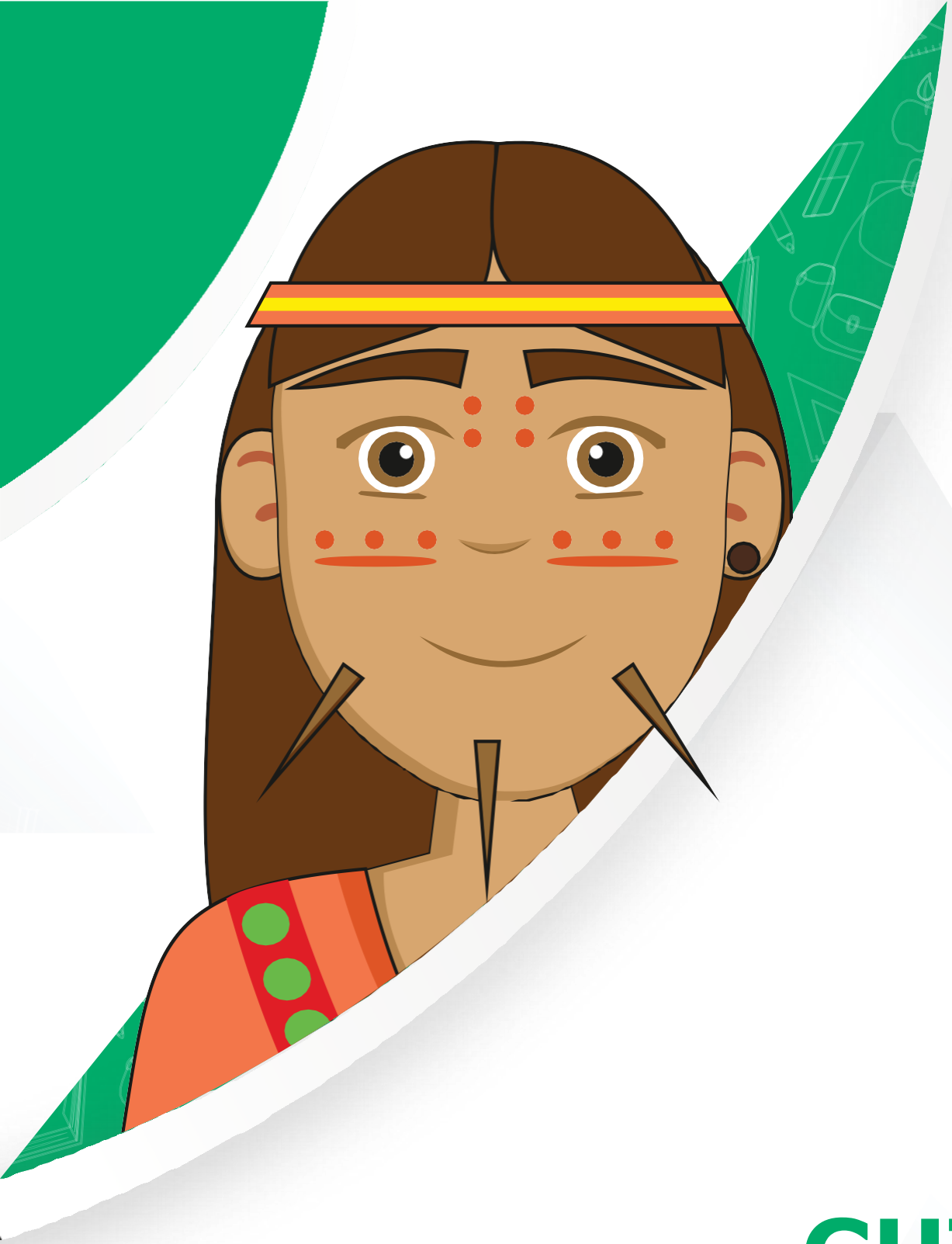

GUÍA DE APRENDIZAJE 3

Educación Media General (EMG) y Media Técnica (EMT)

PERÍODOS Y SEMESTRES

IRFA Instituto Radiofónico Fe y Alegría

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: PERÍODOS Y SEMESTRES

Nombre de la unidad de aprendizaje: INGLÉS

Horas de desarrollo de la actividad:

Formulación de la Guía: HIRMA RAMÍREZ A.

Revisión: HIRMA RAMÍREZ A.

2. IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE

Nombre del participante:

Cédula de Identidad: **CCA:**

E-mail:

Ciudad:

Teléfono:

3. RECOMENDACIONES GENERALES

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía. Esperamos te brinde una visión clara y concreta de los temas y de lo que tienes que hacer en cada actividad. Adicionalmente, podrás comunicarte con un tutor por teléfono, WhatsApp o por correo electrónico para aclarar tus dudas.

