



# GUÍA DE APRENDIZAJE 2

Educación Media General (EMG) / Educación Media Técnica (EMT)

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: \_\_\_\_\_

Nombre de la unidad de aprendizaje: ESPIRITUALIDAD \_\_\_\_\_

Horas de desarrollo de la actividad: \_\_\_\_\_

Formulación de la Guía: ROMER BASTARDO \_\_\_\_\_

Revisión: HIRMA RAMIREZ A \_\_\_\_\_

## 2. IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

Cédula de Identidad: \_\_\_\_\_ CCA: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

## 3. INTRODUCCIÓN

La familia siempre tendrá un importante lugar en la sociedad, tanto que todos queremos pertenecer a una. No existen familias mejores que otras sino que se van haciendo en las relaciones que sostienen sus miembros. Entre las acciones y gestos que les hacen crecer se encuentran:

- Los miembros de la familia reconocen y resuelven dilemas personales por medio de la comunicación abierta.
- Cada miembro de la familia tiene identidad personal propia y se aceptan unos a otros tal cual son.
- Todos contribuyen al bienestar común y disfrutan momentos juntos.

## 4. RECOMENDACIONES GENERALES

Lee cuidadosamente y analiza lo que se te propone en esta guía. Esperamos te brinde una visión clara y concreta de los temas y de lo que tienes que hacer en cada actividad. Adicionalmente, podrás comunicarte con un tutor por teléfono, WhatsApp o por correo electrónico para aclarar tus dudas.

Comienza las actividades que te resulten más fáciles y comprensibles. Tienes libertad para escoger el orden en que las realizarás.

## 5. ESPIRITUALIDAD

### COMPETENCIAS – LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Valora a su grupo familiar reconociendo lo que les une.

### ACTIVIDADES:

Cada persona tiene un aspecto físico, un temperamento y un talante especial e inédito. Es su forma de ser. En un gran porcentaje, estas características han sido heredadas de padres, antecesores y de las personas con quienes se conviven. Es común escuchar cada vez más que los seres humanos al sentirse reconocidos, amados y tomados en cuenta exclamen “estoy en familia”. Ahora bien, la familia es la organización social más importante para la persona, el pertenecer a una agrupación de este tipo es vital en el desarrollo psicológico y social del individuo. Este tema será el que abordaremos desde los ojos de amor con el cual valoramos nuestro hogar. Para ello trabajaremos la premisa: Crecemos en familia.

**Actividad 1:**

- A continuación te presentamos algunas obras de arte de autores reconocidos que plasmaron en sus producciones el valor de la familia. Te invitamos a observarlas detalladamente y piensa ¿Qué tanto estas imágenes se asemejan a mi familia? ¿Cómo es mi familia? ¿Si fuese un pintor como plasmaría a mi familia en una obra?



**A familia, 1925 de Tarsila do Amaral**

Recuperado en línea 25 de febrero de 2021 <http://bit.ly/3aVdMzR>



**Maternidad sobre fondo blanco (1953). Foto: Maurice Aeschmann. © Sucesión Pablo**

**Picasso, VEGAP, Madrid, 2013**

Recuperado en línea 25 de febrero de 2021 <http://bit.ly/3knkHVz>



**Una familia de Fernando Botero, 1989**

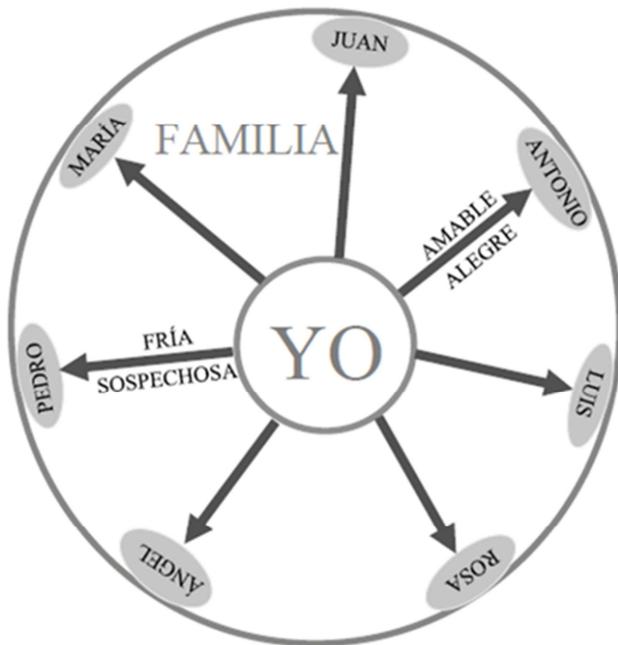
Recuperado en línea 25 de febrero de 2021 <http://bit.ly/3bHIH1G>

**Actividad 2:**

- Ojala que ya hayas dado con un lugar donde te sientas sereno y dispuesto a dedicarte un tiempo para cultivarte. Te invitamos a cerrar los ojos sin apretarlos, no tengas la tentación de abrirlos. Cuenta muy despacio, casi susurrando del 1 hasta el 10 y luego hazlo en forma regresiva hasta llegar al 1. Siente como esto te destensa y te dispone a leer la parábola “El hombre y el mundo” del escritor Antonio Pérez Esclarin, la cual encontraras en la ficha de contenido. Antes responde ¿Te gustan los rompecabezas? ¿Crees que ellos contribuyen a que los miembros de la familia puedan recrearse juntos? Deja que la lectura te atrape e intenta mirar el rostro de sorpresa que pudo haber tenido el padre. También, fijate en los treinta minutos que pasó el niño armando el rompecabezas. ¿Te imaginaste un final como ese? ¿Qué anécdotas recuerdas en tu familia?

**Actividad 3:**

- Hagamos un ejercicio que permita establecer cómo son mis relaciones con el resto de mi familia. Puede hacerse en conjunto con sus miembros para sacar mayor provecho o sencillamente de manera personal.
  - Realiza un círculo del tamaño de una hoja tipo carta y en el centro coloca un círculo más pequeño escribiendo la palabra “Yo”
  - Alrededor del círculo detalla el nombre que representa a cada miembro de la familia.
  - Traza flechas desde el centro hacia cada miembro de la familia.
  - Piensa con detenimiento y escribe sobre cada flecha dos palabras que definan cómo son mis relaciones con esta persona, pueden aparecer aspectos positivos y negativos.
  - Reflexiona sobre lo plasmado y ofrece a Dios una oración por cada uno. Puede ser de acción de gracias, de arrepentimiento por desavenencias o de intercesión por situaciones vividas.



Fuente: Recuperado en línea 24 de febrero de 2021 <https://bit.ly/2Mvmg7i>

**EVALUACIÓN:**

- Registro anecdótico de las actividades 1 y 2.
- Círculo de mis relaciones

## 6. AUTOEVALUACIÓN

Antes de finalizar esta guía, te proponemos contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensas que es lo más importante que has aprendido en esta guía?
- ¿Qué problemas o dificultades has encontrado? Señala la actividad concreta donde hayas tenido más dificultades y explica por qué.
- ¿Qué has aprendido de ti mismo?

## 7. ORIENTACIONES FINALES

- 1) Para cualquier duda, contactar con su facilitador.



- 2) Finalmente, al completar las actividades, enviarlas a su facilitador