

## INTERÉS COMPUESTO

El interés compuesto consiste en calcular el interés sobre el capital inicial y también el interés de los intereses acumulados de períodos anteriores de un depósito o préstamo. El interés compuesto se puede considerar como “intereses sobre intereses”, y hará que un depósito o préstamo crezca a un ritmo más rápido que el interés simple, que es un interés calculado sólo sobre la cantidad principal.

Por otro lado, el interés compuesto se aplica tanto a los préstamos como a las cuentas de depósito.

### Interés simple contra Interés Compuesto

Imagina que inviertes 10.000 Bs. al 8% de interés simple. Esto significa que cuando haya pasado un año se agregan 800 Bs. a la cuenta. En el segundo año se generan otros 800 Bs. en intereses, y lo mismo ocurre con el tercer año, el cuarto año y así sucesivamente.

Si en lugar de interés simple, la inversión es al 8% de interés compuesto, no hay diferencia en los intereses percibidos el primer año, pero diferente para el resto. El primer año se reciben 800 Bs. como lo sucede con el interés simple. Sin embargo, es a partir del segundo año donde comienza a ser diferente. En el segundo año, el interés del 8% se calcula sobre el nuevo saldo 10.800 Bs., no solo sobre los 10.000 Bs. originales. Esto genera unos intereses para el segundo año de 864 Bs., que luego se agrega al principal, al calcular los intereses para el tercer año.

La fórmula del interés compuesto es:

$$I = Co \cdot \left( \left( 1 + \frac{i}{100} \right)^n - 1 \right)$$

### ¿Cuál es la fórmula del interés compuesto?

La tasa de interés compuesto se expresa normalmente como un porcentaje.

Desempeña un papel importante en la determinación de la cantidad de intereses sobre un préstamo o inversión.

La cantidad de interés que se paga o se cobra depende de tres cantidades importantes: el capital, la tasa de interés y el tiempo, que explicaremos a continuación con un ejemplo.

El capital inicial ( $Co$ ), es la cantidad de dinero que se invierte o que se presta.

La tasa de interés ( $i$ ), es la cantidad de interés expresado en tanto por ciento por unidad de tiempo.

El tiempo ( $n$ ), es el tiempo que transcurre entre el momento de la inversión o préstamo y la devolución o pago.

Recuerda que el tiempo se debe expresar en las mismas unidades que la tasa de interés.

También puedes usar esta otra fórmula, cuando tengas los datos.

$$I = \text{Capital final} - \text{Capital Inicial}$$

# FICHA DE CONTENIDO 2

## MATEMÁTICA

### Educación Media Técnica (EMT)

#### Octavo Semestre - Contabilidad - Guía de Aprendizaje 5

#### ¿Cómo se calcula el capital final en interés compuesto?

¿Cuál es el capital final de 125.000 Bs. que generan unos intereses de 105.000 Bs. después de 3 años?

Identificamos los datos:

$C = 125.000$  Bs.

$i = 10\%$

$n = 3$  años

$C_n$ ?

$$C_n = C_o \cdot (1 + i)^n$$

Sustituimos los datos en la fórmula para calcular el capital final.

$C_n = 125.000 \cdot (1 + 0,1)^3 = 166.375$  Bs.

El capital final que se obtiene al invertir 125.000 Bs. durante 3 años con una tasa de interés del 10% es de 166.375 Bs.

#### ¿Cómo se calcula el capital inicial o valor presente en interés compuesto?

Para calcular el capital inicial de una inversión o un préstamo cuando no sabemos su importe, utilizamos la siguiente fórmula:

¿Cuál es el capital inicial que al 10,5% anual durante 10 años produce un capital de 5.000 Bs.?

Identificamos los datos:

$C_n = 5.000$  Bs.

$n = 10$  años

$i = 10,5\%$

sustituimos los datos en la fórmula para calcular el capital inicial:

$C_o = 1.842,24$  Bs.

