseaban o no.



GUÍA DE APRENDIZAJE 3

MATEMÁTICA

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 3

Números Naturales y Enteros

Los números han surgido a lo largo de la historia, gracias a la necesidad que ha tenido el ser humano de contar, medir, repartir, clasificar, distribuir, etc. El primer conjunto numérico que surgió fue el de los números naturales; sin embargo, con el correr de los años, este conjunto no cubría las nuevas necesidades que se presentaban en la vida cotidiana, motivo por el cual surgieron otros conjuntos numéricos como el de los números enteros, los números racionales, los números reales, entre otros. Por ejemplo, para contar las cabezas de ganado en un rebaño, se necesitaba asignar un símbolo que representara esa cantidad y además debía ser único para esa cultura.

1 3 9
7 5

Definición: Se denomina como número natural a aquel número que permite contar los elementos de un conjunto. El 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8... son números naturales. Cabe destacar que estos fueron el primer conjunto de números que utilizaron los seres humanos para contar los objetos, animales y todas las cosas. Este tipo de números es ilimitado, es decir, siempre que se le sume el número uno a uno dará paso a un número distinto.

Un número natural es todo número que se pueda expresar como una suma de unos. Por ejemplo, el 3 es natural, pues se puede escribir como $1 + 1 + 1$. Sin embargo, el 3,5 no es un número natural, porque no puede ser expresado como suma de unos. El conjunto de los números naturales los representamos con la letra N, y lo expresamos en forma de conjunto, de la siguiente manera: $N = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots, 10, 11, \dots, 100, 101, \dots\}$ Los puntos suspensivos que están al final, indican que el conjunto posee infinitos elementos. Es decir, existen infinitos números naturales. Este conjunto tiene una gran aplicabilidad en la vida cotidiana; siempre que contamos algo, usamos un elemento del conjunto. ¿Cuántas sillas hay en la sala?, ¿cuántos perros hay en tu casa?, ¿cuántas personas viven en tu casa?, ¿cuántos amigos tienes tú?, ¿cuántas veces vas a la biblioteca en una semana?, etc. Todas estas preguntas tienen como respuesta un número natural. Algunos autores toman el cero como un número natural, aunque no hay un acuerdo general para ello. Sin embargo, nosotros asumiremos que el cero no es natural, pues, no nos sirve para contar. Operaciones y sus propiedades en N. Cualquier operación que se defina sobre algún conjunto debe cumplir la propiedad de clausura, la cual establece que si dos elementos del conjunto se operan, el resultado debe también pertenecer al conjunto.



Números Naturales

Propiedades de la adición

Esta operación cumple con algunas propiedades:

Propiedad 1. Conmutativa

Si Juan tiene 5 metras y Carlos tiene 8 metras, ¿cuántas metras tienen entre los dos? Para responder a esta pregunta, podemos tomar las metras de Juan y sumárselas a las de Carlos; o bien, tomar las de Carlos y sumárselas a las de Juan. En ambos casos, la respuesta es la misma: 13. Esto, matemáticamente, significa que: $5 + 8 = 8 + 5 = 13$.

En general, podemos decir que, si a y b son números naturales, entonces $a + b = b + a$

Propiedad 2. Asociativa

Si además, Pedro tiene 7 metras y queremos saber cuántas metras tienen entre los tres, podemos sumar las metras de Juan y las de Carlos y sumar el resultado con las metras de Pedro; o bien, podemos sumar las de Juan con el resultado de sumar las de Carlos y Pedro. En símbolos, tenemos esto: $(5 + 8) + 7 = 5 + (8 + 7) = 20$. Donde los paréntesis indican la operación que se va a realizar primero.

En general escribimos: si a , b y c son números naturales, entonces $(a + b) + c = a + (b + c)$

La sustracción

La sustracción se representa con el símbolo “ - ”, que se lee: menos. Y escribimos, por ejemplo, $15 - 3 = 12$. Cada uno de estos números recibe un nombre particular. El primer número del lado izquierdo de la igualdad (15) se llama minuendo, el siguiente (3) se llama sustraendo y el número que está del lado derecho de la igualdad se llama diferencia o resta. Existen muchas situaciones de la vida cotidiana donde usamos la sustracción de números naturales, por ejemplo, si he comprado 20 panes y en el desayuno nos comimos 8, ¿cuántos panes tengo para la cena? La respuesta es muy natural: 12 panes. Lo que hemos hecho es efectuar la operación $20 - 8 = 12$. En el caso de la sustracción de números naturales, la propiedad de clausura no siempre se cumple; por ejemplo, $154 - 15 = 139$. En este caso, hemos restado dos números naturales y la resta es otro número natural.

