



GUÍA DE APRENDIZAJE 1

Educación Media General (EMG) / Educación Media Técnica (EMT)

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: _____
Nombre de la unidad de aprendizaje: ESPIRITUALIDAD _____
Horas de desarrollo de la actividad: _____
Formulación de la Guía: ROMER BASTARDO _____
Revisión: HIRMA RAMIREZ A _____

2. IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE

Nombre del participante: _____
Cédula de Identidad: _____ CCA: _____
E-mail: _____
Ciudad: _____
Teléfono: _____

3. INTRODUCCIÓN

Los seres humanos poseemos cuatro características fundamentales que nos ponen en un sitial de honor frente al resto de los seres vivos:

- Tiene capacidad de razonamiento y conciencia.
- Goza de consciencia de la muerte.
- Se organiza en grupos sociales que generan un código ético para la supervivencia del grupo.
- Se comunica mediante el lenguaje.

4. RECOMENDACIONES GENERALES

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía. Esperamos te brinde una visión clara y concreta de los temas y de lo que tienes que hacer en cada actividad. Adicionalmente, podrás comunicarte con un tutor por teléfono, WhatsApp o por correo electrónico para aclarar tus dudas.

Comienza las actividades que te resulten más fáciles y comprensibles. Tienes libertad para escoger el orden en que las realizarás.

5. ESPIRITUALIDAD

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Desarrolla capacidades espirituales que ayuden a vivir la cotidianidad desde una integración personal en clave de esperanza

ACTIVIDADES:

Reencontrarnos con nosotros mismos debe ser el más grande descubrimiento en estos tiempos tan difíciles. Somos el mayor tesoro de la creación de Dios y cuando reconozco esto me impulsa a vivir en clave de humanización. Hoy hacemos un alto para valorarnos, es necesario que nos reencontremos como hermanos y miembros de una aldea global. Juntos en este camino de la vida, compartiendo las alegrías y dificultades, las frustraciones y los anhelos, la realidad educativa que tenemos y la que necesitamos, el país en el que estamos y el que necesitamos construir. Para ello abordaremos el tema: Soy un ser humano.

Actividad 1:

- No sé si has visto a una persona trabajar con arcilla, quien lo contempla sin conocer el oficio le parece una labor sencilla. Un alfarero siempre tiene las manos sucias, nunca tiene las manos limpias. Siempre está totalmente involucrado con ese barro, la arcilla. Alguna vez te has imaginado a Dios como alfarero, y a ti, como arcilla. Te invitamos a escuchar en algún dispositivo que tengas disponible una canción titulada “Tú, mi alfarero” de la religiosa y psicóloga Glenda, puede ilustrarnos esa hermosa figura. <https://bit.ly/3dPZGS1>

Tú, mi alfarero

Gira que gira, rueda que rueda
Siento tus manos sobre mi greda
Me asombra al pensar que tú la quieras
Tu cacharro acaba de caerse
Acaba de quebrarse, acaba de encontrarte
Tú, mi alfarero, tú mi alfarero
Toma mi barro y vuelve a empezar de nuevo
Tú, mi alfarero, tú mi alfarero
Toma mi barro y vuelve a empezar de nuevo
Gira que gira, rueda que rueda
Siento tus manos sobre mi greda
Me asombra al pensar que tú la quieras
¿A caso no puedes hacerme de nuevo?
¿A caso no puedes formarme?
Tu cacharro acaba de caerse
Acaba de quebrarse, acaba de encontrarte
Tú, mi alfarero, tú mi alfarero
Toma mi barro y vuelve a empezar de nuevo
Tú, mi alfarero, tú mi alfarero
Toma mi barro y vuelve a empezar de nuevo
De nuevo, de nuevo
Tú, mi alfarero
De nuevo, de nuevo
Tú, mi alfarero

- ¿Qué experiencias de tu historia personal recuerdas en las que hayas sentido a Dios como creador de tu existencia-alfarero de la arcilla de tu vida? ¿Qué sentimientos se activan en ti al recordar estas vivencias? ¿En qué acciones concretas de tu vida te ves creando, dando vida, moldeando otras existencias?