El capital inicial que al 10,5% anual durante 10 años produce un capital final de 5.000 Bs. es de 1.842,24 Bs.

$$C_o = \frac{C_n}{(1 + i)^n}$$

#### ¿Cómo se calcula el tiempo en interés compuesto?

Con frecuencia necesitamos calcular el tiempo que tiene que estar una cantidad invertida para que produzca un determinado interés.

$$n = \frac{\log\left(\frac{C_n}{C_o}\right)}{\log(1 + i)}$$

¿Cuánto tiempo tiene que estar un capital de 250.000 Bs. a una tasa de interés del 2,5% anual para que se convierta en 320.000 Bs.?

Identificamos los datos:

$C_o = 250.000$  Bs.

$C_n = 320.000$  Bs.

$i = 2,5\%$

Sustituimos los datos en la fórmula para calcular el tiempo.

$n = 9,99$  años.

El tiempo que hay que invertir 250.000 Bs. para que se conviertan en 320.000 Bs. a una tasa de interés anual del 2,5% son 9,99 años.

#### ¿Cómo se calcula la tasa de interés en interés compuesto?

Al igual que ocurre con el tiempo, en ocasiones necesitamos saber la tasa a la que debemos imponer un cierto capital, para que al final de un período consigamos un determinado capital final o unos intereses determinados.

$$t = \sqrt[n]{\frac{C_n}{C_o}} - 1$$

¿Qué tasa de interés ha tenido una inversión de 200.000 Bs. si al final de 5 años ha recibido 350.000 Bs.?

Identificamos los datos:

$C_o = 200.000$  Bs.

$C_n = 350.000$  Bs.

$n = 5$  años

Sustituimos los datos en la fórmula para calcular la tasa de interés

$i = 0.1184 \cdot 100 = 11,84\%$  anual

la tasa de interés a la que hay que invertir 200.000 Bs. para que dentro de 5 años nos de un capital final de 350.000 Bs. es de 11.84%.



**Figuras Literarias:** las figuras retóricas, también conocidas como figuras literarias o recursos literarios son herramientas que tienen los escritores para embellecer los textos. La poesía, además, es con diferencia el género donde más abundan estos recursos literarios ya que hace que aquello que se comunica tenga una forma concreta o un sentido distinto, especial. Las más conocidas y empleadas frecuentemente son:

**El Símil:** es un nexo comparativo «como» «semejante a» que se establece entre dos figuras, objetos, personas, por ejemplo:

- Sus cabellos eran blancos como la nieve.
- Levantó en vilo al hombre como si fuera una pluma.

**Personificación:** consiste en atribuir propiedades humanas a un objeto inanimado o a un animal. Por ejemplo:

- “El sol le sonreía a los aventureros”
- “La ciudad me abría sus brazos esa noche”

**Metáfora:** consiste en llamar un objeto o elemento con el nombre de otro debido a su parecido, por ejemplo:

- «El carmín de las venas» ( sangre)
- «Las nieves del tiempo en su cabeza» (para referir a las canas)

**Metonimia:** una forma de metáfora, en que se toma el nombre de una cosa por el de otra, con la cual está emparentada o tiene un nexo de cercanía o pertenencia. Por ejemplo:

- “¿Quieres comer japonés hoy?” (comida japonesa)
- “Se tomó un escocés en las rocas” (un whisky escocés)

**Hipérbole:** se trata de una exageración con propósitos expresivos: para enfatizar o minimizar algún rasgo particular de algo. Por ejemplo:

- “Te lo dije millones de veces” (fueron muchas)
- «Tanto miedo que se puso blanco como un papel» (muy nervioso)

**Hipérbaton:** en este caso el orden tradicional de la oración se altera para permitir una expresión más singular, ya sea ajustándose a la métrica (como en la poesía rimada) o no. Por ejemplo:

- “En tu boca un dulce beso colgué”
- “A amar enseñar no se puede”

**Onomatopeya:** consiste en la representación verbal de un sonido mediante su equivalente hablado. Por ejemplo:

- “Tic, toc” (el reloj)
- “Pum, pum, pum” (la artillería antiaérea)

**Anáfora:** consiste en la repetición rítmica de sonidos o sílabas dentro de un verso o una frase. Por ejemplo:

- “Miguel y Celeste se encuentran, Miguel la abraza, Celeste lo besa”
- “Tú y tus miedos. Tú y tus fracasos. Tú y tus ganas de perder.”