GUÍA DE APRENDIZAJE 3

MATEMÁTICA

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 5

Números Naturales

Sin embargo, cuando se nos presenta este caso: $8 - 14 = ?$, la sustracción carece de sentido. Si contextualizamos el problema con los panes, tendríamos 8 panes de los cuales nos comimos 14, cosa que es absurda, pues no se pueden comer más panes de los que tengo. Por esta razón, la sustracción en los números naturales sólo se define cuando el minuendo es mayor que el sustraendo. Así, la diferencia $8 - 14$ no está definida en los naturales, pero si escribimos $14 - 8$, entonces sí estaría definida, pues el minuendo es mayor al sustraendo.

La multiplicación

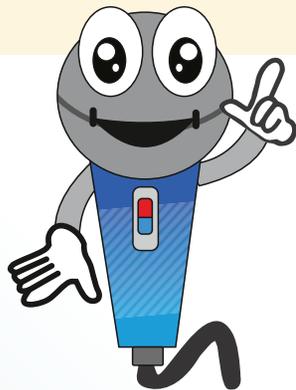
La multiplicación se suele representar con un punto (\bullet), aunque a veces se utiliza también el símbolo \times . Entonces, podemos escribir $3 \bullet 5 = 3 \times 5 = 15$. En los casos en los que no haya lugar a que se presenten confusiones, se puede, incluso, omitir el símbolo. Los números 3 y 5 reciben el nombre de factores y el resultado que es 15, en este caso, se llama producto. La multiplicación de dos números naturales siempre es otro número natural; es decir, se cumple la propiedad de clausura.

Esto es: si a y b son números naturales, entonces $a \bullet b$ es un número natural

Propiedades de la multiplicación

Propiedad 1. Conmutativa, la propiedad conmutativa advierte que el orden de los factores no altera el resultado. Por ejemplo, $3 \times 4 = 4 \times 3 = 12$.

En general, si a y b son números naturales, entonces $a \bullet b = b \bullet a$



Números Naturales y Enteros

Propiedad 2. Asociativa

Esta propiedad, al igual que para la suma, establece que, si vamos a multiplicar tres números, podemos hacerlo con los dos primeros factores y el producto obtenido lo multiplicamos con el tercer factor; o bien, multiplicamos el primer factor con el producto, que se obtiene de multiplicar el segundo y tercer factor. Por ejemplo, $(3 \times 2) \times 5 = 6 \times 5 = 30$ $3 \times (2 \times 5) = 3 \times 10 = 30$.

En general, si a , b y c son números naturales, entonces $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$

Propiedad 3. Existencia de un elemento neutro

En el conjunto de los números naturales existe un número que cumple la propiedad de que cualquier número del conjunto dé como resultado el mismo número: el número uno, que es el primer elemento del conjunto. Por ejemplo, $5 \cdot 1 = 5$, y lo mismo ocurre con todos los elementos del conjunto. En general, escribimos esta propiedad así:

Si a es un número natural, entonces $a \cdot 1 = a$

Los números enteros

Si al conjunto de los números naturales le agregamos los números negativos $-1, -2, -3, -4, -5, \dots$ que son conocidos como los opuestos a los naturales, y, además, agregamos el cero, obtenemos un nuevo conjunto numérico, llamado conjunto de los números enteros. Este conjunto se denota con la letra Z y lo expresamos de la siguiente manera: $Z = \{\dots -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$. Los puntos a la izquierda y derecha indican que el conjunto sigue infinitamente hacia ambos lados. Una de las asociaciones que de los números negativos suele hacerse en la cotidianidad es con las deudas, y los positivos con las ganancias; el cero indica, entonces, que no hay deudas ni ganancias. El origen de este conjunto da posibilidades de resolver problemas que, bajo el conjunto de los números naturales, no se podían resolver. Por ejemplo, la ecuación $x + 3 = 1$ no tiene solución en los números naturales, porque no existe un número natural que al sumarlo con 3 el resultado sea 1. Sin embargo, en el conjunto de los números enteros existe el -2 , que es la solución de la ecuación, pues $-2 + 3 = 1$.

