

## El proceso de la escritura

La **comunicación escrita**, a diferencia de la oral, no está sometida ni al espacio ni al tiempo. La interacción entre el emisor y el receptor(es) no es inmediata e incluso puede llegar a no producirse aunque el escrito perdure eternamente.

En este sentido, es necesario considerar los aspectos formales de la escritura: márgenes, sangrías, ortografía, puntuación, distribución de las ideas en párrafos y estructura adecuada del texto.

Así mismo, para que la información llegue de manera correcta se debe tener en cuenta:

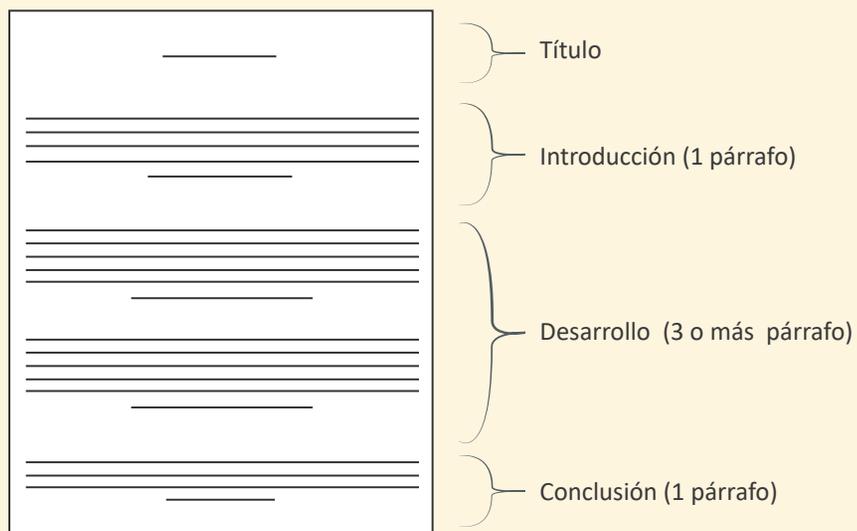
- **Precisión:** elegir las palabras adecuadas para plasmar una idea o concepto.
- **Claridad:** se vincula a la transparencia y orden a la hora de transmitir las ideas que conduzca al lector al entendimiento total del contenido con la primera lectura.
- **Coherencia:** a la hora de plasmar una redacción, esta debe seguir un orden para que no genere confusiones.
- **Corrección:** es uno de los pasos finales de la escritura. Para ello se debe tomar en cuenta cuatro aspectos fundamentales: la revisión ortográfica; chequear género; número y tiempos verbales; comprobar si se entiende la intención del autor al plasmar su mensaje y revisar la concordancia entre las palabras y el tema con el propósito del texto.



## Consideraciones importantes al escribir un texto:

### Extensión de un párrafo

Todo párrafo debe contener un mínimo de 4 a 5 renglones y un máximo de 15



Párrafo

### Idea central

La composición comienza con una oración temática. Esta primera oración plantea el tema y una opinión, definición o dato sobre el tema.

### Desarrollo

De la segunda oración hasta la penúltima oración, las oraciones son ejemplos, definiciones, comparaciones, contrastes o argumentos a favor o en contra para aclarar, validar o afirmar la idea central.

### Argumento final

La composición termina con una oración de resumen o conclusión que comienza con frases como: En resumen..., Por último..., En conclusión..., Finalmente...



## Flora y fauna venezolana en peligro de extinción

Es la población humana la principal responsable de crear daño a las demás especies con actividades como la caza, la tala y la quema que influyen en la extinción de animales. Hasta 1974 se habían extinguido 68 especies de mamíferos, 130 especies de aves y 28 especies de reptiles. Actualmente más de 300 especies.

Animales y un número indeterminado de especies vegetales corren riesgo de extinción definitiva.



## Flora en peligro de extinción

El lirio, la azucena, la orquídea y la palmera pertenecen a las monocotiledóneas; se encuentran en peligro de extinción por los cambios climáticos y por la alta demanda para comercializarlas ya que son muy buscadas para la elaboración de arreglos florales, ornamentales, entre otros. Así mismo existen otras 570 especies en peligro de extinción siendo la causa más importante la destrucción de su hábitat natural por el hombre.