**Sinestesia:** se atribuye una sensación (táctil, olfativa, auditiva, etc.) a un objeto o una situación a la que normalmente no corresponde. Por ejemplo:

- “Su nombre sabía a jazmines”
- “Tenía la piel de un color furioso, intermitente”

## LA DESNUTRICIÓN

Es una afección que se presenta cuando su cuerpo no recibe los nutrientes suficientes.

### Causas

Existen muchos tipos de desnutrición, y pueden tener distintas causas. Algunas causas incluyen:

1. Mala alimentación.
2. Inanición debido a la falta de disponibilidad de alimentos.
3. Trastornos alimentarios.
4. Problemas para digerir alimentos o absorber nutrientes de los alimentos.
5. Ciertas afecciones que impiden que una persona coma.
6. La falta de una sola vitamina en la dieta puede provocarle desnutrición. La falta de una vitamina u otro nutriente se conoce como deficiencia.
7. A veces, la desnutrición es muy leve y no causa ningún síntoma. Otras veces puede ser tan grave que el daño que causa al cuerpo es permanente, aunque usted sobreviva.
8. La pobreza, los desastres naturales, los problemas políticos y la guerra pueden contribuir con la desnutrición y la hambruna. Esto no solo ocurre en los países en desarrollo.

### Síntomas

Los síntomas de la desnutrición varían y dependen de la causa. Los generales incluyen fatiga, mareo y pérdida de peso.

### Pruebas y exámenes

Los exámenes dependen del trastorno específico. La mayoría de los proveedores de atención médica harán valoraciones nutricionales y análisis de sangre.

### Algunas afecciones que están relacionadas con la desnutrición son:

- Mala absorción.
- Hambre.
- Beriberi.
- Tendencia a comer en exceso.
- Deficiencia de vitamina A.
- Deficiencia de vitamina B1 (tiamina).
- Deficiencia de vitamina B2 (riboflavina).
- Deficiencia de vitamina B6 (piridoxina).
- Deficiencia de vitamina B9 (folacina).
- Deficiencia de vitamina E.
- Deficiencia de vitamina K.
- Trastornos alimentarios.
- Kwashiorkor.
- Anemia megaloblástica.
- Pelagra.
- Raquitismo.
- Escorbuto.
- Espina bífida.



# FICHA DE CONTENIDO 6

## SOCIEDAD Y CULTURA

### Educación Media Técnica (EMT)

#### Octavo Semestre - Contabilidad - Guía de Aprendizaje 5

#### Tratamiento

Con frecuencia, el tratamiento consiste en:

- Reponer los nutrientes que faltan.
- Tratar los síntomas en la medida de los necesarios.
- Tratar cualquier afección subyacente.
- Expectativas (pronóstico): El pronóstico depende de la causa de la desnutrición. La mayoría de las deficiencias nutricionales se pueden corregir; sin embargo, si la causa es una afección, hay que tratar dicha enfermedad con el fin de contrarrestar la deficiencia nutricional.

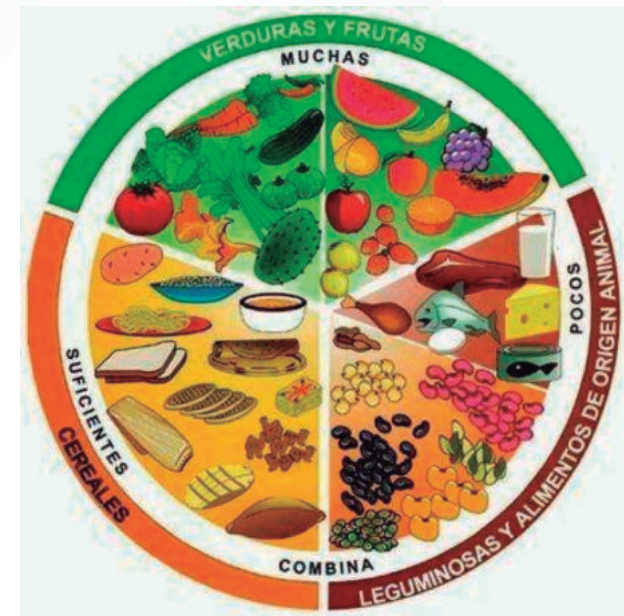
#### Cuándo contactar a un profesional médico

Hable con un médico acerca del riesgo de la desnutrición. El tratamiento es necesario si usted o sus familiares experimentan cualquier cambio en la capacidad de funcionamiento corporal. Consulte con personal médico si presenta estos síntomas:

- a. Desmayos.
- b. Ausencia de la menstruación.
- c. Falta de crecimiento en los niños.
- d. Pérdida rápida del cabello.