GUÍA DE APRENDIZAJE 3

MATEMÁTICA

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 7

Números Enteros

Operaciones de los números enteros

En el conjunto de los números enteros también existen algunas operaciones, cada una de ellas con ciertas propiedades.

Adición: la adición de los números enteros siempre da como resultado un número entero, es decir, se cumple la propiedad de clausura.

Propiedades de la adición en \mathbb{Z}

La adición en \mathbb{Z} cumple la propiedad conmutativa y la propiedad asociativa, al igual que en los números naturales. Pero además, se cumplen dos propiedades más: existencia de un elemento neutro y existencia de un opuesto para cada elemento del conjunto.

Propiedad 1. Conmutativa: si a y b son dos enteros cualesquiera, entonces $a + b = b + a$.

Propiedad 2. Asociativa: si a , b y c son tres enteros cualesquiera, entonces $(a + b) + c = a + (b + c)$.

Propiedad 3. Existencia de un elemento neutro: En el conjunto de los números enteros existe un número que tiene la propiedad que al ser sumado

con cualquier número da como resultado el mismo número. Este número es el cero (0) y se le llama elemento neutro para la suma de enteros. Por ejemplo: $5 + 0 = 5$; $0 + (-3) = -3$. En general, si a es un entero cualquiera, entonces se cumple que $a + 0 = a$.

Propiedad 4. Existencia del opuesto aditivo: Para cada elemento del conjunto de los números naturales existe un elemento que cumple la propiedad de que al sumarlos da como resultado el elemento neutro de la suma, es decir, cero. Por ejemplo, para el -3 existe el 3 , tal que $(-3) + 3 = 0$, para el 7 existe el -7 , tal que $7 + (-7) = 0$, para el cero está él mismo, que al sumarlo consigo mismo resulta cero, esto es $0 + 0 = 0$.

En general, si a es un entero cualquiera, entonces se cumple que $a + (-a) = 0$

Donde $-a$ significa el opuesto de a , es decir el signo menos (-) lo leemos como “el opuesto de...”.

Observa que el opuesto del cero es él mismo y, además, es el único que tiene esta particularidad.

Sustracción: la sustracción de dos números enteros cumple con la propiedad de clausura y se define a partir de la adición. Por ejemplo, si deseamos encontrar la resta $5 - 4$ simplemente transformamos esta sustracción como la suma $5 + (-4)$, si deseamos encontrar la resta $-7 - 6$ lo escribimos como la suma $-7 + (-6)$, y en cada caso, aplicamos las reglas para la suma de enteros, que ya hemos trabajado antes. En general, Si a y b son dos enteros cualesquiera, entonces definimos la resta $a - b$ como $a + (-b)$, esto es, $a - b = a + (-b)$, de esta manera, la sustracción en los números enteros no es más que una suma. Por tal motivo, en adelante, nos abstendremos de hablar de sustracción y en su lugar sólo hablaremos de suma algebraica, entendiendo esta como la suma de dos o más números enteros cualesquiera. Por ejemplo, $(3 - 2) + 4$ es una suma algebraica, a pesar de haber un signo menos en la expresión.



GUÍA DE APRENDIZAJE 3

MATEMÁTICA

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 8

Números Enteros

Operaciones con números enteros

Los números enteros pueden sumarse, restarse, multiplicarse y dividirse, igual que puede hacerse con los números naturales.

Suma

En la suma de dos números enteros, se determina por separado el signo y el valor absoluto del resultado.

En matemáticas, el valor absoluto o módulo de un número real es su valor numérico sin tener en cuenta su signo, sea este positivo (+) o negativo (-). Así, 3 es el valor absoluto de +3 y de -3.

Para sumar dos números enteros, se determina el signo y el valor absoluto del resultado del siguiente modo:

Si ambos sumandos tienen el mismo signo: ese es también el signo del resultado, y su valor absoluto es la suma de los valores absolutos de los sumandos.

Si ambos sumandos tienen distinto signo:

El signo del resultado es el signo del sumando con mayor valor absoluto.

El valor absoluto del resultado es la diferencia entre el mayor valor absoluto y el menor valor absoluto, de entre los dos sumandos.

Ejemplos. $(+21) + (-13) = +8$, $(+17) + (+26) = +43$, $(-41) + (+19) = -22$, $(-33) + (-28) = -61$.

