



GUÍA DE APRENDIZAJE 4

Educación Media General (EMG) / Educación Media Técnica (EMT)

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: _____

Nombre de la unidad de aprendizaje: ESPIRITUALIDAD _____

Horas de desarrollo de la actividad: _____

Formulación de la Guía: ROMER BASTARDO _____

Revisión: HIRMA RAMIREZ A _____

2. IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE

Nombre del participante: _____

Cédula de Identidad: _____ CCA: _____

E-mail: _____

Ciudad: _____

Teléfono: _____

3. INTRODUCCIÓN

Una relación de confianza, simpatía, afecto, empatía, desprovista de connotaciones románticas, se erige como una bella expresión del amor verdadero. Entre otras características, te presentamos estas que muestran una verdadera amistad:

- Se saben escuchar y respetar los momentos en los que el otro quiere exponer sus preocupaciones e inquietudes.
- Hace más llevaderos momentos de dificultad.
- Se comunican mediante el lenguaje que expresa la honestidad y la franqueza.
- Se sienten seguros para expresar sus secretos

4. RECOMENDACIONES GENERALES

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía. Esperamos te brinde una visión clara y concreta de los temas y de lo que tienes que hacer en cada actividad. Adicionalmente, podrás comunicarte con un tutor por teléfono, WhatsApp o por correo electrónico para aclarar tus dudas.

Comienza las actividades que te resulten más fáciles y comprensibles. Tienes libertad para escoger el orden en que las realizarás.

5. ESPIRITUALIDAD

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

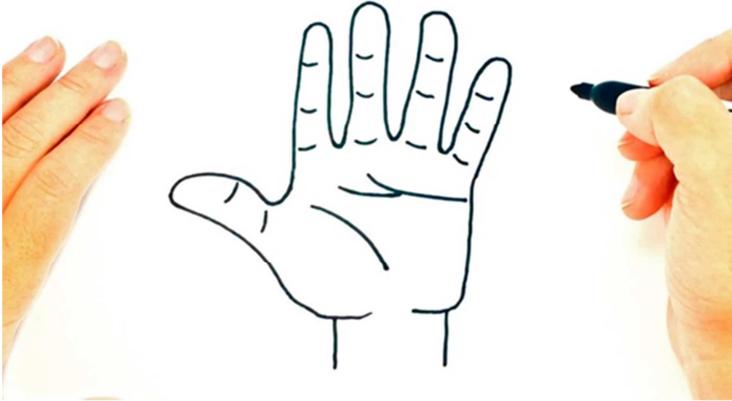
- Desarrolla capacidades espirituales que ayuden a vivir la cotidianidad desde una integración personal en clave de esperanza.

ACTIVIDADES:

La amistad es un sentimiento puro y desinteresado que une a las personas. Se ha llegado a expresar que tiene efectos terapéuticos que sanan el corazón y se trasladan a una actitud que renueva el alma. ¿Quién no desea experimentar una relación con estas características? Hablamos de la amistad verdadera. Su origen proviene del latín amicītas, por amicitia, de amicus, amigo. La amistad es una relación cálida entre dos o más personas y tiene presencia en distintas etapas de la vida y en diferentes grados de importancia y trascendencia. Para ello abordaremos el tema: la amistad verdadera.

Actividad 1:

- La amistad puede surgir entre hombres y mujeres, novios, esposos, compañeros de estudio, compañeros de trabajo, familiares con cualquier clase de vínculo, personas de distintas edades, religiones, ideologías, culturas, condición social. También es posible, una amistad entre un ser humano y un animal (no por nada el perro es el mejor amigo del ser humano). Te invitamos a contemplar tus manos y con los dedos menciona a tus amigos. Trae a tu pensamiento una experiencia que te hace confiar, agradecer y valorar la existencia de esas personas maravillosas. Si te ayuda puedes plasmarlo en una hoja de papel. Atento en distinguir “conocidos”, “allegados” y “cercanos”.

**Actividad 2:**

- Imagina que eres un deportista, a punto de participar de una competencia, y necesitas estirarte. Empieza por los brazos, extiéndelos, haz lo mismo con tus piernas. Puedes girar tu cintura y luego tu cuello. Ya debes haber ganado algo de disposición. Ahora respira profundamente y camina despacio hasta un lugar conveniente para hacer una lectura reposada. Te proponemos leer el texto “Amistad, vivir desde la profundidad interior”, que se encuentra en la ficha de contenido. Te dejamos estas preguntas que pueden canalizar tus reflexiones:
 - ✓ ¿Cómo valorar suficientemente la amistad en mi vida?
 - ✓ ¿Mis amistades son solo humanas? ¿Sólo “me lo paso bien” con mis amigos o amigas?
 - ✓ ¿Procuró que mis amistades tengan profundidad: que me ayuden a ser mejor; que ayuden a la otra persona a progresar; que podamos sentir que caminamos juntos hacia el bien, hacia la plenitud?
 - ✓ ¿Intento que mi presencia de amistad ayude a mis amigos a encontrarse con la felicidad de la fe y del encuentro con Dios?

Actividad 3:

- Vamos a profundizar un poco más sobre este tema tan importante en la vida. Te proponemos cuatro sencillas interrogantes configuradas en el recuadro de abajo. No es un examen sino una experiencia que contribuye a reflexionar.

<i>Para mi reflexión. Responder:</i>	
1. ¿Qué hago para entablar amistades verdaderas?	
2. Mis dificultades para tener amigos son:	
3. Si continúo siendo como soy, actuando como suelo actuar, si sigo siendo así ¿Tendré amigos?	
4. ¿Qué actitudes, gestos o palabras debo cambiar en mi vida para tener amigos?	

Fuente: Recuperado en línea 23 de febrero de 2021 <https://bit.ly/2Mvmg7i>

- Para cerrar este momento en un ambiente de tranquilidad y oración recita el “Salmo de Amistad” del autor Emilio Rodríguez.

Salmo de amistad

Mano y palabra cálida es para el amigo, el amigo...

Mano que ayuda y guía, y palabra que rompe el cristal de la distancia.

Torre y castillo de cien puertas que sube al horizonte.

Que realza como una llamada al final de los caminos.

Mano y palabra cálida es el amigo... Mano desde la sombra, que saluda, y palabra con sílabas de sangre y alegría.

El hombre solo es semejante a un árbol triste, a una encina que desconoce la sonrisa de los niños y de los pájaros.

El hombre solo mezcla siempre con tristeza el vino de su risa.

Y las voces de su gozo vuelven a él desde el vacío. Flor olorosa es el amigo, flor olorosa que está junto al camino. Pasas a su lado..., llegas lejos, y aún te acompaña su perfume. Como el árbol de llanura es el amigo.

Como arbusto en tierra rasa, y como río... Disfrutas de su sombra; sigues tu camino, y su forma no se esconde en la distancia. Bebes en su orilla y continúas; pero la canción de sus aguas te acompaña. Como el árbol, semejante a un regalo es el amigo.

EVALUACIÓN:

- Registro anecdótico de las actividades 1 y 2
- Cuadro de interrogantes

6. AUTOEVALUACIÓN

Antes de finalizar esta guía, te proponemos contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensas que es lo más importante que has aprendido en esta guía?
- ¿Qué problemas o dificultades has encontrado? Señala la actividad concreta donde hayas tenido más dificultades y explica por qué.
- ¿Qué has aprendido de ti mismo?

7. ORIENTACIONES FINALES

- 1) Para cualquier duda, contactar con su facilitador.



- 2) Finalmente, al completar las actividades, enviarlas a su facilitador.