# GUÍA DE APRENDIZAJE 2

## CIENCIAS NATURALES

Educación Media General (EMG)

Primer Período - Ficha de contenido 5

### Herramientas para la conservación de la biodiversidad

- Evitar tirar residuos o basura que puedan interferir con el ecosistema.
- Evitar la quema de basura o realizar fogatas.
- No mutilar los árboles; además de brindarnos oxígeno son el hogar de muchos animales, aves e insectos.
- No maltrates o mutilar nidos, cuevas o madrigueras.
- Nunca atrapes y mucho menos mates animales en vida silvestre.
- No saques de su entorno plantas, peces, insectos, reptiles, mamíferos.
- Asegúrate de que los productos que consumes no contribuyan a la devastación de la naturaleza o al maltrato animal.
- Reduce el uso de pesticidas y fertilizantes.
- Reutilice o recicle recursos para fabricar nuevas cosas, además generarán menos residuos.
- Reduce el consumo de energía, disminuyes así la liberación de dióxido de carbono a la atmósfera reduciendo el cambio climático y la alteración de diversos hábitats.
- Participa como voluntario en asociaciones que promuevan la protección y cuidado de la biodiversidad en tu localidad.



# GUÍA DE APRENDIZAJE 2

## MEMORIA, TERRITORIO Y CIUDADANÍA

Educación Media General (EMG)

Primer Período - Ficha de contenido 6

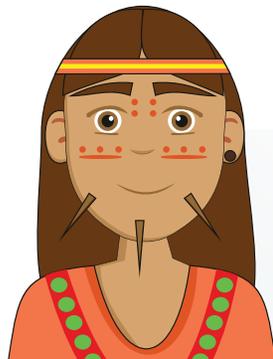
### La familia como valor y los valores en la familia

La **familia** posee una significación positiva para la sociedad y en tal sentido es ella un valor. Es el primer grupo de referencia para cualquier ser humano. En este sentido, la familia da las primeras orientaciones de valor que recibe el niño, vinculada a su propia sobrevivencia; valores que serán sustento para la vida en la sociedad y a lo largo de la vida de la persona.

Si los padres practican con el ejemplo y enseñan a sus hijos los valores y las virtudes están contribuyendo a crear unos hábitos en los hijos que trascienden a todas sus actividades escolares, sociales, familiares y políticas.

**Valores útiles para el desarrollo personal que deben ser aplicados en casa:**

- **Amor incondicional:** el saber que nos van a querer a pesar de nuestros errores motiva el amor por uno mismo e incentiva la confianza.
- **Responsabilidad.**
- **Discernimiento:** depende de la familia cómo distinguimos la verdad, la belleza, el llamar las cosas por su nombre y discernir los signos de los mensajes.
- **Respeto.**
- **Tolerancia.**
- **Honestidad.**
- **Humildad.**



# GUÍA DE APRENDIZAJE 2

## INTELIGENCIA EMOCIONAL

Educación Media General (EMG)

Primer Período - Ficha de contenido 7

### Automotivación

#### Automotivación

Es darse a uno mismo las razones, impulso, entusiasmo e interés con el cual provocar una acción específica o comportamiento. Es influir en tu estado de ánimo para que puedas proceder de una manera precisa y efectiva en un aspecto de tu vida.

#### Claves para conseguir la automotivación

- 1) **Lo importante es empezar:** una vez iniciada la tarea es mucho más fácil desarrollarla y finalizarla con éxito.
- 2) **Fíjate metas alcanzables:** plantéate pequeños objetivos para alcanzar poco a poco, de forma que su consecución sea más fácil de conseguir, con esfuerzo.
- 3) **Prémiate por tus logros:** es una buena estrategia para tener ganas de lograr el objetivo propuesto.
- 4) **No pospongas las tareas** innecesariamente porque te desmotivarás al ver que no logras los objetivos.
- 5) **Aprende** habilidades si es lo que necesitas para alcanzar un objetivo. Siempre es el mejor momento para aprender algo nuevo.
- 6) **Trabaja en equipo** una de las ventajas de trabajar en equipo es la motivación colectiva, un sistema muy eficaz para crear un ambiente de trabajo