La suma de números enteros se comporta de manera similar a la suma de números naturales:

La suma de números enteros cumple las siguientes propiedades:

Propiedad asociativa. Dados tres números enteros a , b y c , las sumas $(a + b) + c$ y $a + (b + c)$ son iguales.

Propiedad conmutativa. Dados dos números enteros a y b , las sumas $a + b$ y $b + a$ son iguales.

Elemento neutro. Todos los números enteros a quedan inalterados al sumarles 0: $a + 0 = a$.



GUÍA DE APRENDIZAJE 3

MATEMÁTICA

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 9

Números Enteros

Ejemplos.

Propiedad asociativa: $[(-13) + (+25) + (+32)] = (+12) + (+32) = (+44)$
 $(-13) + (+25) + (+32) = (-13) + (+57) = (+44).$

Propiedad conmutativa: $(+9) + (-17) = -8$ $(-17) + (+9) = -8.$

Además, la suma de números enteros posee una propiedad adicional que no tienen los números naturales:

Elemento opuesto o simétrico: Para cada número entero a , existe otro entero $-a$, que sumado al primero resulta en cero: $a + (-a) = 0.$

Resta

La resta de números enteros es muy sencilla, ya que ahora es un caso particular de la suma.

La resta de dos números enteros (minuyendo menos sustraendo) se realiza sumando el minuendo más el sustraendo cambiado de signo.

Ejemplos

$$(+10) - (-5) = (+10) + (+5) = +15.$$

$$(-7) - (+6) = (-7) + (-6) = -13.$$

$$(-4) - (-8) = (-4) + (+8) = +4.$$

$$(+2) - (+9) = (+2) + (-9) = -7.$$

Multiplicación y División

La multiplicación y división de números enteros, al igual que la suma, requiere determinar por separado el signo y valor absoluto del resultado.

En la multiplicación y en la división de dos números enteros se determinan el valor absoluto y el signo del resultado de la siguiente manera:

El valor absoluto es el producto (o cociente) de los valores absolutos de los factores (o del dividendo y divisor).

El signo es «+» si los signos de los factores (o del dividendo y divisor) son iguales, y «-» si son distintos.

Para recordar el signo del resultado, también se utiliza la regla de los signos:

Regla de los signos - Multiplicación

$(+) \times (+) = (+)$ Más por más igual a más.

$(+) \times (-) = (-)$ Más por menos igual a menos.

$(-) \times (+) = (-)$ Menos por más igual a menos.

$(-) \times (-) = (+)$ Menos por menos igual a más.



GUÍA DE APRENDIZAJE 3

MATEMÁTICA

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 10

Números Enteros

Para recordar el signo del resultado, también se utiliza la regla de los signos:

Regla de los signos - Multiplicación

$(+) \times (+) = (+)$ Más por más igual a más.

$(+) \times (-) = (-)$ Más por menos igual a menos.

$(-) \times (+) = (-)$ Menos por más igual a menos.

$(-) \times (-) = (+)$ Menos por menos igual a más.

Regla de los signos - División

$(+) \div (+) = (+)$ Más entre más igual a más.

$(+) \div (-) = (-)$ Más entre menos igual a menos.

$(-) \div (+) = (-)$ Menos entre más igual a menos.

$(-) \div (-) = (+)$ Menos entre menos igual a más.

Ejemplos multiplicación. a) $(+5) \times (+3) = +15$; b) $(+4) \times (-6) = -24$; c) $(-7) \times (+8) = -56$; d) $(-9) \times (-2) = +18$.

Ejemplos división. a) $(+15) \div (+3) = +5$; b) $(+12) \div (-6) = -2$; c) $(-16) \div (+4) = -4$; d) $(-18) \div (-2) = +9$.

La multiplicación de números enteros tiene también propiedades similares a la de números naturales:

La multiplicación de números enteros cumple las siguientes propiedades:

Propiedad asociativa. Dados tres números enteros a , b y c , los productos

$(a \times b) \times c$ y $a \times (b \times c)$ son iguales.

Propiedad conmutativa. Dados dos números enteros a y b , los productos $a \times b$ y $b \times a$ son iguales.

Elemento neutro. Todos los números enteros a quedan inalterados al multiplicarlos por 1: $a \times 1 = a$.

Ejemplos.

