



GUÍA DE APRENDIZAJE 3

Educación Media General (EMG) y Técnica (EMT)

IRFA



Instituto
Radiofónico
Fe y Alegría

Periodos y Semestres

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: _____

Nombre de la unidad de aprendizaje: INGLÉS _____

Horas de desarrollo de la actividad: _____

Formulación de la Guía: HIRMA RAMÍREZ A. _____

Revisión: HIRMA RAMÍREZ A. _____

2. IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE

Nombre del participante: _____

Cédula de Identidad: _____ CCA: _____

E-mail: _____

Ciudad: _____

Teléfono: _____

3. RECOMENDACIONES GENERALES

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía. Esperamos te brinde una visión clara y concreta de los temas y de lo que tienes que hacer en cada actividad. Adicionalmente, podrás comunicarte con un tutor por teléfono, WhatsApp o por correo electrónico para aclarar tus dudas.

Comienza las actividades que te resulten más fáciles y comprensibles. Tienes libertad para escoger el orden en que las realizarás.

4. INGLÉS

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Conoce las principales características del COVID-19 en inglés.

INTRODUCCIÓN:

En los actuales momentos la humanidad está viviendo una pandemia, que ha cambiado nuestras vidas en todos los aspectos. El COVID-19 es un virus que afecta funciones respiratorias, causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Tanto este nuevo virus como la enfermedad que provoca eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019. Se transmite de persona a persona cuando una persona infectada estornuda o tose cerca de la nariz, la boca o los ojos de otra persona.

ACTIVIDADES:

Revisa la ficha de contenido y completa las siguientes actividades.

Actividad 1:

Copia las preguntas en tu cuaderno y respóndelas utilizando la información del texto que está en la ficha de contenido. Usa el diccionario para buscar las palabras que no conoces y así amplias tu vocabulario en inglés.

1. What is COVID-19?
2. How it is transmitted?
3. What are the symptoms?
4. What can you do to prevent COVID-19?

Actividad 2:

Mantengámonos saludables

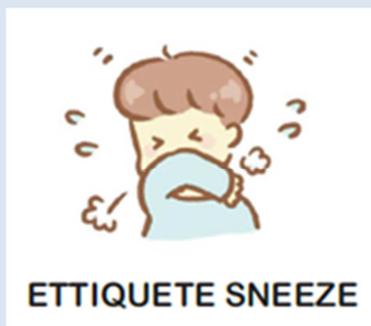
- Distance
- Hand sanitizer
- Hands
- Mask
- Home

Con las palabras anteriores, completa las frases:

1. Stay at _____
2. Wash your _____
3. Keep social _____
4. Use _____
5. When you don't have where to wash your hands use _____

Actividad 3.

¿Hiciste alguna de estas acciones el día de hoy? Marca si (yes), o no (no) debajo de cada imagen.



YES / NO



YES / NO



YES / NO

Actividad 4.

Diseña un póster con el tema "Prevención del Covid-19", usando las frases que se presentan a continuación.



STAY HEALTHY

PRACTICE SOCIAL DISTANCING

WEAR A FACE MASK

Referencias bibliográficas:

Gobernación de Tamaulipas. 2020. Cuadernillo de Actividades. Ciclo Escolar 2019 – 2020. Tercer grado. D.R. Secretaría de Educación de Tamaulipas México.

EVALUACIÓN:

- Actividades.

Instrumento de Evaluación:

Esta tabla la llenará el orientador.

Aclaratoria: la tabla que se presenta a continuación solo tiene carácter informativo para el participante. No debe llenar esta tabla, pero es importante que usted conozca los criterios que utilizará su facilitador para evaluar esta guía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN						
ACTIVIDAD	INDICADORES	0	1	2	3	4
1	Maneja términos relacionados con el Covid-19 en inglés					
1,2	Muestra responsabilidad en la entrega de sus asignaciones.					
LEYENDA: 0= NO CUMPLIÓ. 1=DEFICIENTE. 2=REGULAR 3=BUENO. 4=EXCELENTE						

5. AUTOEVALUACIÓN

Antes de finalizar esta guía, te proponemos contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensas que es lo más importante que has aprendido en esta guía?
- ¿Qué problemas o dificultades has encontrado? Señala la actividad concreta donde hayas tenido más dificultades y explica por qué.
- ¿Qué has aprendido de ti mismo?

6. ORIENTACIONES FINALES

- 1) Para cualquier duda, contactar con su facilitador.
- 2) Finalmente, al completar las actividades, enviarlas a su facilitador.

