



GUÍA DE APRENDIZAJE 1

Educación Media Técnica (EMT)

Noveno Semestre – Tecnología Gráfica

IRFA



Instituto
Radiofónico
Fe y Alegría

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: NOVENO SEMESTRE - TECNOLOGÍA GRÁFICA

Nombre de la unidad de aprendizaje: INGLÉS

Horas de desarrollo de la actividad: _____

Formulación de la Guía: HIRMA RAMÍREZ A.

Revisión: HIRMA RAMÍREZ A.

2. IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE

Nombre del participante: _____

Cédula de Identidad: _____ CCA: _____

E-mail: _____

Ciudad: _____

Teléfono: _____

3. INGLÉS

INTRODUCCIÓN

A lo largo del siglo XX, la popularidad y la influencia global de la lengua inglesa estuvieron fomentadas por el posicionamiento de los Estados Unidos como unas de las superpotencias mundiales. También desempeñaron un papel importante las películas, la televisión y las emisiones de radio en inglés, cuyos principales responsables fueron la industria cinematográfica de Hollywood y la BBC (British Broadcasting Corporation). En la actualidad, se estima que 400 millones de personas en todo el mundo tienen el inglés como lengua materna, mientras que mil millones más lo hablan como lengua extranjera. La lengua inglesa es el idioma oficial en unos 60 países de todo el mundo, entre los que destacan el Reino Unido y los EE.UU., y es también un idioma oficial en influyentes organizaciones internacionales, tales como las Naciones Unidas o la Unión Europea.

Iniciarnos en un nuevo idioma puede ser un desafío, pero hoy contamos con herramientas que facilitan su aprendizaje. Una de ellas es un buen diccionario, realmente es indispensable tener uno a mano. Su uso nos permitirá traducir aquellas palabras que no conocemos. Existen una gran cantidad de diccionarios impresos que podemos adquirir en cualquier librería, pero si no podemos incurrir en ese gasto, siempre, podemos hacer uso de los diccionarios que se encuentran en la web.

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Conoce el uso de los diccionarios en línea como ayuda para el manejo del idioma inglés.

ACTIVIDADES:

Revisa la ficha 1 del Noveno Semestre y completa las siguientes actividades.

Actividad 1:

Utilizando un diccionario, bien sea en papel o en línea, traduce las siguientes palabras, del Inglés al Castellano:

1. Culture.
2. Picture.
3. Reason.
4. Opacity.
5. Language.
6. Saturation.
7. Job.

Actividad 2:

Utilizando un diccionario, bien sea en papel o en línea, traduce las siguientes palabras, del Castellano al Inglés:

1. Tipografía.
2. Infografía.
3. Boceto.
4. Paleta.
5. Saturación.
6. Contraste.

Referencias bibliográficas:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/diccionarios-online-espanol/>, en línea, consultado el 21 de febrero de 2021.

<https://blog.lingoda.com/es/importancia-lengua-inglesa/> en línea, consultado el 27 de febrero de 2021.

EVALUACIÓN:

- Actividades.

Instrumento de evaluación:

Aclaratoria: la tabla que se presenta a continuación solo tiene carácter informativo para el participante. No debe llenar esta tabla, pero es importante que Usted conozca los criterios que utilizará su facilitador para evaluar esta guía.

Esta tabla la llenará el orientador.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN						
Actividad	INDICADORES	0	1	2	3	4
1	Maneja diccionarios en línea para traducir palabras inglés - español.					
1	Muestra responsabilidad en la entrega de sus asignaciones.					
LEYENDA: 0= NO CUMPLIÓ, 1= DEFICIENTE, 2=REGULAR, 3= BUENO. 4= EXCELENTE						

4. AUTOEVALUACIÓN

Antes de finalizar esta guía, te proponemos contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensas que es lo más importante que has aprendido en esta guía?
- ¿Qué problemas o dificultades has encontrado? Señala la actividad concreta donde hayas tenido más dificultades y explica por qué.
- ¿Qué has aprendido de ti mismo?

5. ORIENTACIONES FINALES

- 1) Para cualquier duda, contacta a tu facilitador.
- 2) Finalmente, al completar las actividades, envíasalas a tu facilitador.