Comienza las actividades que te resulten más fáciles y comprensibles. Tienes libertad para escoger el orden en que las realizarás.

4. INGLÉS

COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Conoce el uso de los traductores en línea como ayuda para el manejo del idioma inglés.

INTRODUCCIÓN:

Cuando se requiere ayuda con los idiomas, es indispensable tener a mano un buen diccionario. Pero si las dudas van más allá de saber qué palabra utilizar correctamente o el significado de un término concreto, puedes usar los traductores online gratuitos. Existen diferentes traductores en línea, que facilitan nuestro trabajo cuando estamos frene a textos en idioma inglés. El traductor de Google, también conocido como *Google Translate*, es una de las herramientas más útiles que está a disposición de los usuarios de forma totalmente gratuita. Es compatible con más de 100 idiomas y puede usarse desde la web, Android o iOS, así que se podría decir que es de lo más versátil. Este traductor no solo nos permite leer el significado de una palabra o traducir un texto, sin que también podemos escuchar cómo se pronuncia, en la esquina inferior izquierda del traductor observaremos un micrófono que sirve para que dictemos el texto a traducir y un audífono para escuchar cómo se pronuncia el texto en el idioma seleccionado. En esta guía, vamos a conocer *Google Translate* y a aprender a usarlo.

ACTIVIDADES:

Revisa las ficha 1 y 2 del Primer Período y completa las siguientes actividades.

Actividad 1:

Utilizando el traductor de Google traduce el siguiente texto del inglés al español.

> *There are many, many reasons why learning a new language is a good idea. It allows you to communicate with new people. It helps you to see things from a different perspective, or get a deeper understanding of another culture. It helps you to become a better listener. It even has health benefits, as studies have shown that people who speak two or more languages have more active minds later in life!*
> *Those are all reasons to learn any language – but did you know that there are 6,500 languages still spoken in the world today? With such an enormous number to choose from, why pick English?*

Here are five big reasons that learning English can improve your life.

- *It's the Official Language of 53 Countries.*
- *It's the Most Widely Spoken Language in the World.*
- *It Can Help You Get a Better Job.*
- *It Makes It Easier to Travel.*
- *It's the Language of the Media.*

Actividad 2:
Utilizando un traductor online traduce el siguiente texto del español al inglés:

> *Se informó de la presencia de COVID-19 por primera vez a fines de 2019 en Wuhan, China, y desde entonces la infección se ha extendido ampliamente en todo el mundo. Los primeros casos de COVID-19 se relacionaron con un mercado de animales vivos en Wuhan, China, lo que sugiere que el virus se transmitió inicialmente de los animales a los seres humanos. La transmisión de persona a persona se produce a través del contacto con secreciones infectadas, principalmente a través del contacto con gotitas respiratorias grandes, pero también podría ocurrir a través del contacto con una superficie contaminada por gotitas respiratorias y posiblemente por la transmisión de pequeñas gotitas respiratorias en forma de aerosol. Los investigadores aún están estudiando con qué facilidad se transmite este virus de persona a persona. Se sabe que los pacientes sintomáticos, así como los asintomáticos y los presintomáticos, pueden transmitir el virus. El virus parece más transmisible que el SARS.*

Referencias bibliográficas:
https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/mejores-traductores-on-line/, en línea, 21 de febrero de 2021.
https://www.aprenderinglesrapidoyfacil.com/2015/02/20/adjetivos-posesivos-pronombres-objeto/, en línea, 21 de febrero de 2021.

EVALUACIÓN:

- Actividades.

Instrumento de Evaluación:
Esta tabla la llenará el orientador.

Aclaratoria: la tabla que se presenta a continuación solo tiene carácter informativo para el participante. No debe llenar esta tabla, pero es importante que usted conozca los criterios que utilizará su facilitador para evaluar esta guía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN						
ACTIVIDAD	**INDICADORES**	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
1	Maneja el traductor en línea para trabajar textos en inglés.					
1,2	Muestra responsabilidad en la entrega de sus asignaciones.					
LEYENDA: 0= NO CUMPLIÓ. 1=DEFICIENTE. 2=REGULAR 3=BUENO. **4=EXCELENTE**						

5. AUTOEVALUACIÓN

Antes de finalizar esta guía, te proponemos contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensas qué es lo más importante que has aprendido en esta guía?
- ¿Qué problemas o dificultades has encontrado? Señala la actividad concreta donde hayas tenido más dificultades y explica por qué.
- ¿Qué has aprendido de ti mismo?

6. ORIENTACIONES FINALES

1) Para cualquier duda, contactar con su facilitador.

2) Finalmente, al completar las actividades, enviarlas a su facilitador.