Propiedad asociativa:

$[(-7) \times (+4)] \times (+5) = (-28) \times (+5) = -140$
 $(-7) \times [(+4) \times (+5)] = (-7) \times (+20) = -140$.

Propiedad conmutativa: $(-6) \times (+9) = -54$
 $(+9) \times (-6) = -54$.

Referencias: 1.- Libro EMT 2do Semestre. Páginas 168 – 178.

2.- https://es.wikipedia.org/wiki/N%C3%BAmero_entero.

3.- <https://www.definicionabc.com/general/numeros-naturales.php>.



GUÍA DE APRENDIZAJE 3

CIENCIAS NATURALES

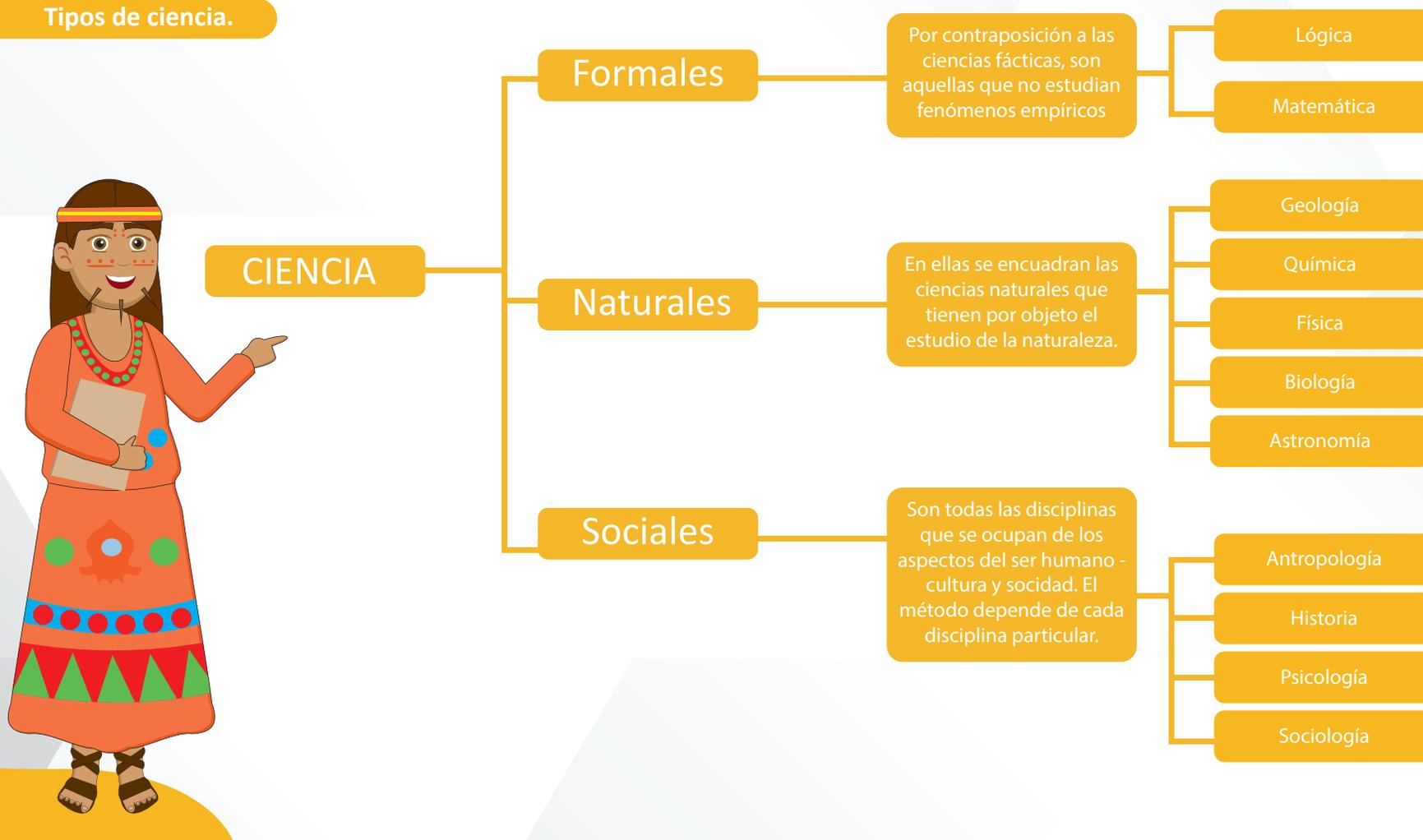
Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 11

CIENCIAS

Es el conjunto de conocimientos que se organizan en forma sistemática obtenidos a través de la observación, experimentación y razonamientos dentro de áreas específicas generándose por medio de estas, acumulación de conocimientos, hipótesis, cuestionamientos, esquemas, leyes y principios.

