



# GUÍA DE APRENDIZAJE 1

Educación Media General (EMG)

Primer Período

**IRFA**



Instituto  
Radiofónico  
Fe y Alegría

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: PRIMER PERÍODO

Nombre de la unidad de aprendizaje: INGLÉS

Horas de desarrollo de la actividad: \_\_\_\_\_

Formulación de la Guía: HIRMA RAMÍREZ A.

Revisión: HIRMA RAMÍREZ A.

## 2. IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

Cédula de Identidad: \_\_\_\_\_ CCA: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

## 3. RECOMENDACIONES GENERALES

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía. Esperamos te brinde una visión clara y concreta de los temas y de lo que tienes que hacer en cada actividad. Adicionalmente, podrás comunicarte con un tutor por teléfono, WhatsApp o por correo electrónico para aclarar tus dudas.

Comienza las actividades que te resulten más fáciles y comprensibles. Tienes libertad para escoger el orden en que las realizarás.

## 4. INGLÉS

### **COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:**

- Conoce el uso de los diccionarios en línea como ayuda para el manejo del idioma inglés.

### **INTRODUCCIÓN:**

A lo largo del siglo XX, la popularidad y la influencia global de la lengua inglesa estuvieron fomentadas por el posicionamiento de los Estados Unidos como unas de las superpotencias mundiales. También desempeñaron un papel importante las películas, la televisión y las emisiones de radio en inglés, cuyos principales responsables fueron la industria cinematográfica de Hollywood y la BBC (British Broadcasting Corporation). En la actualidad, se estima que 400 millones de personas en todo el mundo tienen el inglés como lengua materna, mientras que mil millones más lo hablan como lengua extranjera. La lengua inglesa es el idioma oficial en unos 60 países de todo el mundo, entre los que destacan el Reino Unido y los EE.UU., y es también un idioma oficial en influyentes organizaciones internacionales, tales como las Naciones Unidas o la Unión Europea.

Iniciarnos en un nuevo idioma puede ser un desafío, pero hoy contamos con herramientas que facilitan su aprendizaje. Una de ellas es un buen diccionario, realmente es indispensable tener uno a mano. Su uso nos permitirá traducir aquellas palabras que no conocemos. Existen una gran cantidad de diccionarios impresos que podemos adquirir en cualquier librería, pero si no podemos incurrir en ese gasto, siempre, podemos hacer uso de los diccionarios que se encuentran en la web.

### **ACTIVIDADES:**

Revisa la ficha 1 del Primer Período y completa las siguientes actividades.

#### **Actividad 1:**

Utilizando un diccionario, bien sea en papel o en línea, traduce las siguientes palabras, del Inglés al Castellano:

- Culture.
- Health.
- Reason.
- To learn.
- Language .
- World.
- Job.

## Actividad 2:

Utilizando un diccionario traduce las siguientes palabras, del Castellano al Inglés:

- Mercado.
- Humano.
- Transmisión.
- Infección.
- Persona.
- Paciente.

## Referencias bibliográficas:

<https://www.educaciontrespuntos.com/recursos/diccionarios-online-espanol/>, en línea, consultado el 21 de febrero de 2021.  
<https://blog.lingoda.com/es/importancia-lengua-inglesa/> en línea, consultado el 27 de febrero de 2021.

## EVALUACIÓN:

- Actividades.

## Instrumento de Evaluación:

*Esta tabla la llenará el orientador.*

*Aclaratoria: la tabla que se presenta a continuación solo tiene carácter informativo para el participante. No debe llenar esta tabla, pero es importante que usted conozca los criterios que utilizará su facilitador para evaluar esta guía.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN						
ACTIVIDAD	INDICADORES	0	1	2	3	4
1	Maneja diccionarios en línea para traducir palabras inglés - español.					
1,2	Muestra responsabilidad en la entrega de sus asignaciones.					
<b>LEYENDA: 0= NO CUMPLIÓ. 1=DEFICIENTE. 2=REGULAR 3=BUENO. 4=EXCELENTE</b>						

## 5. AUTOEVALUACIÓN

Antes de finalizar esta guía, te proponemos contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensas que es lo más importante que has aprendido en esta guía?
- ¿Qué problemas o dificultades has encontrado? Señala la actividad concreta donde hayas tenido más dificultades y explica por qué.
- ¿Qué has aprendido de ti mismo?

## 6. ORIENTACIONES FINALES

- 1) Para cualquier duda, contactar con su facilitador.
- 2) Finalmente, al completar las actividades, enviarlas a su facilitador.