#### Posibles complicaciones

Sin tratamiento, la desnutrición puede ocasionar discapacidad mental y física, enfermedad y posiblemente la muerte.



Una dieta bien balanceada y de buena calidad ayuda a prevenir la mayoría de las formas de desnutrición.

## FORTALECIMIENTO EMOCIONAL DE FAMILIAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

Tabla 1: Procesos fundamentales para orientar la intervención positiva para el desarrollo emocional de las familias (Walsh, 2004)

| ÁMBITOS DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR | PROCESOS FUNDAMENTALES      | ELEMENTOS  |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| SISTEMAS DE CREENCIAS               | Perspectiva positiva        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iniciativa activa y perseverancia.</li> <li>2. Coraje y aliento.</li> <li>3. Esperanza, optimismo, confianza en la superación de las dificultades.</li> <li>4. Focalización en los puntos fuertes y el potencial.</li> <li>5. Dominio de lo posible; aceptación de lo inmodificable.</li> </ol>  |
| PATRONES ORGANIZACIONALES           | Conexión                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoyo mutuo, colaboración y compromiso.</li> <li>2. Respeto por las necesidades, diferencias y fronteras individuales.</li> <li>3. Liderazgo fuerte: cuidado, protección y orientación de los niños y miembros vulnerables de la familia.</li> <li>4. Búsqueda de una reconexión, reconciliación de las relaciones perturbadas.</li> </ol> |
| PROCESOS COMUNICACIONALES           | Expresión emocional sincera | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compartir una amplia gama de sentimientos (alegrías y tristezas, esperanzas y temores).</li> <li>2. Empatía mutua; tolerancia a las diferencias.</li> <li>3. Responsabilidad por los propios sentimientos y conductas; evitación de las acusaciones.</li> <li>4. Interacciones placenteras; humor.</li> </ol>                              |

**El amor:** es un elemento vital que facilita el apego. El desarrollo de un vínculo seguro, cálido y amoroso entre padres e hijos contribuye a la cohesión familiar y sienta las bases para un desempeño social y emocional saludable en la infancia. Los niños criados por adultos afectuosos, sensibles y responsables tienen mayor probabilidad de ser emocionalmente flexibles, seguros, independientes, perseverantes, alegres, amistosos y empáticos.

**La gratitud:** es otra emoción capaz de disparar nuevos recursos psicológicos ya que retroalimenta los comportamientos prosociales, incrementa el bienestar personal y relacional, promueve otras emociones positivas como la alegría, la felicidad, la satisfacción con la vida y la esperanza, y se relaciona con mejores niveles de salud, entusiasmo, energía e interés por las tareas.

**La simpatía:** también llamada empatía emocional. Esta experiencia afectiva permite que los individuos sintonicen con la emoción ajena manifestando un genuino interés por las necesidades de los demás.

**La satisfacción personal:** es una emoción que implica el fomento de la propia identidad y la autoatribución del mérito de logros valiosos. Tiene que ver con la valoración, la conformidad y la aceptación de uno mismo.

**El buen humor y la alegría:** relajan el sistema nervioso y reducen los niveles de estrés, incrementando la liberación de endorfinas y serotonina, hormonas que propician la analgesia, la serenidad y refuerzan el sistema inmunológico. Cuando predomina un estado de ánimo alegre y de buen humor aumentan las probabilidades de ser considerados y amigables con otros favoreciendo así la vinculación interpersonal.



## FICHA DE CONTENIDO 8

### Educación Media Técnica (EMT)



#### Octavo Semestre - Contabilidad - Guía de Aprendizaje 5

### TEORIA DEL CARGO Y DEL ABONO

La teoría del CARGO/DEBE Y ABONO /HABER constituye la base sobre la que se sustenta toda la disciplina de la contabilidad. Aprender su significado es fundamental antes de adentrarse en la materia.