Actividad 2:

- Para la realización de estas actividades será muy de provecho buscar un lugar donde te sientas sereno. Un sitio en donde puedas tener la oportunidad de ser tú mismo. Puedes tararear la canción que te compartimos o alguna otra de tono suave que te conecte con el momento. En la ficha de contenido encontrarás la parábola “La taza de barro”. Léela sin prisa, detente las veces que sea necesario. Identifícate con la narración, asume el rol de la taza que relata su historia de vida. ¿Alguna vez te has sentido como la taza? ¿Cuántas veces has sentido que el mundo se te viene encima? ¿De dónde has sacado fuerzas? ¿En quién te has apoyado?
- Luego recita el poema “Soy un ser humano” de Alberto Cortez y quédate con las frases o palabras con las que te identifiques. Si lo deseas puedes ver el poema en video <https://bit.ly/2ZRgmAo>

Poema “Soy un ser humano” de Alberto Cortez

Más allá de cualquier ideología

Más allá de lo sabio y lo profano

Soy parte del espacio, soy la vida

Por el hecho de ser un ser humano.

Yo soy el constructor de mis virtudes,

Como lo soy a la vez de mis defectos.

Torrente inagotable de inquietudes

Genial contradicción de lo perfecto.

Yo puse las espinas en la frente,

Los clavos en los pies y ambas manos

Después rompí a llorar amargamente

La muerte irreparable de mi hermano.

Por mi se hace polémica la duda

¿Quién soy? ¿A dónde voy? ¿De dónde vengo?

A través de los tiempos tan aguda

Que por ella renazco y me sostengo.

Soy el que abrió la caja de Pandora

Que guardaba los males del planeta.

No escapo la esperanza, en buena hora.

Por ella sobrevivo y soy poeta

Yo soy quien ha creado las prisiones

y la lucha fratricida y la injusticia

Pero también he inventado las canciones

Y el encanto sutil de una caricia.

En nombre de mi Dios

Soy asesino, embustero, fanático y tirano.

Desafiando las leyes del destino

Tengo sangre de siglos en las manos

Mas también en su nombre soy la rienda

Que consigue domar a tanto potro.

Sería sin un orden la merienda

de comernos los unos a los otros

Soy el poder

que condena los instintos naturales del hombre.

Mi censura, reptando por oscuros laberintos

Impone la moral de su estatura.

Yo soy un individuo entre la masa.

La coincidencia es sólo un accidente.

Busco esposa, doy hijos, tengo casa,

Soy la opción de un cerebro inteligente.

Que vale más, inquietud de mi existencia,

Cuando llegue el final y quede inerte,

Si el arte, por fijar mi trascendencia,

o el eterno misterio de la muerte.

Por todo,

Más allá de cualquier ideología,

Más allá de lo sabio y lo profano

Soy parte del espacio, soy la vida

Por el hecho de ser un ser humano

Actividad 3:

- Somos seres de relaciones, allí nos vamos constituyendo. Al afirmar nuestra humanidad es porque reconocemos a los otros. Te pedimos que pienses reflexivamente en los planteamientos que se te presentan a continuación. No se trata de dar respuestas a las preguntas apresuradamente.
 - ¿Qué situaciones, prácticas, procesos, ves tú en el país que contribuyen a la deshumanización de las personas?
 - ¿A qué se le da más importancia en la sociedad actual?
 - El trato a las personas en los organismos públicos, instituciones públicas y privadas, en general es de reconocimiento de su dignidad humana.
- Elabora una tira didáctica para presentar tus reflexiones escritas, puedes acompañarlas de algunos símbolos. Esta es una estrategia que expone de manera impresa información que se dividen en secciones. En la imagen te ofrecemos tres ideas.



Al finalizar tu producción creativa contéplala y agradece a Dios lo vivido.

EVALUACIÓN:

- Registro anecdótico de las actividades 1 y 2
- Tira didáctica

6. AUTOEVALUACIÓN

Antes de finalizar esta guía, te proponemos contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensas que es lo más importante que has aprendido en esta guía?
- ¿Qué problemas o dificultades has encontrado? Señala la actividad concreta donde hayas tenido más dificultades y explica por qué.
- ¿Qué has aprendido de ti mismo?

7. ORIENTACIONES FINALES

- 1) Para cualquier duda, contactar con su facilitador.
- 2) Finalmente, al completar las actividades, enviarlas a su facilitador