Tipos de ciencia.



GUÍA DE APRENDIZAJE 3

CIENCIAS NATURALES

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 12

Ciencias Naturales

Las ciencias naturales abarcan todas las disciplinas científicas que se dedican al estudio de la naturaleza. Se encargan de los aspectos físicos de la realidad llevando a cabo sus estudios y desarrollo a través de la lógica, las matemáticas y el propio razonamiento lógico existente.

Ejemplos del valor de las ciencias naturales en la vida cotidiana.

- El conocimiento sobre las plantas es fundamental para la conciencia sobre cómo cuidarlas por el valor que tienen para el ser humano.
- Toda la estructura eléctrica de la ciudad viene asociada a la noción de química de la electricidad.
- El combustible, tal y como lo conocemos, no es el petróleo en su estado natural, sino que atraviesa una transformación que forma parte de la química.
- Las explicaciones sobre los fenómenos climáticos corresponden a la meteorología.
- La construcción de edificios siempre está asociada a las leyes físicas para minimizar el riesgo de un derrumbe. En las zonas sísmicas también se incluye a la geología para determinar la intensidad eventual de los movimientos.
- La sucesión de estaciones en el año es tarea de la astronomía pues se debe al movimiento del planeta en relación con el sol.



GUÍA DE APRENDIZAJE 3

MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA

Educación Media General (EMG)