La teoría del CARGO y del ABONO es una proposición fundamentada en el principio de equilibrio del patrimonio, el cual se mantiene aun después del efecto de las transacciones contables. ESTA IGUALDAD MATEMATICA del patrimonio se debe a que TODA TRANSACCIÓN SE REGISTRA mediante CARGOS Y ABONOS POR IGUAL VALOR.

¿Qué es el debe y el haber?

El debe es la parte izquierda y el haber la derecha de la cuenta. Ésta se representa gráficamente mediante una T. De esta forma, cuando anotamos un valor en el debe estamos debitando / cargando, cuando lo contabilizamos en el haber estaremos abonando/acreditando.

Es decir, UN VALOR ANOTADO EN EL DEBE ES UN CARGO MIENTRAS QUE OTRO VALOR ANOTADO EN EL HABER ES UN ABONO.

Son CARGOS o anotaciones en el DEBE

- Los aumentos de Activos
- Las disminuciones de Pasivos
- Las disminuciones de Capital
- Los aumentos de Egresos

Son ABONOS o anotaciones en el HABER

- Las disminuciones de Activos
- Los aumentos de Pasivos
- Los aumentos de Capital
- Los aumentos de Ingresos

| GRUPO                       | AUMENTA | DISMINUYE | SALDO NORMAL |
|-----------------------------|---------|-----------|--------------|
| ACTIVO - EGRESOS            | DEBE    | HABER     | DEUDOR       |
| PASIVO - CAPITAL - INGRESOS | HABER   | DEBE      | ACREEDOR     |



## PAUTAS PARA REALIZAR LOS REGISTROS CONTABLES

### PROCEDIMIENTO PARA EL REGISTRO POR PARTIDA DOBLE

1. Se determina si la transacción implica un AUMENTO / ENTRADA o DISMINUCION / SALIDA para la empresa.
2. Se buscan los nombres de las cuentas que están involucradas en la transacción y el grupo al que pertenece: ACTIVO, PASIVO, CAPITAL, INGRESO O GASTOS.
3. Nos apoyamos en el siguiente cuadro para determinar a que cuenta debitar o acreditar.
4. Realizo el primer registro que SIEMPRE debe ser la(s) cuenta(s) deudora(s).
5. Vuelvo a revisar la transacción económica que está realizando la empresa para determinar que otras cuentas están involucradas.
6. Realizo los registros que considere (DEBE Y HABER) y reviso que el asiento cumpla con el equilibrio de la ecuación patrimonial.
7. Si no cumple con el equilibrio patrimonial debo seguir analizando la transacción para determinar que cuenta falta por registrar.
8. Si el asiento está cuadrado finalizo con una breve descripción de la operación.

**EJEMPLO:** El Sr. Pérez inicia su empresa el 01/01/2020 con el siguiente capital: Computadora e impresora Bs. 3.500.000,00 y una transferencia bancaria por Bs. 50.000.000,00. Pasos para registrar:

1. La transacción implica un aumento de equipo de oficina y de dinero en el banco.
2. La computadora e impresora se pueden ubicar en la cuenta de ACTIVO Equipos de oficina y la transferencia Bancaria en la cuenta de ACTIVOS Bancos.
3. Estas cuentas están aumentando y al revisar el cuadro los ACTIVOS aumentan por el DEBE. Realizo el registro de las dos cuentas.
4. Reviso la ecuación patrimonial y no hay equilibrio. Me pregunto qué otra cuenta se puede ver afectada. Recuerdo que al inicio de la empresa se afecta la cuenta de CAPITAL. En este caso está aumentado, reviso el cuadro de apoyo y recuerdo que el CAPITAL aumenta por el HABER. Registro la cuenta y verifico la igualdad de la ecuación patrimonial.

| FECHA    | Descripción                              | REF | DEBE          | HABER         |
|----------|--|-----|---------------|---------------|
| 2020     | -1-                                      |     |               |               |
| Enero 01 | Equipo de oficina                        | 3   | 3.500.000,00  |               |
|          | Bancos                                   | 1   | 50.000.000,00 |               |
|          | Sr. Pérez, cuenta Capital                | 4   |               | 53.500.000,00 |
|          | Para registrar aporte inicial de capital |     |               |               |