# GUÍA DE APRENDIZAJE 2

## INTELIGENCIA EMOCIONAL

Educación Media General (EMG)

Primer Período - Ficha de contenido 8

### Autoestima

Es el concepto propio que tiene cada sujeto sobre sí mismo. Para la psicología, se trata de la opinión emocional que los individuos tienen de sí mismos y que supera en sus causas la racionalización y la lógica. En otras palabras, es un sentimiento valorativo de nuestro conjunto de rasgos corporales, mentales y espirituales que forman la personalidad.

¿Te quieres?  
¡Has alcanzado tu meta!

Escalera de la autoestima

Autoestima



05 Autorespeto  
¿Te respetas?

04 Autoaceptación  
¿Aceptas todas las partes de ti mismo?

03 Autoevaluación  
¿Te valoras o te juzgas?

02 Autoconcepto  
¿Tienes un buen concepto de ti mismo?

01 Autoconocimiento  
¿Te conoces a ti mismo?

## SUMA, RESTA Y OPERACIONES COMBINADAS DE NÚMEROS ENTEROS

### 1.- Suma de números enteros

Vamos a distinguir tres casos:

a) Si todos los números son positivos se suman y el resultado es positivo:

$$3 + 4 + 8 = 15$$

b) Si todos los números son negativos se suman y el resultado es negativo:

$$(-3) + (-4) + (-8) = -15$$

c) Si se suman números positivos y negativos, los positivos suman y los negativos restan:

$$3 + (-4) + 5 + (-7)$$

Por un lado sumamos los números positivos:  $3 + 5 = 8$

Por otro lado sumamos los números negativos:  $(-4) + (-7) = -11$

Ahora el resultado positivo suma y el negativo resta:

$$8 - 11 = -3$$

¿Cómo a 8 le podemos restar 11? Ponemos como minuendo la cifra mayor (11) y como sustraendo la menor (8), pero el resultado toma cómo signo el de la cifra mayor (en este ejemplo toma el signo " - " porque 11 es negativo)

$$11 - 8 = -3$$

Pero le ponemos el signo " - ", luego el resultado es "-3"

### 2.- Resta de números enteros

Una resta de números enteros se puede resolver como si se tratara de una suma, pero con una particularidad:

El símbolo de la resta le cambia el signo a la cifra que le sigue, por lo que:

Si el número que se resta es positivo lo convierte en negativo.

Si el número que se resta es negativo lo convierte en positivo.

Vamos a ver a continuación cuatro posibles casos:

a) A un número positivo le restamos otro número positivo:

$$3 - 2$$

Lo tratamos como si fuera una suma, pero a la cifra que se resta (2) tenemos que cambiar el signo

$$= 3 + (-2)$$

Por un lado sumamos los números positivos: 3

Por otro lado sumamos los números negativos: (-2)

Ahora el resultado positivo suma y el negativo resta:

$$3 - 2 = 1$$

b) A un número positivo le restamos un número negativo:

$$3 - (-4)$$

# GUÍA DE APRENDIZAJE 2

## MATEMÁTICA

Educación Media General (EMG)

Primer Período - Ficha de contenido 10

### Resta de números enteros - continuación

Lo tratamos como si fuera una suma, pero a la cifra que se resta (-4) tenemos que cambiar el signo

$$= 3 + (4)$$

Se trataría ya de una suma normal:

$$= 3 + (4) = 7$$

c) A un número negativo le restamos otro número negativo:

$$(-3) - (-4)$$

Por un lado sumamos los números positivos: 4

Por otro lado sumamos los números negativos: (-3)

Ahora el resultado positivo suma y el negativo resta:  $4 - 3 = 1$

d) A un número negativo le restamos un número positivo:

$$(-3) - 4$$

Lo tratamos como si fuera una suma, pero a la cifra que se resta (4) tenemos que cambiar el signo (-4)

$$= (-3) + (-4)$$

Se trataría de una suma de dos números negativos. Es una suma normal pero el resultado tiene signo negativo:

$$= (-3) + (-4) = -7$$