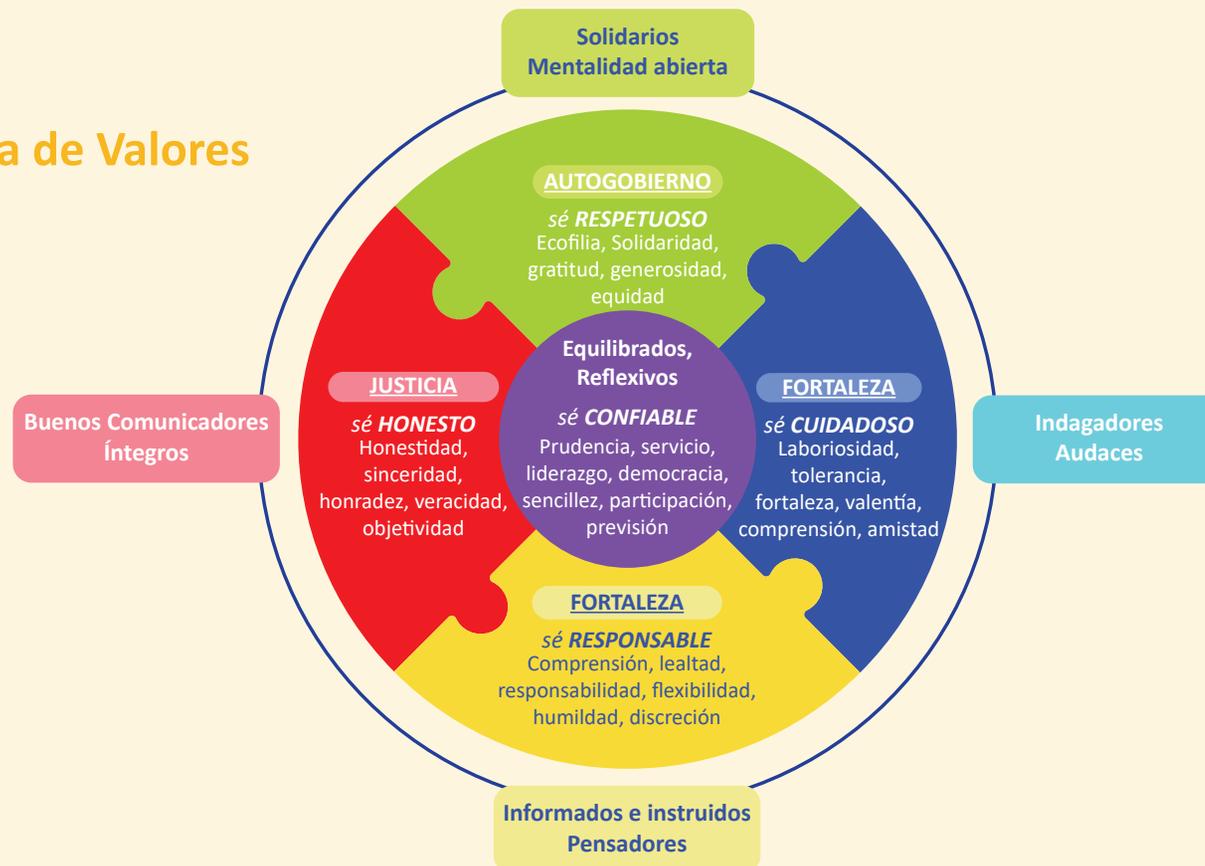
Tercer Período - Ficha de contenido 13

Valores individuales y valores familiares

Valores individuales

Son los que contribuyen a nuestra propia vida y desarrollo personal, sirviéndonos de guía para relacionarnos con nuestro entorno familiar, laboral, educativo y socio-cultural, en general, que nos hacen únicos ante los demás. Estos son: fidelidad, alegría, creatividad, fuerza, amistad, crecimiento, generosidad, amor, gentileza, apoyo, gratitud, aprendizaje, honestidad, armonía, entre otros.

Mapa de Valores



GUÍA DE APRENDIZAJE 3

MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 14

Valores familiares

Son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas y demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones.

Valores familiares

Respeto	<ul style="list-style-type: none">• Decir las cosas de manera educada, sin herir, violentar o insultar a nadie son muestras de respeto.
Sinceridad - veracidad	<ul style="list-style-type: none">• La sinceridad es el pilar en el que se sustenta la confianza.
Renuncia a la violencia	<ul style="list-style-type: none">• Que nuestros/as hijos/as no sean violentos/as depende mucho de que sus padres y madres no griten, peguen o les falten el respeto.
Solidaridad	<ul style="list-style-type: none">• Solo debemos aceptar desde el principio sus ganas de ayudar, encomendarles pequeñas tareas y adaptarlas siempre a su edad y posibilidades.
Cortesía	<ul style="list-style-type: none">• Tiene que ver con el respeto, la consideración y los modales.
Consideración	<ul style="list-style-type: none">• Saber renunciar a los propios intereses en beneficio de los/as demás.
Tolerancia	<ul style="list-style-type: none">• La aceptación y el respeto hacia la gente que es diferente, a los que nos resulta extraño, desconocido o poco habitual.
Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none">• La confianza que tenemos en que nuestros/as hijos/as sabrán asumir algunas tareas y las cumplirán.

GUÍA DE APRENDIZAJE 3

EDUCACIÓN EMOCIONAL

Educación Media General (EMG)

Tercer Período - Ficha de contenido 15

LOS MECANISMOS DE DEFENSA

Son aquellos mecanismos inconscientes que nuestro organismo emplea para defenderse de emociones o pensamientos que le producen ansiedad, depresiones, temor, miedo, angustia o una herida en la autoestima. Son una parte íntegra del comportamiento psíquico de todo individuo y se consideran patológicos en caso de que se abuse de ellos o cuando son muy rígidos.

Tipos de mecanismos de defensa

Primarios

Pertenece a las primeras épocas de la vida y aparece como un mecanismo para negar la realidad. Algunos de estos son los siguientes:

- Retraimiento: alejamiento de la realidad para refugiarse en un mundo de fantasía.
- Negación.
- Control omnipotente.
- Idealización.
- Desvalorización.
- Proyección, introproyección, identificación proyectiva.
- Escisión (separación y/o división).
- Disociación (sentirse ajeno al ambiente, a las personas que te rodean).



Secundarios

Pertenece a épocas tardías de desarrollo, suelen preservar el criterio de realidad. Algunos de estos mecanismos son:

- Represión: alejar de la consciencia aquellos impulsos o pensamientos inaceptables.
- Regresión.
- Aislamiento.
- Intelectualización: tomar distancia de lo que representa una amenaza.
- Racionalización.
- Compartimentalización.
- Anulación.
- Volver contra sí mismo.
- Desplazamiento.
- Formación reactiva.
- Inversión.
- Actuación.
- Sexualización.
- Sublimación.